

Onderzoek naar de onderwijskwaliteit in basisonderwijs: Lager - Gesprek lkr			JA	NEEN	NA	CONTROLE
Verantwoord en veilig bewegen						
1.3	kennende gevaren en risico's van bewegingssituaties en kunnen deze inschatten en signaleren.					
Bevorderend/Beperkend	Planningsdocumenten - documenten	De lkr hebben veiligheidsafspraken voor de lessen LO.				
		De lkr hebben veiligheidsafspraken voor het zwemmen.				
		De veiligheidsafspraken worden gecommuniceerd aan de lln.				
		De veiligheidsafspraken worden gecommuniceerd aan de ouders.				
	Expertise lkr	De lkr lo beschikt over coldpacs (ijs)				
		De lkr Lo weet waar de EHBO koffer is.				
		De lkr Lo kan beschrijven wat de procedure is bij een ongeval. (bv verstuurde enkel).				
	Samenhang	De lkr geeft aan dat sommige veiligheidsafspraken van de sport ook toegepast worden in de klas of op de speelplaats.				
	Evaluatiepraktijk	De lkr evalueert 'verantwoord en veilig bewegen' in de derde graad.				
		De lkr heeft evaluatiecriteria voor 'verantwoord en veilig' bewegen.				
		De lkr evalueert medewerking en inzet.				
Variante vormen van basisbewegingen, al dan niet gebruik makend van toestellen						
1.9	kunnen balanceren op de grond en op diverse toetsellen					
Bevorderend/ Beperkend	Planningsdocumenten	De lkr plannen balanceren in het jaarplan/ agenda				
	Expertise lkr	De lkr geven aan wat ze belangrijk vinden bij het balanceren.				
		De lkr kan beschrijven hoe een les balanceren in de derde graad verloopt.				
		De lkr kunnen aangeven welke soorten balansoefeningen/vormen in de derde graad aan bod				
	Samenhang	De lkr kunnen beschrijven hoe balanceren aangeleerd worden overheen de drie graden.				
	Evaluatiepraktijk	De lkr evalueert 'balanceren'.				
		De lkr heeft bij de evaluatie van 'balanceren' aandacht voor productevaluatie				
		De lkr heet bij de evaluatie van 'balanceren' aandacht voor procesevaluatie				
		De lkr heeft nijd de evaluatie van 'balanceren' aandacht voor product- en procesevaluatie				
		De lkr geef lln de kans het onderdeel 'balanceren' te evalueren dmv. zelf- of partnerevaluatie.				
		De lkr bepaalt de evaluatie-inhouden voor het onderdeel 'balanceren'.				
		De lkr heeft evaluatiecriteria voor het onderdeel 'balanceren'.				
		De lkr rapporteert 'balanceren' met een cijfer.				
		De lkr rapporteert 'balanceren' met een lettercode.				
		De lkr rapporteert 'balanceren' met een kwalitatieve beschrijving.				
1.10	kunnen in omgekeerde houding hangen of steunen					
Bevorderend/ Beperkend	Planningsdocumenten	De lkr plannen omgekeerde hang of steun in het jaarplan/ agenda				
	Expertise lkr	De lkr geven aan wat ze belangrijk vinden bij omgekeerde hang/steun				
		De lkr kan beschrijven hoe een les omgekeerde hang/steun in de derde graad verloopt.				
		De lkr kan aangeven welke vormen van omgekeerde hang in de derde graad aan bod komen.				
		De lkr kan aangeven welke vormen van omgekeerde steun in de derde graad aan bod kwamen.				
	Samenhang	De lkr kunnen beschrijven hoe omgekeerde hang/steun aangeleerd worden overheen de drie graden.				
	Evaluatiepraktijk	De lkr evalueert 'omgekeerde hang/steun'				
		De lkr heeft bij de evaluatie van 'omgekeerde hang/steun' aandacht voor productevaluatie				
		De lkr heet bij de evaluatie van 'omgekeerde hang/steun' aandacht voor procesevaluatie				
		De lkr heeft nijd de evaluatie van 'omgekeerde hang/steun' aandacht voor product- en procesevaluatie				
		De lkr geef lln de kans het onderdeel 'omgekeerde hang/steun' te evalueren dmv. zelf- of partnerevaluatie.				

		De lkr bepaalt de evaluatie-inhouden voor het onderdeel 'omgekeerde hang/steun'			
		De lkr heeft evaluatiecriteria voor het onderdeel 'omgekeerde hang/steun'.			
