

TE BEZORGEN INFORMATIE

BUITENGEWOON BASISONDERWIJS

Onderstaande informatie geeft een waardevolle input bij de doorlichting. De school kan de informatie op papier of elektronisch ter beschikking stellen. Informatie die enkel elektronisch beschikbaar is, is een evenwaardig alternatief voor papier. Wij vragen uitdrukkelijk om alleen bestaande en functionele informatie aan te reiken en om geen nieuwe documenten aan te maken.

Indien de school ervoor kiest om bepaalde informatie aan te reiken via het communicatieplatform van de school, vragen wij een login en een wachtwoord per inspecteur. Informatie die niet zinvol is voor de doorlichting, maakt u het best ontoegankelijk. Indien schoolinterne codes of afkortingen gehanteerd worden (bijv. voor het benoemen van klasgroepen), gelieve dan een verklarende lijst aan te reiken.

De school bezorgt de gevraagde informatie ofwel een week voorafgaand aan de doorlichting, ofwel vanaf het begin van de eerste doorlichtingsdag, volgens onderstaand overzicht. Om de controle door de onderwijsinspectie mogelijk te maken, legt de school de informatie die zij op papier aanreikt, op overzichtelijke wijze en op de afgesproken vestigingsplaats klaar in het werklokaal voor de onderwijsinspectie. De elektronische informatie is vlot te vinden en gemakkelijk te raadplegen.

TE BEZORGEN INFORMATIE	EEN WEEK VOORAFGAAND AAN DE DOORLICHTING	VANAF DE EERSTE DOORLICHTINGSDAG IN HET INSPECTIE-LOKAAL	IN HET KLAS- OF THERAPIELOKAAL
Organogram	■		
Overzicht geplande activiteiten tijdens de DL-fase (uitstappen, zwemmen ...)	■		
Lessenroosters teamleden	Bij eerste contactname met de school		
Schoolwerkplan		■	
Schoolreglement – informatiebrochure		■	
Professionaliseringsplan, inclusief een overzicht van de gevolgde nascholingen van alle personeelsleden voor de voorbije twee schooljaren		■	
Samenwerkingsafspraken school - CLB		■	
Leerlingeninformatie <ul style="list-style-type: none"> - handelingsplannen; - verslagen klassenraad; - leerlingvolgsysteem (digitale toegang indien van toepassing). 		■	■
Planningsdocumenten van teamleden			■
Studiebekrachtiging <ul style="list-style-type: none"> - criteria voor toekenning gelijkwaardigheid getuigschriften. 		■	

TE BEZORGEN INFORMATIE	EEN WEEK VOORAFGAAND AAN DE DOORLICHTING	VANAF DE EERSTE DOORLICHTINGSDAG IN HET INSPECTIE-LOKAAL	IN HET KLAS- OF THERAPIELOKAAL
Voor de doorlichtingsfocus <ul style="list-style-type: none"> - werk en taken van 2 leerlingen; - evaluatiedocumenten (einde schooljaar en einde schoolloopbaan); - rapporten van vorige en huidige schooljaar van 2 leerlingen; - observatie- en evaluatiegegevens. 			■
Tweejaarlijkse evaluatie type basisaanbod		■	
Kwaliteitsontwikkeling: <ul style="list-style-type: none"> - schooleigen functionele informatie. 		■	
Bewoonbaarheid veiligheid en hygiëne: <ul style="list-style-type: none"> - globaal preventieplan en jaarlijks actieplan (huidig en voorgaand jaar); - verslagen van de rondgangen van de interne dienst voor preventie en bescherming op het werk (IDPBW) (laatste twee jaren); - verslagen van de rondgangen van de externe dienst voor preventie en bescherming op het werk (EDPBW) (laatste twee jaren); - verslagen van het comité voor preventie en bescherming op het werk (CPBW) (laatste twee jaren); - documenten met betrekking tot de drie geselecteerde processen. 		■	

Er zijn geen inhoudelijke of formele verplichtingen voor de planningsdocumenten. Het schoolteam kiest zelf hoe het zijn aanbod plant en welke instrumenten het hiervoor nuttig acht (jaarplan, dag- of weekagenda, klasboek ...).

TE BEZORGEN INFORMATIE VOOR HET KWALITEITSGEBIED IN DE DOORLICHTINGSFOCUS	VANAF DE EERSTE DOORLICHTINGSDAG
Leerlingenbegeleiding: <ul style="list-style-type: none"> - informatie over casussen. 	■
Omgaan met diversiteit: <ul style="list-style-type: none"> - schooleigen functionele informatie. 	■
Rapportering en oriëntering: <ul style="list-style-type: none"> - notulen van de klassenraad; - voorbeelden van rapportering; - schooleigen functionele informatie. 	■
Personeelsbeleid en professionalisering: <ul style="list-style-type: none"> - schooleigen functionele informatie. 	■