
ONTWIKKELINGSSCHALEN TRY-OUT INTERNAATSWERKING EN BEGELEIDING

INTERNATEN

1. Toelichting bij de ontwikkelingsschalen
2. De ontwikkelingsschalen
 - IW1 – Werkingsprincipes
 - IW2 – Beeldvorming en doelgericht werken
 - IW3 – Begeleidingspraktijk
 - IW4 – Leef- en opvoedingsklimaat

1 Toelichting bij de ontwikkelingschalen

De onderwijsinspectie situeert de kwaliteit binnen ontwikkelingschalen, die bestaan uit vier ontwikkelingsniveaus.

BENEDEN DE VERWACHTING

Er zijn meerdere essentiële punten ter verbetering.

BENADERT DE VERWACHTING

Er zijn naast sterke punten ook nog meerdere punten ter verbetering. Daardoor komt het geheel nog niet tegemoet aan de verwachting.

VOLGENS DE VERWACHTING

Er zijn veel sterke punten en hoogstens kleine punten ter verbetering. Het geheel komt tegemoet aan de verwachting.

OVERSTIJGT DE VERWACHTING

Er zijn veel sterke punten, met inbegrip van significante voorbeelden van goede praktijk.

Het ontwikkelingsniveau 'volgens de verwachting' betekent dat het internaat tegemoetkomt aan de kwaliteitsverwachting uit het referentiekader voor inter-naatskwaliteit (RiK). Het is het streefdoel voor elk internaat. Bij het ontwikkelingsniveau 'overstijgt de verwachting' is er bovendien sprake van een voorbeeld van goede praktijk. Een voorbeeld van goede praktijk overstijgt het gangbare en heeft een positieve impact op de effecten bij de internen. Een voorbeeld van goede praktijk is veelal sterk ingebed in de werking van het internaat, is onderbouwd en kan andere internaten inspireren.

2 De ontwikkelingschalen

IW1 – Werkingsprincipes

BENEDEN DE VERWACHTING	BENADERT DE VERWACHTING	VOLGENS DE VERWACHTING	OVERSTIJGT DE VERWACHTING
Het internaatsteam handelt onvoldoende conform de inschrijvingscode en het kostenbeleid. Het wendt de diversiteit niet aan om een inclusieve cultuur te bouwen. Het internaatsteam respecteert onvoldoende het recht van elk kind en elke jongere op non-discriminatie. Het erkent de ouders of hun opvoedingsverantwoordelijke niet als essentiële partner.	Het internaatsteam handelt niet altijd conform de inschrijvingscode en het kostenbeleid. Het laat kansen liggen om de diversiteit positief aan te wenden en zo te bouwen aan een inclusieve cultuur. Het internaatsteam respecteert in beperkte mate het recht van elk kind en elke jongere op non-discriminatie. Het erkent de ouders of hun opvoedingsverantwoordelijke niet altijd als essentiële partner.	Het internaatsteam handelt conform de inschrijvingscode en het kostenbeleid. Het bouwt aan een inclusieve cultuur door de diversiteit positief aan te wenden. Het internaatsteam respecteert het recht van elk kind en elke jongere op non-discriminatie. Het erkent de ouders of hun opvoedingsverantwoordelijke als essentiële partner.	Het internaatsteam handelt conform de inschrijvingscode en het kostenbeleid. Het bouwt aan een inclusieve cultuur door de diversiteit positief aan te wenden. Het internaatsteam respecteert het recht van elk kind en elke jongere op non-discriminatie. Het erkent de ouders of hun opvoedingsverantwoordelijke als essentiële partner. De manier waarop het internaatsteam de werkingsprincipes toepast, is een voorbeeld van goede praktijk.