		De lkr rapporteert 'omgekeerde hang/steun' met een cijfer.			
		De lkr rapporteert 'omgekeerde hang/steun' met een lettercode.			
		De lkr rapporteert 'omgekeerde hang/steun' met een kwalitatieve beschrijving.			
1.11	kunnen vrije sprongen en steunsprongen uitvoeren.				
Bevorderend/ Beperkend	Planningsdocumenten - documenten	De lkr plannen sprongen in het jaarplan/ agenda			
	Expertise lkr	De lkr geven aan wat ze belangrijk vinden bij het aanleren van sprongen.			
		De lkr kunnen beschrijven hoe een les sprongen in de derde graad verloopt.			
		De lkr kunnen aangeven welke soorten sprongen in de derde graad aan bod komen.			
	Samenhang	De lkr kunnen beschrijven hoe sprongen aangeleerd worden overheen de drie graden.			
	Evaluatiepraktijk	De lkr evalueert 'sprongen'.			
		De lkr heeft bij de evaluatie van 'sprongen' aandacht voor productevaluatie			
		De lkr heet bij de evaluatie van 'sprongen' aandacht voor procesevaluatie			
		De lkr heeft bij de evaluatie van 'sprongen' aandacht voor product- en procesevaluatie			
		De lkr geef lln de kans het onderdeel 'sprongen' te evalueren dmv. zelf- of partnerevaluatie.			
		De lkr bepaalt de evaluatie-inhouden voor het onderdeel 'sprongen'.			
		De lkr heeft evaluatiecriteria voor het onderdeel 'sprongen'.			
		De lkr rapporteert 'sprongen' met een cijfer.			
		De lkr rapporteert 'sprongen' met een lettercode.			
		De lkr rapporteert 'sprongen' met een kwalitatieve beschrijving.			
1.12	kunnen verschillende vormen van rollen uitvoeren.				
Bevorderend/ Beperkend	Planningsdocumenten - documenten	De lkr plannen het rollen in het jaarplan.			
		In de agenda staat rollen vermeld.			
	Expertise lkr	De lkr geven aan wat ze belangrijk vinden bij het aanleren van rollen.			
		De lkr kunnen beschrijven hoe een les rollen in de derde graad gegeven wordt.			
		De lkr kunnen aangeven welke vormen van rollen in de derde graad aan bod komen.			
		De lkr kunnen aangeven aan welke opstellingen ze het rollen geoefend hebben.			
	Samenhang	De lkr kunnen beschrijven hoe rollen aangeleerd wordt overheen de drie graden.			
	Evaluatiepraktijk	De lkr evalueert 'rollen' of de grondcombinatie.			
		De lkr heeft bij de evaluatie van 'rollen' aandacht voor productevaluatie			
		De lkr heet bij de evaluatie van 'rollen' aandacht voor procesevaluatie			
		De lkr heeft bij de evaluatie van 'rollen' aandacht voor product- en procesevaluatie			
		De lkr geef lln de kans het onderdeel 'rollen' te evalueren dmv. zelf- of partnerevaluatie.			
		De lkr bepaalt de evaluatie-inhouden voor het onderdeel 'rollen'.			
		De lkr heeft evaluatiecriteria voor het onderdeel 'rollen'			
		De lkr rapporteert 'rollen' met een cijfer.			
		De lkr rapporteert 'rollen' met een lettercode.			
		De lkr rapporteert 'rollen' met een kwalitatieve beschrijving.			
1.14	kunnen diverse klimtoestellen opklimmen en veilig ervan dalen.				
Bevorderend/ Beperkend	Planningsdocumenten - documenten	De lkr plannen klimmen en dalen in het jaarplan/ agenda			
	Expertise lkr - gesprek	De lkr geven aan wat ze belangrijk vinden bij het aanleren van klimmen en dalen.			
		De lkr kunnen beschrijven hoe een les klimmen en dalen in de derde graad gegeven wordt.			
		De lkr kunnen aangeven welke vormen van klimmen en dalen in de derde graad aan bod komen.			
	Samenhang	De lkr kunnen beschrijven hoe klimmen en dalen aangeleerd wordt overheen de drie graden.			
	Evaluatiepraktijk	De lkr leggen uit wanneer en hoe klimmen en dalen geëvalueerd wordt.			
		De lkr hebben evaluatiecriteria en evaluatie-inhouden voor het onderdeel klimmen en dalen.			
1.15	kunnen hun loopstijl en -tempo aanpassen aan de afstand.				
