

ONDERWIJSSPIEGEL 2021

WELBEVINDEN OP SCHOOL

Spiegeldag

1 april 2021

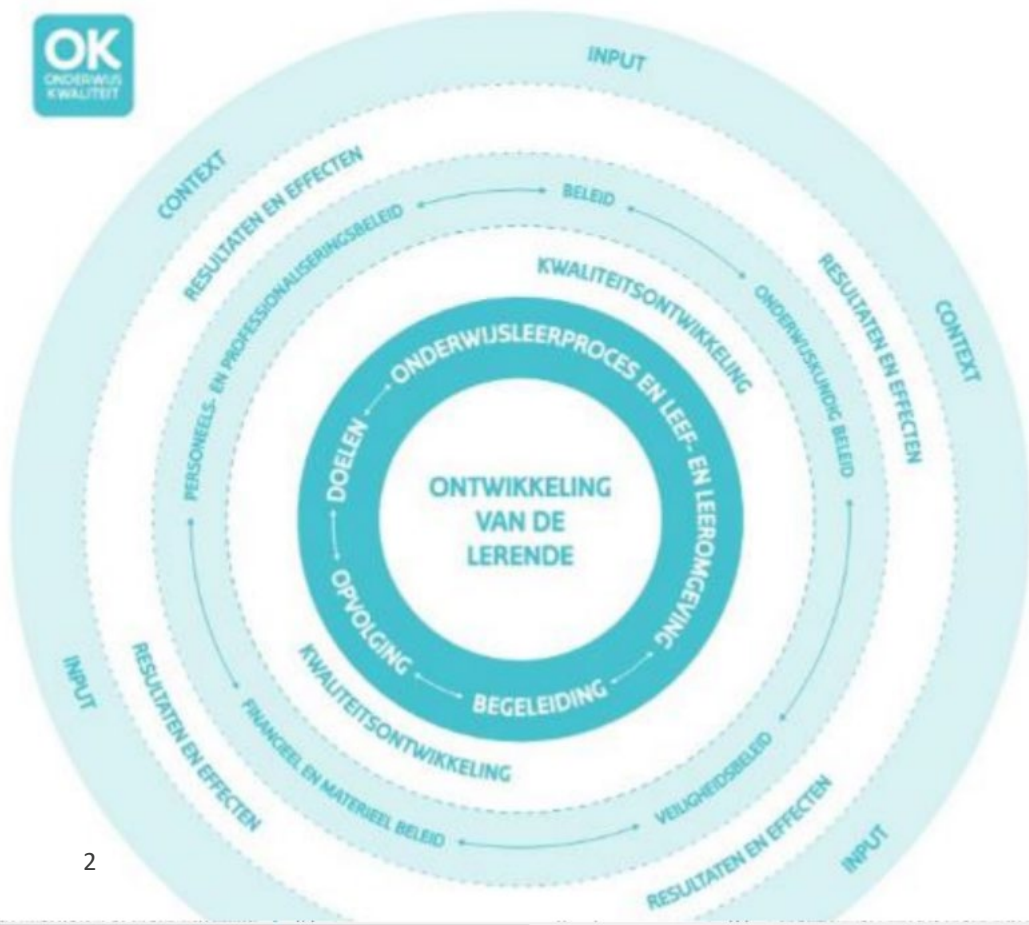
ONDERWIJS
INSPECTIE

OOG VOOR KWALITEIT



Vlaamse
overheid

WELBEVINDEN OP SCHOOL



Resultaten en effecten

R1	De school bereikt de minimaal gewenste output bij een zo groot mogelijke groep van lerenden.
R2	De school streeft naar welbevinden en betrokkenheid bij alle lerenden en het schoolteam en naar tevredenheid bij ouders en bij andere relevante partners.
R3	De school streeft bij elke lerende naar zoveel mogelijk leerwinst.
R4	De school stimuleert de studievoortgang van elke lerende.
R5	De school waarborgt de toegang tot onderwijs voor elke lerende.
R6	De school streeft naar effecten op langere termijn bij alle lerenden.