Met inbegrip van:

- Artikel 2 van het Internationaal Verdrag voor de Rechten van het Kind: het recht op non-discriminatie
- Artikel 30 van het Internationaal Verdrag voor de Rechten van het Kind: het recht van kinderen uit minderheidsgroepen

IW2 – Beeldvorming en doelgericht werken

BENEDEN DE VERWACHTING	BENADERT DE VERWACHTING	VOLGENS DE VERWACHTING	OVERSTIJGT DE VERWACHTING
Het internaatsteam vormt zich onvoldoende een beeld van de internen. De doelen dragen te weinig bij tot de totale ontwikkeling en de studievoortgang van de internen. Het internaatsteam stelt weinig of geen doelen voorop die zijn afgestemd op de context. Het streeft bij het doelgericht werken te beperkt naar	Het internaatsteam vormt zich in beperkte mate een beeld van de internen. De doelen dragen in mindere mate bij tot de totale ontwikkeling en de studievoortgang van de internen. Het internaatsteam laat kansen liggen om doelen voorop te stellen die zijn afgestemd op de context. Het streeft bij het doelgericht werken meestal naar	Het internaatsteam vormt zich een breed beeld van de internen. Op basis van de beeldvorming stelt het doelen voorop die bijdragen tot de totale ontwikkeling en de studievoortgang van de internen. De doelen zijn afgestemd op de context. Het internaatsteam streeft bij het doelgericht	Het internaatsteam vormt zich een breed beeld van de internen. Op basis van de beeldvorming stelt het doelen voorop die bijdragen tot de totale ontwikkeling en de studievoortgang van de internen. De doelen zijn afgestemd op de context. Het internaatsteam streeft bij het doelgericht werken naar welbevinden, betrokkenheid

BENEDEN DE VERWACHTING	BENADERT DE VERWACHTING	VOLGENS DE VERWACHTING
welbevinden, betrokkenheid en tevredenheid bij de internen.	welbevinden, betrokkenheid en tevredenheid bij de internen.	werken naar welbevinden, betrokkenheid en tevredenheid bij de internen.

OVERSTIJGT DE VERWACHTING
en tevredenheid bij de internen. De manier waarop het internaatsteam de beeldvorming vormgeeft en doelgericht werkt, is een voorbeeld van goede praktijk.

IW3 – Begeleidingspraktijk

BENEDEN DE VERWACHTING	BENADERT DE VERWACHTING	VOLGENS DE VERWACHTING
Het internaatsteam benut zelden de beeldvorming van de internen om de begeleidingspraktijk vorm te geven. Het betreft de internen onvoldoende bij de keuze van activiteiten. Binnen de vrijetijdsbegeleiding biedt het weinig of geen ruimte voor doelgerichte en toevallige activiteiten. Het internaatsteam voorziet te weinig in een gestructureerde studiebegeleiding. Het heeft zowel in de vrijetijd als bij het studeren onvoldoende aandacht voor een passende begeleiding. De beschikbare materialen en infrastructuur ondersteunen de organisatie en de uitvoering van (studie)activiteiten niet of nauwelijks.	Het internaatsteam laat kansen liggen om de beeldvorming van de internen te benutten om de begeleidingspraktijk vorm te geven. Het betreft de internen af en toe bij de keuze van activiteiten. Binnen de vrijetijdsbegeleiding biedt het weinig ruimte voor doelgerichte en toevallige activiteiten. Het is voor het internaatsteam een werkpunt om in een gestructureerde studiebegeleiding te voorzien. Het zorgt in de vrijetijd en bij het studeren in beperkte mate voor een passende begeleiding. De beschikbare materialen en infrastructuur ondersteunen in mindere mate de organisatie en de uitvoering van (studie)activiteiten.	Het internaatsteam benut de beeldvorming van de internen om de begeleidingspraktijk vorm te geven. Het betreft de internen bij de keuze van activiteiten. Binnen de vrijetijdsbegeleiding biedt het ruimte voor doelgerichte en toevallige activiteiten. Het internaatsteam voorziet in een gestructureerde studiebegeleiding. Het zorgt zowel in de vrijetijd als bij het studeren voor een passende begeleiding. De beschikbare materialen en infrastructuur ondersteunen de organisatie en de uitvoering van (studie)activiteiten.

