

TE BEZORGEN INFORMATIE

KORTE GERICHTE DOORLICHTING LEERVERTRAGING EN WELBEVINDEN

GEWOON BASISONDERWIJS

Onderstaande informatie geeft een waardevolle input bij de doorlichting. De school kan de informatie op papier of elektronisch ter beschikking stellen. Informatie die enkel elektronisch beschikbaar is, is een evenwaardig alternatief voor papier. Wij vragen uitdrukkelijk om alleen bestaande en functionele informatie aan te reiken en om geen nieuwe documenten aan te maken.

Indien de school ervoor kiest om bepaalde informatie aan te reiken via het communicatieplatform van de school, vragen wij een login en een wachtwoord per inspecteur. Informatie die niet zinvol is voor de doorlichting, maakt u het best ontoegankelijk. Indien schooleigen codes of afkortingen gehanteerd worden (bijv. voor het benoemen van klasgroepen), gelieve dan een verklarende lijst aan te reiken.

De school bezorgt de gevraagde informatie volgens onderstaand overzicht. Om de controle door de onderwijsinspectie mogelijk te maken, legt de school de informatie die zij op papier aanreikt, op overzichtelijke wijze en op de afgesproken vestigingsplaats klaar in het werklokaal voor de onderwijsinspectie. De elektronische informatie is vlot te vinden en gemakkelijk te raadplegen.

TE BEZORGEN INFORMATIE	VANAF EERSTE DOORLICHTINGSDAG
Schoolwerkplan	■
Toegang tot het kind- en leerlingvolgsysteem	■
Professionaliseringsplan	■
Planningsdocumenten leraren kleuterafdeling	■
Planningsdocumenten leraren lagere afdeling	■
Observatie- en evaluatiegegevens m.b.t. de doorlichtingsfocus (kleuterafdeling en lagere afdeling)	■
Voor de doorlichtingsfocus: <ul style="list-style-type: none"> - per leerjaar: leerlingenwerk van twee leerlingen van wie een leerling met leervertraging (vorig of huidig schooljaar); - per leerjaar: evaluaties en rapporten van twee leerlingen van wie een leerling met leervertraging (vorig of huidig schooljaar). 	■
Voor de doorlichtingsfocus: <ul style="list-style-type: none"> - een casus op het vlak van ontwikkelings- of leervertraging; - een casus op het vlak van welbevinden. 	Te bekijken in het leerlingvolgsysteem tijdens het gesprek.
Kwaliteitsontwikkeling: <ul style="list-style-type: none"> - schooleigen functionele informatie waarmee de school de versterking van het welbevinden en de ombuiging van de leervertraging aanstuurt en monitort. 	■

Er zijn geen inhoudelijke of formele verplichtingen voor de planningsdocumenten. Het schoolteam kiest zelf hoe het zijn aanbod plant en welke instrumenten het hiervoor nuttig acht (jaarplan, dag- of weekagenda, klasboek ...).