WELBEVINDEN OP SCHOOL

1. Vragenlijsten en steekproef

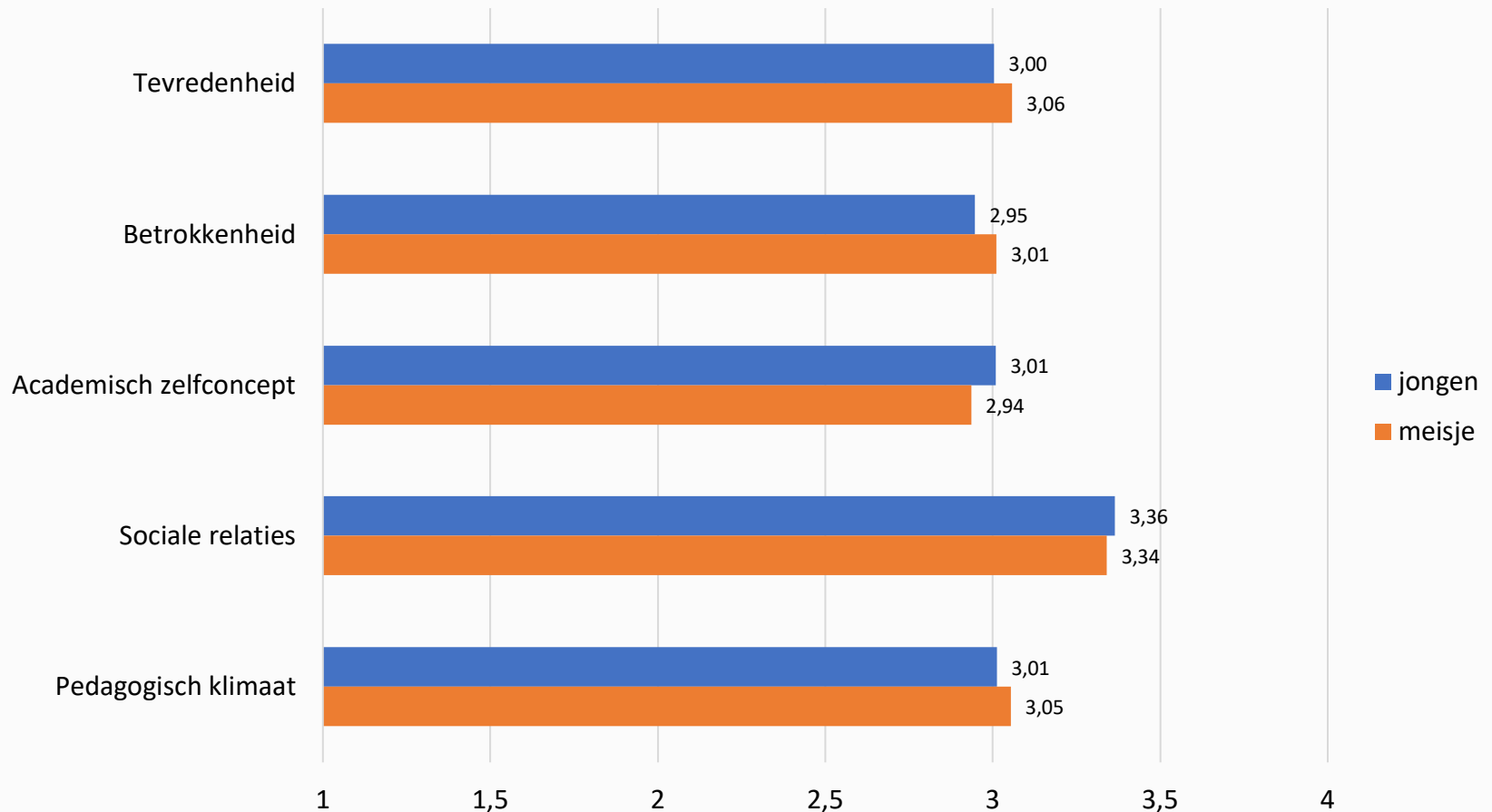
	DEELNEMENDE INSTELLINGEN					% van het totaal aan- tal Vlaamse instellingen per niveau	INGEVULDE VRAGENLIJSTEN				
	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	Totaal		2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	Totaal
BAO	173	169	203	109	469	20,3	15456	15022	18101	10414	58993
BUBAO	9	5	11	3	23	11,7	820	337	786	241	2184
BUSO	6	7	7	0	18	14,1	652	815	883	0	2350
DBSO	3	3	5	2	10	20,4	218	317	404	241	1180
SO											
1 ^{ste} graad	53	62	46	30	144	19,9	8020	10064	6685	6254	31023
2 ^{de} en 3 ^{de} graad	71	95	73	39	214	15,2	12608	14730	12986	7170	47494
TOTAAL	262	279	299	153	734		37774	41285	39845	24320	143224

Figuur 79: Aantal ingevulde vragenlijsten en deelnemende instellingen per schooljaar (2016-2020).

