

DOORLICHTEN IN SO VANAF 2019 - 2020

Groeipad toezicht implementatie onderwijsdoelen

“ We may not have it all together, but together we have it all “ (film Forest Gump)

Brussel

17 februari 2022

DOORLICHTEN IN SO VANAF 19-20

VRAGEN, BEMERKINGEN EN SUGGESTIES OVERLEG 12 DEC '18

- 1) Try-out: we spreken beter over een leerproces, zowel voor de OI, de PBD als de scholen.
- 2) Autonome middenscholen: opnemen in de planning 20-21 met het oog op het leerproces.
- 3) Instrumentarium nieuwe ET toepasbaar, ongeacht hoe het aanbod vorm krijgt, bijvoorbeeld via projecten, een 'klassiek' aanbod, ...
- 4) Rol van de leerplannen?
- 5) Duur van het groeipad?

In de marge: ET basisgeletterdheid. Hoe zullen alle actoren hiermee omgaan?

CURRICULUMDOSSIERS EN LEERPLANNEN

Regelgeving:

- *Voor de kwaliteitscontrole in functie van de erkenning en de doorlichting richt de OI zich op het bereiken van de doelen van het curriculumdossier (art 147/1, §3).*
- *De leerplannen zijn voor de onderwijsinspectie een aanvullend instrument om het kwaliteitsbeleid van een school te kaderen (art 147/3, §1).*

Wat betekent dit voor de onderwijsinspectie:

- *Voor de onderwijsinspectie staat het kwaliteitsbeleid in de school centraal. De onderwijsinspectie gebruikt daarom de taal van de leerplannen om het systeemonderzoek (kwaliteitsontwikkeling) samen met het substantief onderzoek (OLP) uit te voeren.*
- *De curriculumdossiers gebruikt de onderwijsinspectie als referentie voor de controle van de erkenningen OLP.*
- *De onderwijsinspectie zal bij de beoordeling van de OLP en in het verslag de taal van de curriculumdossiers gebruiken.*
- *Een leeswijzer kan de link tussen de leerplannen en de curriculumdossiers verduidelijken.*

INTERN LEERPROCES EERSTE GRAAD SO

21-22

Leerproces OI

Mogelijkheid tot:
PDL / DLZJC / DL

Instrumentarium

Werken met het doorlichtings-instrumentarium OLP 'ET-proof'

In dialoog met PBD

Nog te bepalen

Mee te nemen bij het intern leerproces

PDL / DLZJC / DL

***Try-out:** testfase van de methodiek en het instrumentarium in ontwikkeling*

***PDL:** testfase van een afgewerkt instrumentarium en leerfase voor alle actoren*

***DLZJC:** doorlichting zonder juridische consequentie*

***DL:** doorlichting*

MOGELIJKE ELEMENTEN VAN FOCUSENHEDEN IN DE EERSTE GRAAD VANAF 21-22

Focuseenheden voor de onderwijsinspectie moduleerbaar in functie van hoe de school zich organiseert (niet limitatief):

Bouwstenen

Eindtermen basisgeletterdheid

Volledige sleutelcompetenties

Uitbreidingsdoelen Nederlands

Doelen van de basisoptie

Vakken: clusters van eindtermen

Leerplannen

Combinatie van bovenstaande

Andere?

GROEIPAD TOEZICHT IMPLEMENTATIE ONDERWIJSDOELEN

| | invoering ET eerste graad | invoering ET tweede graad | invoering ET derde graad |
|--------------|---|---|---|
| 21-22 | Na een implementatieperiode van 2 jaar kan een mogelijke PDL / DLZJC / DL | DL met oude leerplannen beperkte lesobservatie in het eerste leerjaar | DL met oude leerplannen |
| 22-23 | DL | Intern leerproces OI | DL met oude leerplannen |
| 23-24 | DL | Na een implementatieperiode van 2 jaar kan een mogelijke PDL / DLZJC / DL | DL met oude leerplannen beperkte lesobservatie in het eerste leerjaar |
| 24-25 | DL | DL | Intern leerproces OI |
| 25-26 | DL | DL | Na een implementatieperiode van 2 jaar kan een mogelijke PDL / DLZJC / DL |