

TE BEZORGEN INFORMATIE

CENTRUM VOOR LEERLINGENBEGELEIDING

Documenten

3 WEKEN VOORAFGAAND AAN DE DOORLICHTING

Een van de onderzoeksmethoden tijdens een doorlichting is documentenanalyse. Informatie zoals opgesomd in de tabel hieronder is waardevolle input bij de doorlichting. De onderwijsinspectie vraagt uitdrukkelijk om alleen bestaande en functionele informatie aan te reiken en om geen nieuwe documenten aan te maken. Beperk de informatie tot de meest richtinggevende documenten.

Het centrum selecteert maximaal 10 relevante documenten die bepalend zijn voor de huidige werking van het centrum. Documenten zijn relevant als ze gaan over de onderwerpen die in de doorlichtingsfocus staan en centrumspecifiek zijn.

Organisatie van het centrum

- organogram
- arbeidsorganisatie / teamverdeling: Hoe worden de clb-medewerkers binnen het werkgebied ingezet?

Relevante documenten die het **beleid op vlak van de dienstverlening** (K3) illustreren.

Enkel documenten in relatie tot handelingsgerichte diagnostiek, versterken van het schoolteam, inclusief de werkingsprincipes. De documenten zijn actueel, geven richting en ondersteuning aan de CLB-medewerkers.

Voorbeelden

- Maatregelen en afspraken die de CLB-medewerkers ondersteunen bij de uitvoering van handelingsgerichte diagnostiek en versterken van het schoolteam, inclusief de werkingsprincipes.
- Informatie over hoe het centrum rekening houdt met verschillen in de scholen op het vlak van brede basiszorg en verhoogde zorg.
- Afspraken over de toepassing van de werkingsprincipes in dit verband.

Relevante documenten op het vlak van **kwaliteitszorg** voor handelingsgerichte diagnostiek, versterken van het schoolteam en werkingsprincipes.

21-12-05

Data

3 WEKEN VOORAFGAAND AAN DE DOORLICHTING

Data-analyse is een andere onderzoeksmethode. De onderwijsinspectie analyseert de resultaten van de onlinebevraging scholen, de “Datawijzer” en het LARS-portret. De portretten bevatten data over het centrum, de scholen waar het mee samenwerkt en de specifieke CLB-werking.

Het centrum zorgt voor de aanmaak van het LARS-portret. Er is hiervoor een LARS-instructiefiche ontwikkeld. Het centrum kan voor het LARS-portret een beroep doen op ondersteuning: datawarehouse@vrijclbnetwerk.be

Te bezorgen casussen

3 WEKEN VOORAFGAAND AAN DE DOORLICHTING

Casussen van leerlingen komen uit de geselecteerde scholen

In functie van het onderzoek kiest de onderwijsinspectie scholen uit het werkgebied van het CLB en deelt de selectie aan het centrum mee. De scholen liggen verspreid over het werkgebied en de verschillende onderwijsniveaus komen binnen de selectie aan bod. Het profiel van de scholen in de selectie (cf. data-analyse) nodigt uit om zowel de handelingsgerichte diagnostiek als de versterking van het schoolteam te bespreken.

Casussen van leerlingen tonen een variatie aan afgewerkte HGD-trajecten

De onderwijsinspectie heeft werkelijke verhalen nodig van leerlingen voor wie een HGD-traject werd gelopen dat resulteerde in een gemotiveerd verslag (GV), een verslag (V) of een HGD-verslag¹.

De casus van de leerling is **actueel**: voor de doorlichting in het schooljaar 2021-2022 is de casus ten vroegste vanaf maart 2020 afgerond en op het moment van de doorlichting nog **in LARS aanwezig**.

Per casus ontvangt de onderwijsinspectie **voorafgaand** aan de doorlichting het resultaat (product) van het HGD-traject: een GV, V of HGD-verslag en de samenwerkingsafspraken van de scholen die aan de casus zijn gelinkt. Beide documenten worden door de onderwijsinspectie geanalyseerd en tijdens de gesprekken over een casus gebruikt voor het onderzoek naar HGD en versterking van het schoolteam en de werkingsprincipes.

Na de aankondiging van de doorlichting contacteert de onderwijsinspectie het centrum. Tijdens dat gesprek wordt het verloop van de doorlichting toegelicht en krijgt het centrum deze informatie bevestigd in een informatiedocument.

¹ Zie algemeen diagnostisch protocol. Een HGD-traject hoeft niet altijd uit te monden in een GV of V maar er is altijd een neerslag van (de conclusie van) het traject. Die neerslag, onder welke vorm dan ook, wordt een HGD-verslag genoemd.

21-12-05

Zorgzaam omgaan met persoonsgegevens

De onderwijsinspectie werkt met de voornaam en geboortedatum van de leerling en dus anoniem als het kan.

Het centrum maakt de inzage in LARS mogelijk als dat nodig is om een juist beeld te krijgen van de ondernomen acties, de betrokken personen (multidisciplinariteit) en de kwaliteit van het HGD-traject (cf. Algemeen protocol). Inzage vereist geen toegang op afstand maar gebeurt in aanwezigheid van een CLB-medewerker en verloopt op basis van vragen die met het onderzoek verband houden.

De mate waarin de onderwijsinspectie kennis krijgt van persoonsgegevens is proportioneel en de finaliteit waarmee we een leerlingendossier raadplegen, ligt besloten in het onderzoeksopzet en de focus van de doorlichting.

Gesprek met scholen en eventueel ondersteuners

We gaan tijdens de doorlichting in gesprek met de school waar het HGD-traject voor de leerling is gelopen. Dat zullen doorgaans scholen voor gewoon onderwijs zijn. Scholen voor buitengewoon onderwijs komen ook in aanmerking. Bijvoorbeeld als een HGD-traject werd gevraagd met het oog op het opstarten van TOAH of POAH of de wijziging van een attest.