WELBEVINDEN OP SCHOOL

2. Hoe is het gesteld met het welbevinden van de leerlingen?

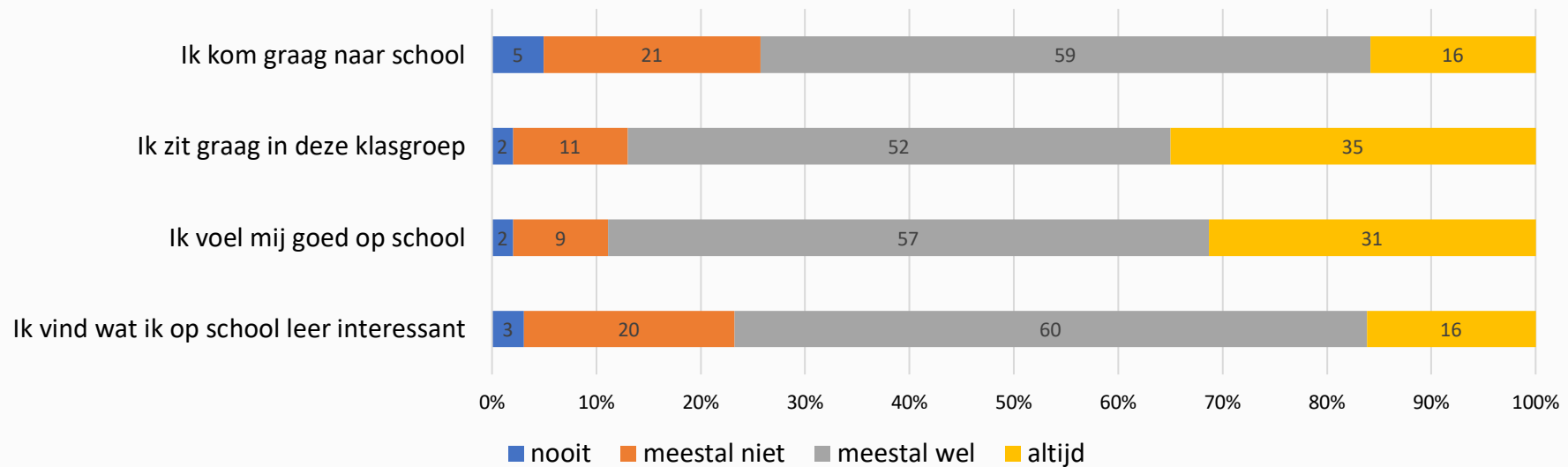
- Algemeen beeld



WELBEVINDEN OP SCHOOL

2. Hoe is het gesteld met het welbevinden van de leerlingen?

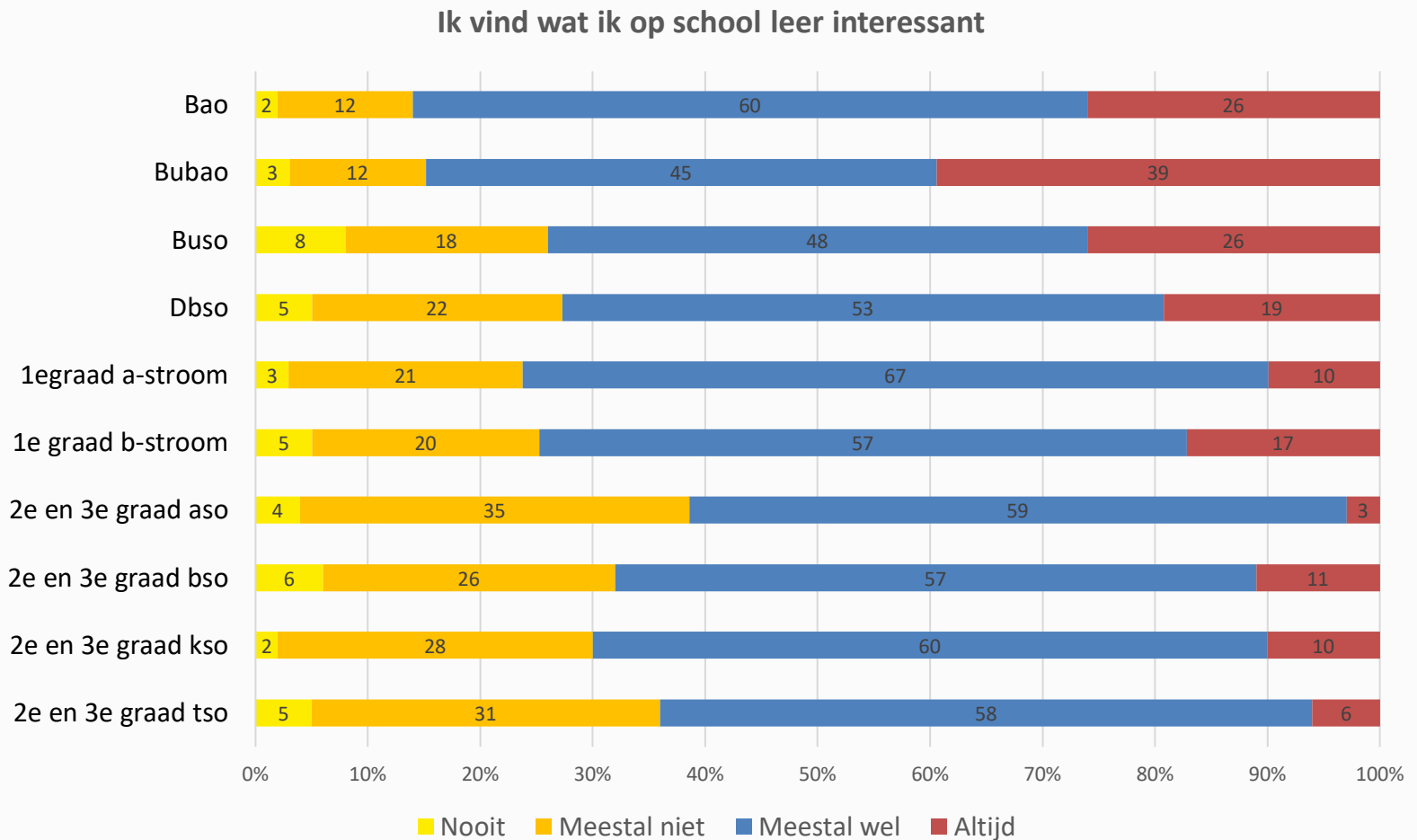
- De vijf dimensies van welbevinden onder de loep: **tevredenheid**



