

# DOORLICHTEN IN BUSO OV3 VANAF 2021 - 2022

Groeipad toezicht BuSO OV3

*“ We may not have it all together, but together we have it all “ (film Forest Gump)*

7 mei 2021

**Verkennde bezoeken:** kennismaking met de wijze waarop de school de modernisering heeft aangepakt

**Try-out:** testfase van de methodiek en het instrumentarium in ontwikkeling

**Proefdoorlichting (PDL):** testfase van een afgewerkt instrumentarium en leerfase voor alle actoren (niet opgenomen in DL-verslag, eventueel apart beknopt verslag voor de school)

**DL:** doorlichting

# GROEIPAD TOEZICHT GEDURENDE IMPLEMENTATIE NIEUWE ONDERWIJSDOELEN

	OBS (BGV)	OPL (BGV)	KWAL (BGV)	INT (BGV)	KWAL-INT dual (ASV/BGV)
<b>21-22</b>	Try-out & PDL	Geen toezicht: verkennende bezoeken	Toezicht o.b.v. 'oude doelenkader'	Toezicht o.b.v. 'oude doelenkader'	3 PDL
<b>22-23</b>	Na een implementatieperiode van 2 jaar: DL	Try-out en PDL	Toezicht o.b.v. 'oude doelenkader'	Toezicht o.b.v. 'oude doelenkader'	DL (Toezicht o.b.v. standaardtrajecten dual) na een implementatieperiode van 3 jaar (6 PDL)
<b>23-24</b>	DL	Na een implementatieperiode van 2 jaar: DL	Geen toezicht: verkennende bezoeken	Toezicht o.b.v. 'oude doelenkader'	DL
<b>24-25</b>	DL	DL	Try-out en PDL	Toezicht o.b.v. 'oude doelenkader'	DL
<b>25-26</b>	DL	DL	Na een implementatieperiode van 2 jaar: DL	DL m.u.v. de opleidingen die uitsluitend in INT aangeboden kunnen worden	DL
<sup>3</sup> <b>26-27</b>	DL	DL	DL	DL	

# DOORLICHTEN IN BUSO OV3 VANAF 21-22

	Schooljaar 20-21	Schooljaar 21-22
<b>Gevalideerde doelenkaders voor OV3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ (oude) Ontwikkelingsdoelen ASV (OBS-OPL-KWAL-INT)</li> <li>▪ Oude opleidingsprofielen BGV per opleiding (OPL-KWAL-INT)</li> <li>▪ <b>OBS: BGV gericht op gemoderniseerde opleidingsfase</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ (oude) Ontwikkelingsdoelen ASV (OBS-OPL-KWAL-INT)</li> <li>▪ <b>Nieuwe (brede) opleidingsprofielen BGV voor de basisopleidingen (1<sup>e</sup> lj OPL)</b></li> <li>▪ Oude opleidingsprofielen BGV (2<sup>e</sup> lj OPL-KWAL-INT)</li> <li>▪ Standaardtrajecten KWAL-INT duaal</li> <li>▪ <b>OBS: BGV gericht op gemoderniseerde opleidingsfase</b></li> </ul>
<b>Doorlichten?</b>	<b>NEE</b> , omwille van COVID-19 situatie -> ondersteunende bezoeken	<p><b>JA</b>, voor het systeemonderzoek, BVH en de kwaliteitsgebieden</p> <p><b>JA</b>, voor erkenningsonderzoeken OLP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ASV (OBS-OPL-KWAL-INT)</li> <li>- BGV (KWAL-INT)</li> </ul> <p><b>NEE</b>, voor erkenningsonderzoeken OLP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- BGV OBS (<b>wel try-out en PDL</b>)</li> <li>- BGV OPL (1<sup>e</sup> en 2<sup>e</sup> lj) (<b>wel verkennende bezoeken</b>)</li> <li>- ASV/BGV duaal KWAL-INT (<b>3 PDL</b>)</li> </ul>
<b>Lesbezoeken</b>	/	In het kader van het systeemonderzoek, BVH en het onderzoek kwaliteitsgebied mogelijk in alle fasen/pedagogische eenheden.
<b>Advies</b>	/	Geen erkenningsonderzoeken OLP BGV OBS, BGV OPL en ASV/BGV duaal KWAL-INT dus deze hebben geen impact op het advies