Bevorderend/ Beperkend	Planningsdocumenten - documenten	De lkr plannen (tempo)lopen in het jaarplan/ agenda			
	Expertise lkr - gesprek lkr	De lkr geven aan wat ze belangrijk vinden bij het aanleren van tempolopen.			
		De lkr kunnen beschrijven hoe een les tempolopen in de derde graad gegeven wordt.			

?

		De lkr kunnen aangeven welke vormen van tempolopen in de derde graad aan bod komen.			
	Samenhang	De lkr kunnen beschrijven hoe tempolopen aangeleerd wordt overheen de drie graden.			
	Evaluatiepraktijk	De lkr leggen uit hoe tempolopen geëvalueerd wordt.			
		De lkr hebben evaluatie-inhouden voor het onderdeel tempolopen.			
		De lkr heeft evaluatiecriteria voor het onderdeel tempolopen.			
		De lkr evalueert inzet of volhouden of het eigen niveau inschatten, ... bij het tempolopen.			
1.16	kunnen op verschillende manieren en met diverse tuigen werpen.				
Bevorderend/ Beperkend	Planningsdocumenten - documenten	De lkr plannen werpen in het jaarplan/agenda.			
	Expertise lkr	De lkr geven aan wat ze belangrijk vinden bij het aanleren van werpen met tuigen.			
		De lkr kunnen beschrijven hoe een les werpen met tuigen in de derde graad gegeven wordt.			
		De lkr kunnen aangeven welke vormen van werpen van tuigen in de derde graad aan bod komen.			
	Samenhang	De lkr kunnen beschrijven hoe werpen met tuigen aangeleerd wordt overheen de drie graden.			
	Evaluatiepraktijk	De lkr leggen uit wanneer en hoe het werpen met verschillende tuigen geëvalueerd wordt.			
		De lkr hebben evaluatie-inhouden voor het onderdeel werpen met tuigen.			
		De lkr hebben evaluatie-criteria voor het onderdeel werpen met tuigen.			
Spel en sportspelen					
1.18	kunnen eenvoudige spelideeën uitvoeren in eenvoudige bewegingsspelen.				
Bevorderend/ Beperkend	Planningsdocumenten - documenten	De lkr plant bewegingsspelen in het jaarplan/ agenda			
		Verschiedende vormen van bewegingsspelen komen aan bod in de planningsdocumenten.			
	Expertise lkr	De lkr geven aan wat ze belangrijk vinden bij het aanleren van bewegingsspelen.			
		De lkr geven aan welke soorten spelen ze geven.			
	Samenhang	De lkr kunnen beschrijven hoe bewegingsspelen aangeleerd wordt overheen de drie graden.			
		De lkr kunnen aangeven hoe een spel kan opgebouwd worden van gemakkelijk naar moeilijk door te variëren in spelruimte, aantal spelers, vrijplaatsen, aantal tikkers, ...			
	Evaluatiepraktijk	De lkr leggen hoe bewegingsspelen geëvalueerd worden.			
		techniek			
		tactiek of spelinzicht			
		mix van techniek en tactiek			
		De lkr hebben evaluatie-inhouden voor het onderdeel spelen.			
		De lkr hebben evaluatie-criteria voor het onderdeel spelen.			
1.19	kunnen zich in een spel/ bewegingsopdracht inleven en hierbij verschillende rollen waarnemen.				
Bevorderend/ Beperkend	Planningsdocumenten - documenten	De lkr heeft taakkaarten voor de ondersteunende rollen.			
	Expertise lkr	De lkr kan aangeven welke rollen er gebruikt worden in de spellessen.			
		De lkr kan uitleggen hoe hij een rol van bv scheidsrechter opbouwt bij de leerlingen.			
	Samenhang	De rollen worden opgebouwd over de graden heen.			
	Evaluatiepraktijk	De lkr evalueert de rollen. (persoonsgebonden doelen)			
		De lkr heeft evaluatie-criteria voor het evalueren van rollen.			
Ritmisch en expressief bewegen					
1.21	kunnen bewegingsvormen uitvoeren op een opgelegd ritme.				
Bevorderend/ Beperkend	Planningsdocumenten - documenten	De lkr plannen dansante/ritmische vormen in het jaarplan/ agenda			
	Expertise lkr	De lkr geven aan wat ze belangrijk vinden bij het aanleren van dans/ritmiek.			
		De lkr kunnen beschrijven hoe een les dans/ritmiek in de derde graad gegeven wordt.			