WELBEVINDEN OP SCHOOL

2. Hoe is het gesteld met het welbevinden van de leerlingen?

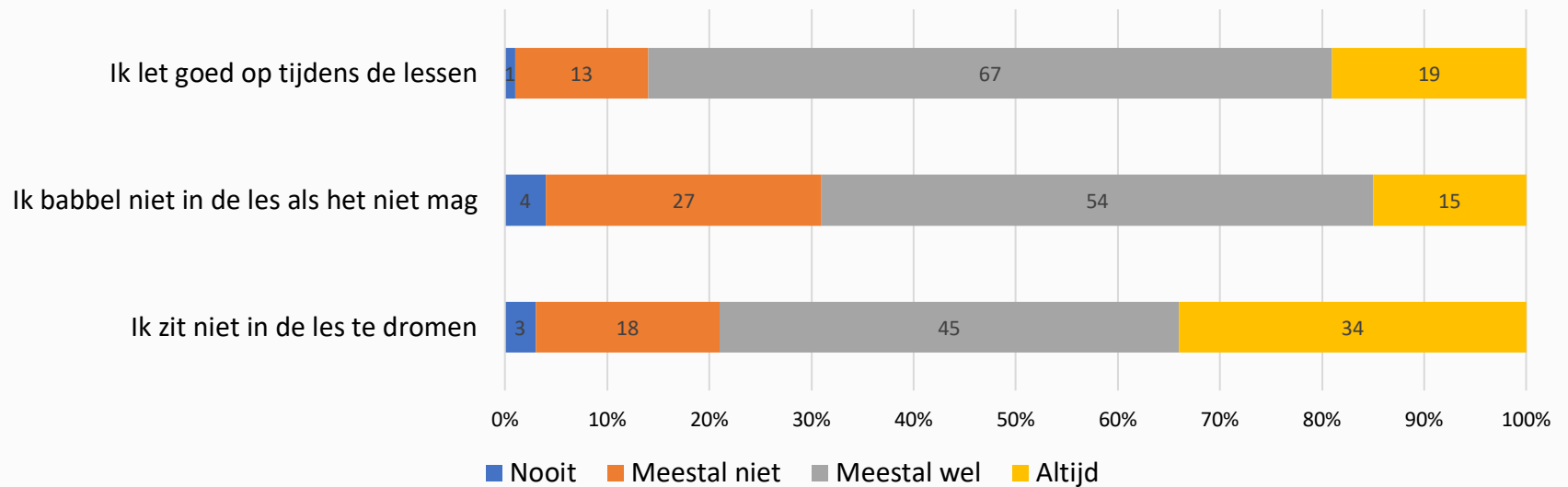
- De vijf dimensies van welbevinden onder de loep: **tevredenheid**



WELBEVINDEN OP SCHOOL

2. Hoe is het gesteld met het welbevinden van de leerlingen?

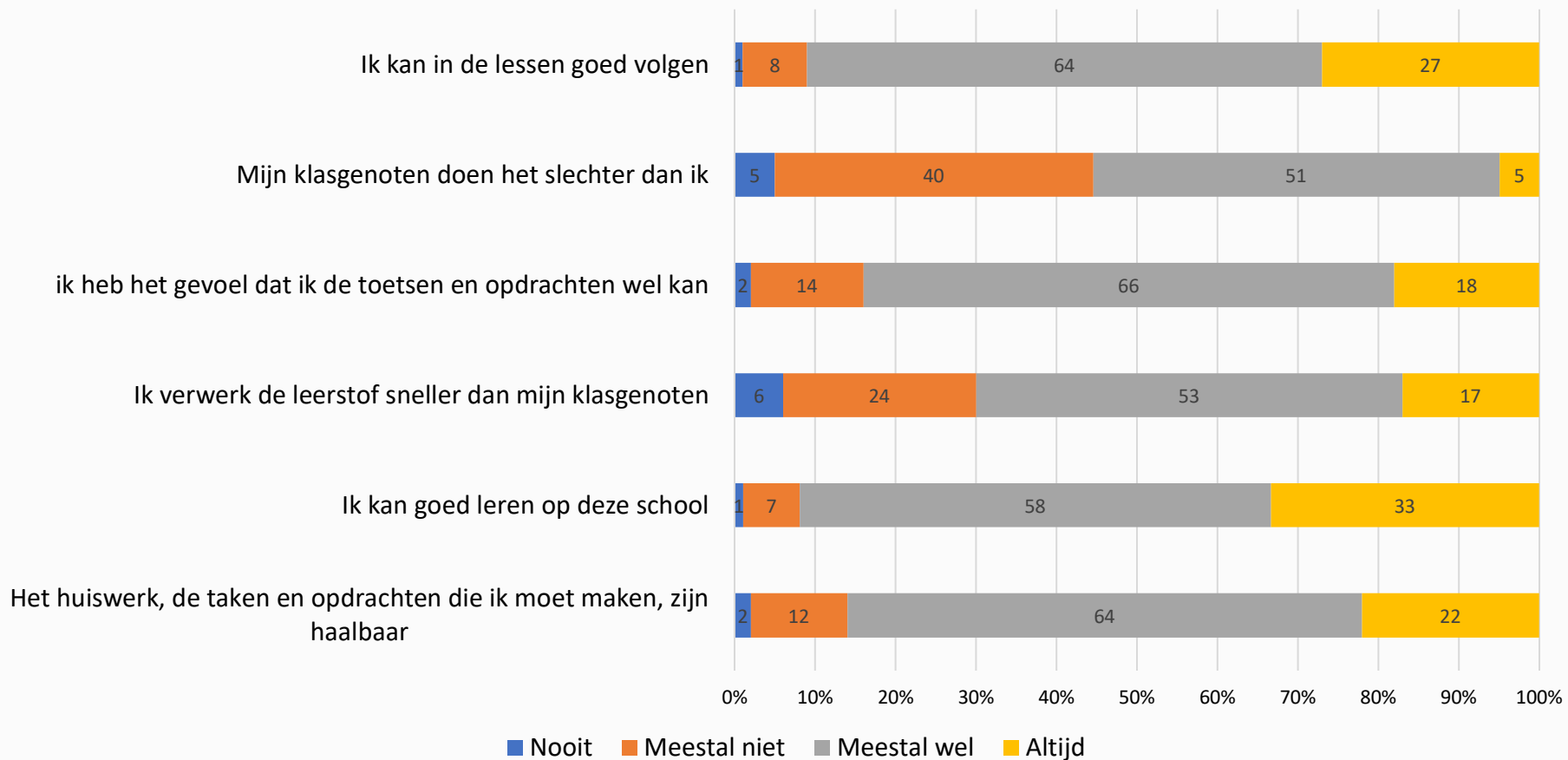
- De vijf dimensies van welbevinden onder de loep: **betrokkenheid**