# DOORLICHTEN IN BUSO OV3 VANAF 21-22

	Schooljaar 22-23	Schooljaar 23-24
<b>Gevalideerde doelenkaders voor OV3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ (oude) Ontwikkelingsdoelen ASV (OBS-OPL-KWAL-INT-duaal)</li> <li>▪ <b>Nieuwe (brede) opleidingsprofielen BGV voor de basisopleidingen (1<sup>e</sup> lj en 2<sup>e</sup> lj OPL)</b></li> <li>▪ Oude opleidingsprofielen BGV (KWAL-INT)</li> <li>▪ Standaardtrajecten KWAL-INT dual</li> <li>▪ OBS: BGV gericht op gemoderniseerde opleidingsfase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ (oude) Ontwikkelingsdoelen ASV (OBS-OPL-KWAL-INT-duaal)</li> <li>▪ Nieuwe (brede) opleidingsprofielen BGV voor de basisopleidingen (1<sup>e</sup> lj en 2<sup>e</sup> lj OPL)</li> <li>▪ <b>Nieuwe opleidingsprofielen BGV voor opleidingen (1<sup>e</sup> lj KWAL)</b></li> <li>▪ Oude opleidingsprofielen BGV (2<sup>e</sup> lj KWAL-INT)</li> <li>▪ Standaardtrajecten KWAL-INT dual</li> <li>▪ OBS: BGV gericht op gemoderniseerde opleidingsfase</li> </ul>
<b>Doorlichten?</b>	<p><b>JA</b>, voor het systeemonderzoek, BVH en de kwaliteitsgebieden</p> <p><b>JA</b>, voor erkenningsonderzoeken OLP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ASV (OBS-OPL-KWAL-INT)</li> <li>- BGV (OBS -KWAL-INT)</li> <li>- ASV/BGV KWAL-INT dual</li> </ul> <p><b>NEE</b>, voor erkenningsonderzoeken OLP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- BGV OPL (1<sup>e</sup> en 2<sup>e</sup> lj) (<b>wel try-out en PDL</b>)</li> </ul>	<p><b>JA</b>, voor het systeemonderzoek, BVH en de kwaliteitsgebieden</p> <p><b>JA</b>, voor erkenningsonderzoeken OLP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ASV (OBS-OPL-KWAL-INT)</li> <li>- BGV (OBS-OPL-INT)</li> <li>- ASV/BGV KWAL-INT dual</li> </ul> <p><b>NEE</b>, voor erkenningsonderzoeken OLP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- BGV KWAL (1<sup>e</sup> en 2<sup>e</sup> lj) (<b>wel verkennende bezoeken</b>)</li> </ul>
<b>Lesbezoeken</b>	In het kader van het systeemonderzoek, BVH en het onderzoek kwaliteitsgebied mogelijk in alle fasen/pedagogische eenheden.	In het kader van het systeemonderzoek, BVH en het onderzoek kwaliteitsgebied mogelijk in alle fasen/pedagogische eenheden.
<b>Advies</b>	Geen erkenningsonderzoek BGV OPL dus dit heeft geen impact op het advies	Geen erkenningsonderzoek BGV KWAL dus dit heeft geen impact op het advies

# DOORLICHTEN IN BUSO OV3 VANAF 21-22

	Schooljaar 24-25	Schooljaar 25-26
<b>Gevalideerde doelenkaders voor OV3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ (oude) Ontwikkelingsdoelen ASV (OBS-OPL-KWAL-INT-duaal)</li> <li>▪ Nieuwe (brede) opleidingsprofielen BGV voor de basisopleidingen (1<sup>e</sup> lj en 2<sup>e</sup> lj OPL)</li> <li>▪ <a href="#">Nieuwe opleidingsprofielen BGV voor opleidingen (1<sup>e</sup> lj en 2<sup>e</sup> lj KWAL)</a></li> <li>▪ Oude opleidingsprofielen BGV (INT)</li> <li>▪ Standaardtrajecten KWAL-INT dual</li> <li>▪ OBS: BGV gericht op gemoderniseerde opleidingsfase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ (oude) Ontwikkelingsdoelen ASV (OBS-OPL-KWAL-INT-duaal)</li> <li>▪ Nieuwe (brede) opleidingsprofielen BGV voor de basisopleidingen (1<sup>e</sup> lj en 2<sup>e</sup> lj OPL)</li> <li>▪ Nieuwe opleidingsprofielen BGV voor opleidingen (1<sup>e</sup> lj en 2<sup>e</sup> lj KWAL)</li> <li>▪ <a href="#">Opleidingsprofielen BGV voor opleidingen (INT)</a></li> <li>▪ Standaardtrajecten KWAL-INT dual</li> <li>▪ OBS: BGV gericht op gemoderniseerde opleidingsfase</li> </ul>
<b>Doorlichten?</b>	<p><b>JA</b>, voor het systeemonderzoek, BVH en de kwaliteitsgebieden</p> <p><b>JA</b>, voor erkenningsonderzoeken OLP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ASV (OBS-OPL-KWAL-INT)</li> <li>- BGV (OBS-OPL-INT)</li> <li>- ASV/BGV KWAL-INT dual</li> </ul> <p><b>NEE</b>, voor erkenningsonderzoeken OLP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- BGV KWAL (1<sup>e</sup> en 2<sup>e</sup> lj) (<a href="#">wel try-out en PDL</a>)</li> </ul>	<p><b>JA</b>, voor het systeemonderzoek, BVH en de kwaliteitsgebieden</p> <p><b>JA</b>, voor erkenningsonderzoeken OLP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ASV (OBS-OPL-KWAL-INT)</li> <li>- BGV (OBS-OPL-KWAL-INT)</li> <li>- ASV/BGV KWAL-INT dual</li> </ul> <p><b>NEE</b>, voor erkenningsonderzoeken OLP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- BGV INT voor de opleidingen die enkel in de integratiefase aangeboden worden</li> </ul>
<b>Lesbezoeken</b>	In het kader van het systeemonderzoek, BVH en het onderzoek kwaliteitsgebied mogelijk in alle fasen/pedagogische eenheden.	In het kader van het systeemonderzoek, BVH en het onderzoek kwaliteitsgebied mogelijk in alle fasen/pedagogische eenheden.
<b>Advies</b>	Geen erkenningsonderzoek BGV KWAL dus dit heeft geen impact op het advies	Geen erkenningsonderzoek BGV INT voor de opleidingen die enkel in de integratiefase aangeboden worden dus dit heeft geen impact op het advies