OVERSTIJGT DE VERWACHTING
Het internaatsteam benut de beeldvorming van de internen om de begeleidingspraktijk vorm te geven. Het betreft de internen bij de keuze van activiteiten. Binnen de vrijetijdsbegeleiding biedt het ruimte voor doelgerichte en toevallige activiteiten. Het internaatsteam voorziet in een gestructureerde studiebegeleiding. Het zorgt zowel in de vrijetijd als bij het studeren voor een passende begeleiding. De beschikbare materialen en infrastructuur ondersteunen de organisatie en de uitvoering van (studie)activiteiten. De manier waarop het internaatsteam de begeleidingspraktijk realiseert, is een voorbeeld van goede praktijk.

Met inbegrip van:

- Artikel 23 van het Internationaal Verdrag voor de Rechten van het Kind: het recht op redelijke aanpassingen
- Artikel 28 en Artikel 29 van het Internationaal Verdrag voor de Rechten van het Kind: het recht op onderwijs
- Artikel 31 van het Internationaal Verdrag voor de Rechten van het Kind: het recht op vrije tijd en rust

IW4 – Leef- en opvoedingsklimaat

BENEDEN DE VERWACHTING	BENADERT DE VERWACHTING	VOLGENS DE VERWACHTING	OVERSTIJGT DE VERWACHTING
<p>Het internaatsteam hanteert weinig gepaste interactievaardigheden om de internen te begeleiden. Het respecteert in de beoordeling en de aanpak van verschillende situaties zelden het belang van het kind en de jongere als fundamenteel recht. Het internaatsteam respecteert onvoldoende het recht van elk kind en elke jongere om gehoord te worden en een mening te geven over de zaken die hen aanbelangen. Het internaatsteam staat niet of nauwelijks in voor de emotionele en fysieke veiligheid en bescherming van de internen.</p>	<p>Het internaatsteam laat kansen liggen om gepaste interactievaardigheden te hanteren om de internen te begeleiden. Het respecteert in de beoordeling en de aanpak van verschillende situaties niet altijd het belang van het kind en de jongere als fundamenteel recht. Het internaatsteam respecteert in beperkte mate het recht van elk kind en elke jongere om gehoord te worden en een mening te geven over de zaken die hen aanbelangen. Het internaatsteam staat meestal in voor de emotionele en fysieke veiligheid en bescherming van de internen.</p>	<p>Het internaatsteam hanteert gepaste interactievaardigheden om de internen te begeleiden. Het internaatsteam respecteert in de beoordeling en de aanpak van verschillende situaties het belang van het kind en de jongere als fundamenteel recht. Het internaatsteam respecteert het recht van elk kind en elke jongere om gehoord te worden en een mening te geven over de zaken die hen aanbelangen. Het internaatsteam staat in voor de emotionele en fysieke veiligheid en bescherming van de internen.</p>	<p>Het internaatsteam hanteert gepaste interactievaardigheden om de internen te begeleiden. Het internaatsteam respecteert in de beoordeling en de aanpak van verschillende situaties het belang van het kind en de jongere als fundamenteel recht. Het internaatsteam respecteert het recht van elk kind en elke jongere om gehoord te worden en een mening te geven over de zaken die hen aanbelangen. Het internaatsteam staat in voor de emotionele en fysieke veiligheid en bescherming van de internen. De manier waarop het internaatsteam het leef- en opvoedingsklimaat realiseert, is een voorbeeld van goede praktijk.</p>

Met inbegrip van:

- Artikel 3 van het Internationaal Verdrag voor de Rechten van het Kind: het belang van het kind
- Artikel 12 van het Internationaal Verdrag voor de Rechten van het Kind: het recht op participatie en hoorrecht
- Artikel 13 van het Internationaal Verdrag voor de Rechten van het Kind: het recht op vrijheid van meningsuiting
- Artikel 17 van het Internationaal Verdrag voor de Rechten van het Kind: het recht op informatie
- Artikel 19 van het Internationaal Verdrag voor de Rechten van het Kind: het recht op bescherming tegen geweld
- Artikel 27 van het Internationaal Verdrag voor de Rechten van het Kind: het recht op levensstandaard
- Artikel 33 van het Internationaal Verdrag voor de Rechten van het Kind: het recht op bescherming tegen drugs
- Artikel 34 van het Internationaal Verdrag voor de Rechten van het Kind: het recht op bescherming tegen seksueel misbruik