WELBEVINDEN OP SCHOOL

2. Hoe is het gesteld met het welbevinden van de leerlingen?

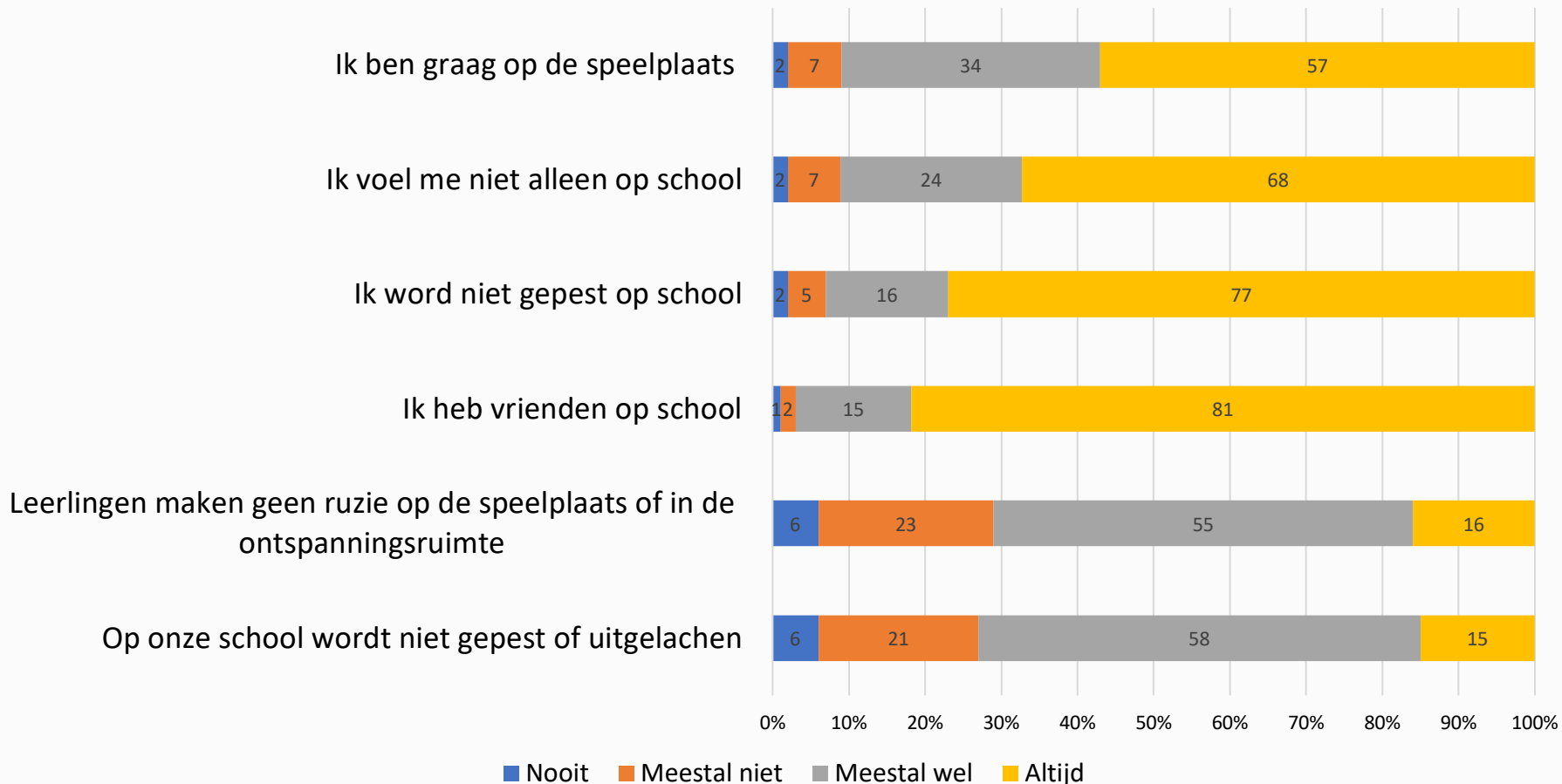
- De vijf dimensies van welbevinden onder de loep: **academisch zelfconcept**



