

---

# ONTWIKKELINGSSCHALEN VOOR HET KWALITEITSGEBIED

## RAPPORTERING

GEWOON BASISONDERWIJS: AUTONOME KLEUTERSCHOOL

---

### 1. Toelichting bij de ontwikkelingsschalen

De onderwijsinspectie situeert de kwaliteit binnen ontwikkelingsschalen, die bestaan uit vier ontwikkelingsniveaus.

#### BENEDEN DE VERWACHTING

Er zijn meerdere essentiële elementen die voor verbetering vatbaar zijn.

#### BENADERT DE VERWACHTING

Er zijn naast sterke punten ook nog meerdere punten ter verbetering. Daardoor komt het geheel nog niet tegemoet aan de verwachting.

#### VOLGENS DE VERWACHTING

Er zijn veel sterke punten en geen belangrijke punten of gebieden ter verbetering. Het geheel komt tegemoet aan de verwachting.

#### OVERSTIJGT DE VERWACHTING

Er zijn veel sterke punten, met inbegrip van significante voorbeelden van goede praktijk.

Het ontwikkelingsniveau 'volgens de verwachting' betekent dat de school tegemoetkomt aan de kwaliteitsverwachting uit het referentiekader voor onderwijskwaliteit (OK). Het is het streefdoel voor elke school. Bij het ontwikkelingsniveau 'overstijgt de verwachting' is er bovendien sprake van een voorbeeld van goede praktijk. Een voorbeeld van goede praktijk overstijgt het gangbare en heeft een positieve impact op de resultaten en effecten bij de kleuters. Een voorbeeld van goede praktijk is veelal sterk ingebed in de werking van de school of van een deelteam, is onderbouwd en kan andere scholen of deelteams inspireren.

## 2. De ontwikkelingsschalen

### R1. Rapportering

Rapportering heeft betrekking op het informeren van ouders over het leer- en ontwikkelingsproces van de kleuters. Rapportering is een vorm van feedback die veelal gebaseerd is op een langere periode van observatie en evaluatie en die een overschauwend karakter heeft. Rapportering kan zowel schriftelijk (op papier of elektronisch) als mondeling plaatsvinden en kan uiteenlopende vormen aannemen (heen-en-weerschriftje, kleutergesprek, gesprek met een ouder ...).

BENEDEN DE VERWACHTING	BENADERT DE VERWACHTING	VOLGENS DE VERWACHTING
De rapportering aan ouders bevat weinig of geen informatie over het leer- en ontwikkelingsproces van de kleuters.	Het schoolteam rapporteert aan ouders over het leer- en ontwikkelingsproces van de kleuters. De rapportering vindt meestal tijdig en geregeld plaats. Ze is nog niet altijd even helder, breed en informatief.	Het schoolteam rapporteert aan ouders over het leer- en ontwikkelingsproces van de kleuters. De rapportering vindt tijdig en geregeld plaats. Ze is helder, breed en informatief.

OVERSTIJGT DE VERWACHTING
Het schoolteam rapporteert aan ouders over het leer- en ontwikkelingsproces van de kleuters. De rapportering vindt tijdig en geregeld plaats. Ze is helder, breed en informatief. De manier waarop het schoolteam rapporteert, is een voorbeeld van goede praktijk.