		De lkr kunnen aangeven welke vormen van dans/ritmiek in de derde graad aan bod komen.			
	Samenhang	De lkr kunnen beschrijven hoe dans/ritmiek aangeleerd wordt overheen de drie graden.			
	Evaluatiepraktijk	De lkr leggen uit wanneer en hoe dans/ritmiek geëvalueerd wordt.			
		De lkr heeft bij de evaluatie van 'dans/ritmiek' aandacht voor productevaluatie			
		De lkr heet bij de evaluatie van 'dans/ritmiek' aandacht voor procesevaluatie			
		De lkr heeft nijd de evaluatie van 'dans/rimiek' aandacht voor product- en procesevaluatie			
		De lkr geef lln de kans het onderdeel 'dans/ritmiek' te evalueren dmv. zelf- of partnerevaluatie.			
		De lkr bepaalt de evaluatie-inhouden voor het onderdeel 'dans/ritmiek'.			
		De lkr heeft evaluatiecriteria voor het onderdeel 'dans/ritmiek'.			

		De lkr rapporteert 'dans/ritmiek' met een cijfer.			
		De lkr rapporteert 'dans/ritmiek' met een lettercode.			
		De lkr rapporteert 'dans/ritmiek' met een kwalitatieve beschrijving.			
1.22	kunnen een danscombinatie (een aantal bewegingspatronen achter elkaar) onthouden en zonder aanwijzingen uitvoeren.				
Bevorderend/ Beperkend	Planningsdocumenten - documenten	De lkr plannen dansante/ritmische vormen in het jaarplan/ agenda.			
	Expertise lkr	De lkr geeft aan een danscombinatie te geven in de derde graad.			
		De lkr legt uit welke elementen in de danscombinatie zitten en hoe die aangeleerd worden.			
	Samenhang	De lkr kunnen beschrijven hoe dans/ritmiek aangeleerd wordt overheen de drie graden.			
	Evaluatiepraktijk	De lkr evalueert de danscombinatie.			
		De lkr heeft evaluatie - inhoud voor de danscombinatie.			
		De lkr heeft evaluatie-criteria voor de danscombinatie.			
		De lkr geeft lln de kans om partner- of zelfevaluatie uit te voeren.			
		De lkr rapporteert dans met een cijfer			
		De lkr rapporteert dans met een lettercode.			
		De lkr rapporteert dans met een kwalitatieve omschrijving			
		Evaluatiecriteria over zelfstandig werken, combinatie memoriseren, bewegingen vlot aan elkaar kunnen schakelen, ... worden vermeld.			
Bewegen in verschillende milieus					
1.25	voelen zich veilig in het water en kunnen zwemmen.				
Bevorderend/ Beperkend	Planningsdocumenten - documenten	In het jaarplan/ agenda staat zwemmen ingeroosterd.			
	Expertise lkr	De lkr kan aangeven met welke leerinhouden de doelen voor zwemmen bereikt worden. Bv: op welke manier werk je aan reddend zwemmen en hoe bouw je dit op over zes lessen?			
		De lkr kan aangeven hoe het beginniveau- zwemniveau van de lln bepaald wordt.			
		De lkr geven aan hoe ze differentiëren tijdens de zwemes.			
		De lkr geven aan wat ze belangrijk vinden bij het zwemmen.			
		De lkr kunnen beschrijven hoe een zwemes in de derde graad gegeven wordt.			
		De lkr kunnen aangeven welke vormen van zwemmen in de derde graad aan bod komen.			
	Samenhang	De lkr kunnen beschrijven hoe zwemmen aangeleerd wordt overheen de drie graden.			
	Evaluatiepraktijk	De lkr leggen uit hoe zwemmen geëvalueerd wordt.			
		De lkr hebben evaluatie-inhouden voor zwemmen.			
		De lkr hebben evaluatie-criteria voor zwemmen.			
		De lkr evalueren de verschillende beheersingsniveaus van zwemmen: de beweging, de afstand, survival, ...			
2. Lichamelijke opvoeding - Gezonde en veilige levensstijl					
2.4	kennen het belang van opwarming vóór en tot rust komen na fysieke activiteiten.				
Bevorderend/ Beperkend	Expertise lkr	De lkr geeft aan hoe een opwarming gegeven wordt.			
		De lkr legt uit hoe de opwarming afgestemd wordt op de kern van de les.			
		De lkr geeft aan hoe de lln tot rust komen na een les.			