WELBEVINDEN OP SCHOOL

2. Hoe is het gesteld met het welbevinden van de leerlingen?

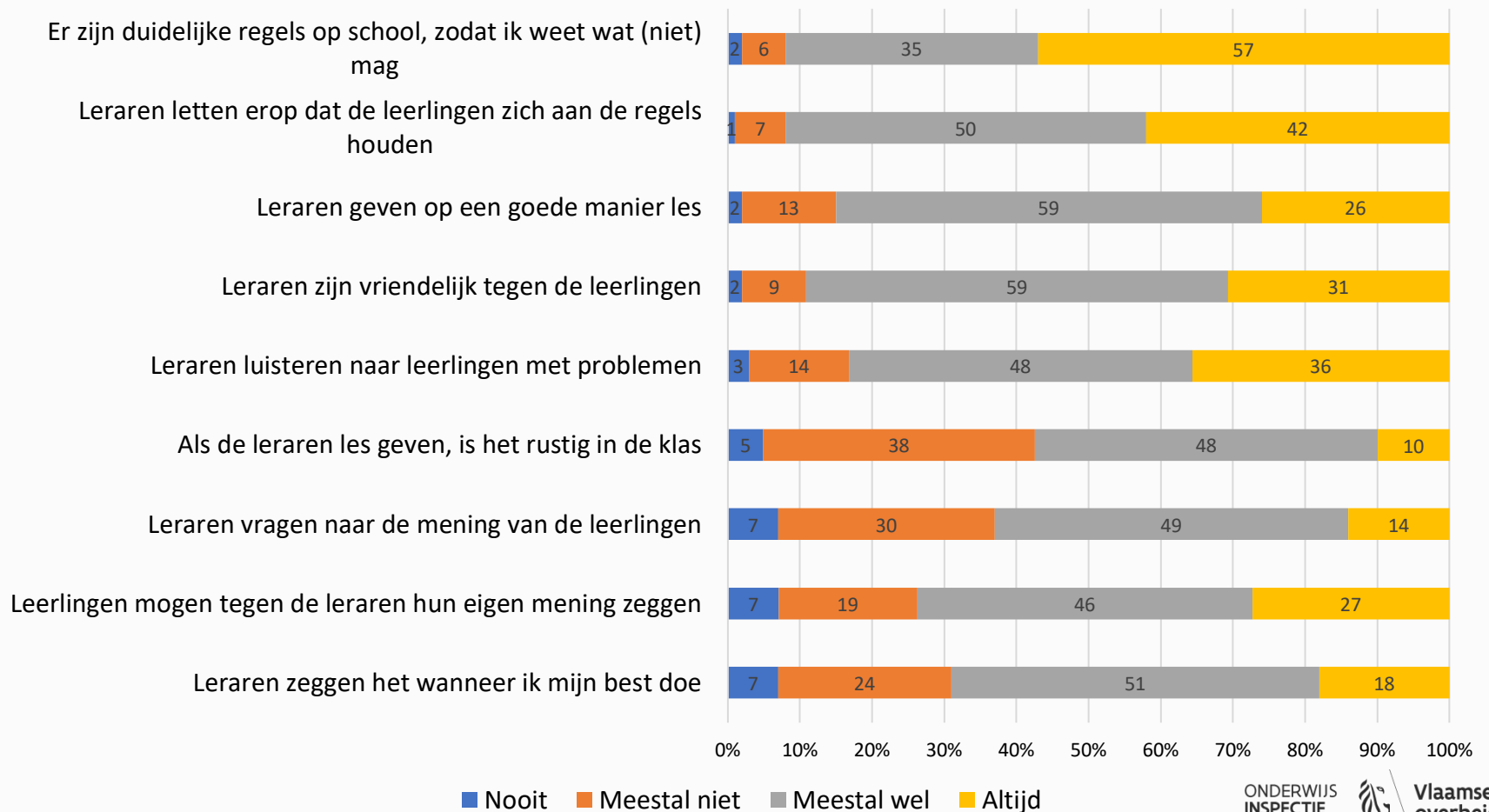
- De vijf dimensies van welbevinden onder de loep: **sociale relaties**



