
ONTWIKKELINGSSCHALEN TRY-OUT PERSONEELSBELEID EN PROFESSIONALISERING

INTERNATEN

1. Toelichting bij de ontwikkelingsschalen
2. De ontwikkelingsschalen
 - IP1 – Selectie en aanwerving
 - IP2 – Coaching en beoordeling
 - IP3 – Professionalisering
 - IP4 – Aanvangsbegeleiding

1 Toelichting bij de ontwikkelingsschalen

De onderwijsinspectie situeert de kwaliteit binnen ontwikkelingsschalen, die bestaan uit vier ontwikkelingsniveaus.

BENEDEN DE VERWACHTING

Er zijn meerdere essentiële punten ter verbetering.

BENADERT DE VERWACHTING

Er zijn naast sterke punten ook nog meerdere punten ter verbetering. Daardoor komt het geheel nog niet tegemoet aan de verwachting.

VOLGENS DE VERWACHTING

Er zijn veel sterke punten en hoogstens kleine punten ter verbetering. Het geheel komt tegemoet aan de verwachting.

OVERSTIJGT DE VERWACHTING

Er zijn veel sterke punten, met inbegrip van significante voorbeelden van goede praktijk.

Het ontwikkelingsniveau 'volgens de verwachting' betekent dat het internaat tegemoetkomt aan de kwaliteitsverwachting uit het referentiekader voor inter-naatskwaliteit (RiK). Het is het streefdoel voor elk internaat. Bij het ontwikkelingsniveau 'overstijgt de verwachting' is er bovendien sprake van een voorbeeld van goede praktijk. Een voorbeeld van goede praktijk overstijgt het gangbare en heeft een positieve impact op de effecten bij de internen. Een voorbeeld van goede praktijk is veelal sterk ingebed in de werking van het internaat, is onderbouwd en kan andere internaten inspireren.

2 De ontwikkelingschalen

IP1 – Selectie en aanwerving

BENEDEN DE VERWACHTING	BENADERT DE VERWACHTING	VOLGENS DE VERWACHTING
Het internaat gebruikt niet of nauwelijks criteria bij het selecteren en aanwerven van teamleden. Het internaat houdt geen rekening met de competenties die de internaatswerking en begeleiding kunnen versterken.	Het internaat gebruikt criteria bij het selecteren en aanwerven van teamleden, maar de criteria zijn niet altijd even duidelijk. Het internaat laat kansen liggen om bij selectie en aanwerving rekening te houden met de competenties die de internaatswerking en begeleiding kunnen versterken.	Het internaat gebruikt duidelijke criteria bij het selecteren en aanwerven van teamleden. Het houdt bij selectie en aanwerving rekening met de competenties die de internaatswerking en begeleiding kunnen versterken.

OVERSTIJGT DE VERWACHTING
Het internaat gebruikt duidelijke criteria bij het selecteren en aanwerven van teamleden. Het houdt bij selectie en aanwerving rekening met de competenties die de internaatswerking en begeleiding kunnen versterken. De manier waarop het internaat de teamleden aanwerft, is een voorbeeld van goede praktijk.

IP2 – Coaching en beoordeling

BENEDEN DE VERWACHTING	BENADERT DE VERWACHTING	VOLGENS DE VERWACHTING
Het internaat voert sporadisch gesprekken met de teamleden. Er is weinig aandacht voor coaching. De teamleden krijgen nagenoeg geen feedback over de manier waarop ze hun opdracht vervullen. Het functionerings- en evaluatiebeleid is weinig transparant.	Het internaat voert formele en informele gesprekken met de teamleden maar heeft beperkte aandacht voor coaching. Het laat kansen liggen om feedback te geven over de manier waarop teamleden hun opdracht vervullen. Het functionerings- en evaluatiebeleid is nog niet altijd even transparant en rechtvaardig.	Het internaat voert formele en informele gesprekken met de teamleden en heeft gerichte aandacht voor coaching. De teamleden krijgen feedback over de manier waarop ze hun opdracht vervullen. Het internaat voert een transparant en rechtvaardig functionerings- en evaluatiebeleid.

OVERSTIJGT DE VERWACHTING
Het internaat voert formele en informele gesprekken met de teamleden en heeft gerichte aandacht voor coaching. De teamleden krijgen feedback over de manier waarop ze hun opdracht vervullen. Het internaat voert een transparant en rechtvaardig functionerings- en evaluatiebeleid. De manier waarop het internaat de teamleden coacht en beoordeelt, is een voorbeeld van goede praktijk.

IP3 – Professionalisering

BENEDEN DE VERWACHTING	BENADERT DE VERWACHTING	VOLGENS DE VERWACHTING
Het internaat heeft geen zicht op de professionaliseringsnoden van de teamleden. Het professionaliseringsbeleid spooft onvoldoende met de prioritaire doelen van het internaat en met de professionaliseringsnoden van de teamleden. Het internaat neemt weinig initiatieven die de expertise van het internaatsteam ontwikkelen of actualiseren. De bestaande initiatieven hebben weinig of geen impact op de internaatswerking en begeleiding.	Het internaat kent de professionaliseringsnoden van de teamleden. Het professionaliseringsbeleid is beperkt gericht op de prioritaire doelen van het internaat en de professionele ontwikkeling van de teamleden. Het internaat laat kansen liggen op het vlak van expertisedeling of -ontwikkeling. De bestaande initiatieven hebben een beperkt positieve impact op de internaatswerking en begeleiding.	In het internaat staat het voortdurend leren van het internaatsteam centraal. Het internaat koppelt de professionaliseringsnoden van de teamleden aan de prioritaire doelen. Het internaat neemt initiatieven die leiden tot expertisedeling of het ontwikkelen en actualiseren van expertise van de teamleden. Die initiatieven hebben een positieve impact op de internaatswerking en begeleiding.

OVERSTIJGT DE VERWACHTING
In het internaat staat het voortdurend leren van het internaatsteam centraal. Het internaat koppelt de professionaliseringsnoden van de teamleden aan de prioritaire doelen. Het internaat neemt initiatieven die leiden tot expertisedeling of het ontwikkelen en actualiseren van expertise van de teamleden. Die initiatieven hebben een positieve impact op de internaatswerking en begeleiding. De manier waarop het internaat de professionalisering organiseert, is een voorbeeld van goede praktijk.

IP4 – Aanvangsbegeleiding

BENEDEN DE VERWACHTING	BENADERT DE VERWACHTING	VOLGENS DE VERWACHTING
Er is weinig gestructureerde begeleiding van beginnende teamleden.	De begeleiding van beginnende teamleden is gericht op integratie in de internaatswerking en begeleiding. Het internaat laat kansen liggen om de aanvangsbegeleiding te koppelen aan individuele noden, praktijkondersteuning of feedback.	De begeleiding van beginnende teamleden is gericht op integratie in de internaatswerking en begeleiding. De aanvangsbegeleiding is gekoppeld aan coaching in de praktijk en aan de professionele ontwikkeling.

OVERSTIJGT DE VERWACHTING
De begeleiding van beginnende teamleden is gericht op integratie in de internaatswerking en begeleiding. De aanvangsbegeleiding is gekoppeld aan coaching in de praktijk en aan de professionele ontwikkeling. De manier waarop het internaat de aanvangsbegeleiding organiseert, is een voorbeeld van goede praktijk.