WELBEVINDEN OP SCHOOL

2. Hoe is het gesteld met het welbevinden van de leerlingen?

- De vijf dimensies van welbevinden onder de loep: **pedagogisch klimaat**



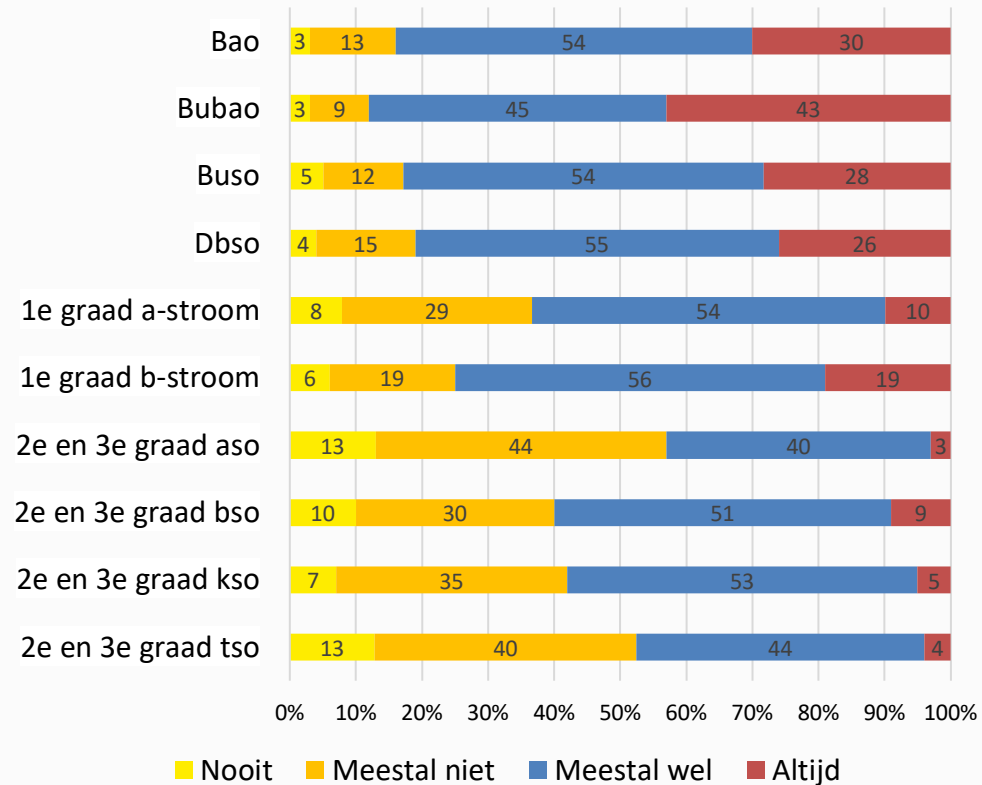
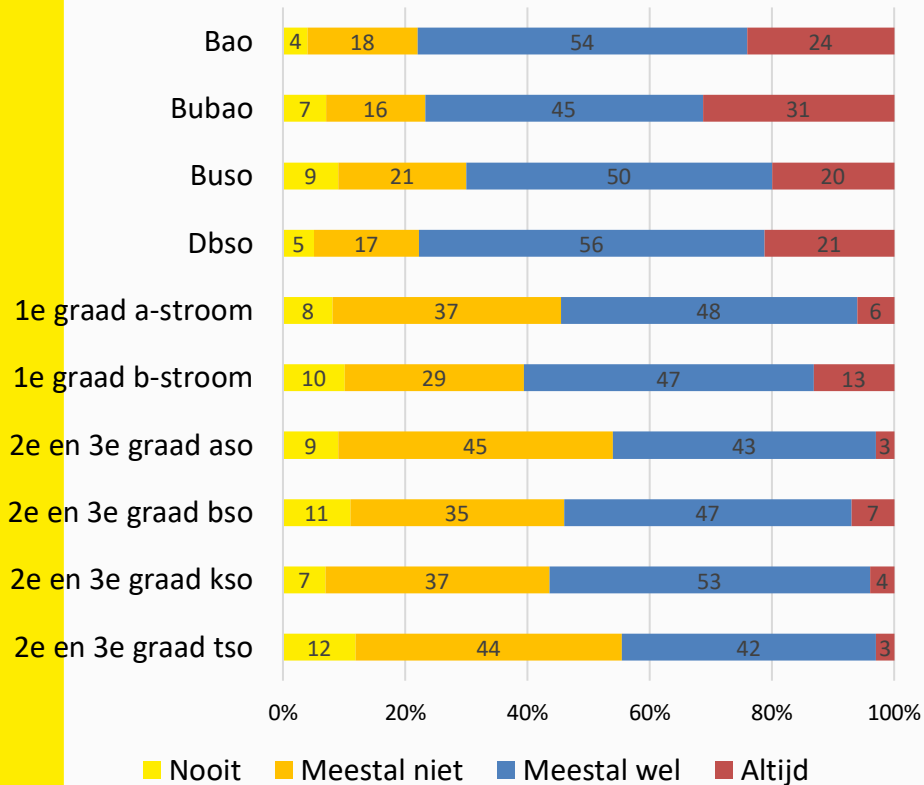
WELBEVINDEN OP SCHOOL

2. Hoe is het gesteld met het welbevinden van de leerlingen?

- De vijf dimensies van welbevinden onder de loep: **pedagogisch klimaat**

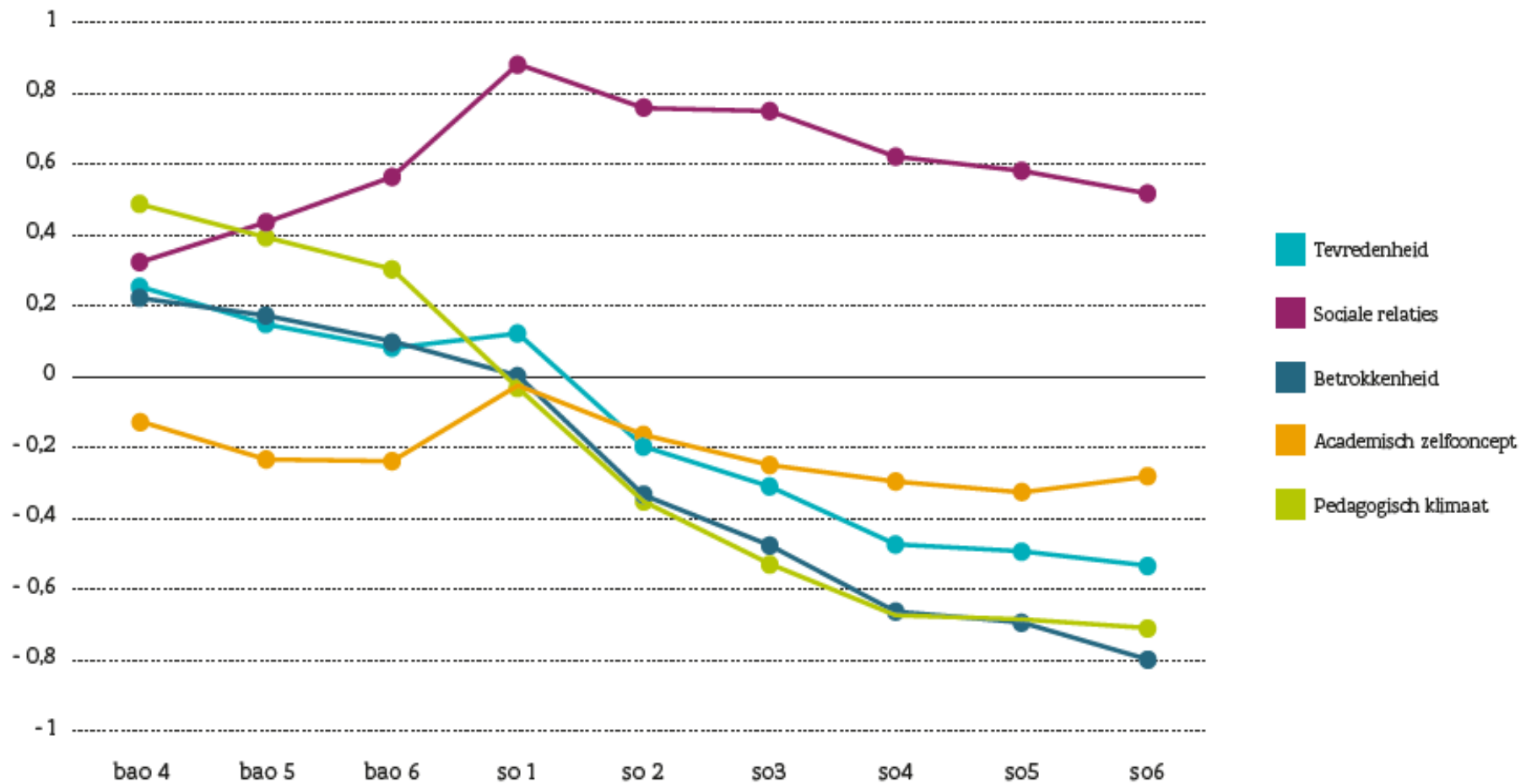
De meeste leraren vragen naar de mening van de leerlingen

De meeste leraren zeggen het wanneer ik mijn best doe



WELBEVINDEN OP SCHOOL

3. De evolutie van het welbevinden doorheen de schoolloopbaan

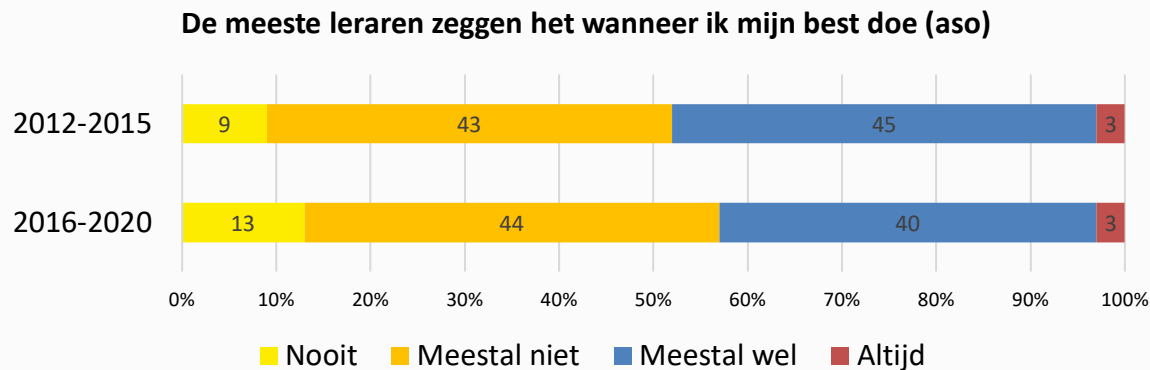


Figuur 103: Evolutie van de gemiddelde score op de vijf dimensies doorheen de schoolloopbaan (2016-2020).

WELBEVINDEN OP SCHOOL

4. Trends doorheen de tijd

- Op niveau van de dimensies geen grote verschuivingen
- Dalingen voor aantal items: vb. aso-leerlingen
 - 6 % leerlingen van wie de mening wordt gevraagd
 - 9 % dat tevreden is over de manier van lesgeven
 - 8 % dat leraren openstaan voor leerlingen met problemen
 - 5 % positieve feedback



WELBEVINDEN OP SCHOOL

5. Conclusies en implicaties voor het Vlaamse onderwijs

- **Welbevinden: een multidimensioneel begrip**
- **Geruststelling of knipperlicht?**
 - Welbevinden in het buo
 - Dalend welbevinden doorheen de schoolloopbaan
 - Trends doorheen de tijd
 - Inspraak voor leerlingen
- **Welbevinden en leerprestaties**
- **Welbevinden als indicator voor onderwijskwaliteit: maakt de school het verschil?**