



## INFORMATIEBIJEENKOMST HBO5 VERPLEEGKUNDE

*Welkom!*

**24 SEPTEMBER 2020**

# WAT KAN JE VERWACHTEN?

- Korte voorstelling
- Context kwaliteitstoezicht HBO5 Verpleegkunde: opdracht & uitgangspunten
- Traject (2-jarenplan)
- Tot slot

Mogelijkheid tot vragen of reacties

# SPREKERS

- Lieven Viaene, inspecteur-generaal van de onderwijsinspectie (OI)
- Dirk Broos, vice-voorzitter van de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO)
- Leden van de werkgroep HBO5 Verpleegkunde:  
Rika De Roover, Goedele Vergauwen, Marleen Dobbels,  
Annemie Meeusen (OI) en Pieter Soete (NVAO)

# DEELNEMERS SESSIE 9u30

Vertegenwoordigers van

HBO5 VK-scholen

Hogescholen

Pedagogische begeleidingsdiensten (PBD)

Vlaamse Hogescholenraad (VLHORA)

Vlaamse Universiteiten en Hogescholen Raad (VLUHR)

+ collega's onderwijsinspecteurs en beleidsmedewerkers NVAO

# DEELNEMERS SESSIE 11u30

Vertegenwoordigers van

Agentschap voor onderwijsdiensten (Agodi)  
Agentschap voor Hoger onderwijs, Volwassenenonderwijs,  
Kwalificaties en Studietoelagen (AHOVOKS)  
Departement onderwijs en vorming  
Kabinet onderwijs en vorming  
Pedagogische begeleidingsdiensten (PBD)  
Vlaamse Hogescholenraad (VLHORA)  
Vlaamse onderwijsraad (VLOR)  
Vlaamse overheid (Vlaamse zorgambassadeur)  
Vlaamse Vereniging van Studenten (VVS)  
Vlaamse Universiteiten en Hogescholen Raad (VLUHR)

+ collega's onderwijsinspecteurs en beleidsmedewerkers NVAO

# OPDRACHT

vanuit VLAAMSE REGERING

“De onderwijsinspectie (OI) beoordeelt,  
in samenwerking met de accreditatieorganisatie (NVAO),  
de kwaliteit van de opleiding Verpleegkunde van het hoger  
beroepsonderwijs.” (OD XXX)

# REGELGEVEND KADER KWALITEITSDECREET

Artikel 31 van het decreet kwaliteit van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs werd na de inwerkingtreding van Onderwijsdecreet XXX als volgt gewijzigd:

- “Art. 31. Deze titel is niet van toepassing op het hoger beroepsonderwijs, **met uitzondering van de opleiding verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs. De onderwijsinspectie oefent voor deze opleiding haar opdracht uit in samenwerking met de accreditatieorganisatie**, vermeld in artikel II.26 van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013.”.

# REGELGEVEND KADER CODEX HO (art II.398)

- **De inspectie en de accreditatieorganisatie leggen een beoordelingskader vast.** Dit beoordelingskader is gebaseerd op **de kwaliteitskenmerken**, vermeld in artikel II.170/1, eerste lid, en **het referentiekader onderwijskwaliteit**, vermeld in artikel 2, 16°/1, van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs.
- Het beoordelingskader moet, voor het toegepast kan worden, **door de Vlaamse Regering goedgekeurd worden.**
- De Vlaamse Regering kan nadere regels en voorwaarden bepalen voor deze kwaliteitsbeoordeling.



## KWALITEITSTOEZICHT HBO5 VERPLEEGKUNDE

### OPDRACHT

De onderwijsinspectie (OI) beoordeelt in samenwerking met de accreditatieorganisatie (NVAO) de kwaliteit van de opleiding Verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs (OD XXX)

### UITGANGSPUNTEN

Samenwerking OI – NVAO  
Een specifiek beoordelingskader (Sui Generis)  
Transparant en in samenspraak met stakeholders (Scholen HBO5 VK, hogescholen, kabinet, departement, PBD, VLHORA, VVS)

### FOCUS

Beoordeling van de kwaliteit van de opleidingen HBO5 VK in Vlaanderen (Conformiteit met EU-richtlijn maakt géén deel uit van het advies)  
Vanuit het beoordelingskader HBO5 VK

### DOELSTELLINGEN

Beoordeling kwaliteit onderwijs  
Formulering van sterktes en aanbevelingen  
Advies over erkenning  
Rapporteringen

### COMMUNICATIE en RAPPORTERING

Werkgroep OI & NVAO  
Informatiebijeenkomsten  
Bijeenkomst(en) resonantiegroep  
Terreinverkenning met beschrijvende rapportering  
Try-out  
Beoordeling en besluit  
Macrorapportering

Referentiekader onderwijskwaliteit (OK)

Kwaliteitskenmerken HO

**BEOORDELINGSKADER HBO5 VK**  
Ter goedkeuring aan Vlaamse Regering

+

Planning, ontwikkeling, procedures en instrumentarium, samenstelling doorlichtingsteams ...

### UITVOERING

Terreinverkenning  
Try-out  
Doorlichtingen door teams bestaande uit:

- onderwijsinspecteurs
- deskundige werkveld
- deskundige vakgebied/HBO5
- student niveau 5

### BESLUITVORMING

Advies over erkenning van de opleiding  
Macrorapportering

### TIMING

Najaar '20: ontwerpfase kader  
Februari '21: goedkeuring beoordelingskader door Vlaamse Regering  
Voorjaar '21: verdere ontwikkeling  
Schooljaar '21 - '22: uitvoering beoordelingen

# UITGANGSPUNTEN

1. Samenwerking OI – NVAO
2. Een **specifiek beoordelingskader** (sui generis) HBO5 VK
3. **Transparant en in samenspraak** met de stakeholders

# UITGANGSPUNT 1

## Samenwerking OI – NVAO: rolverdeling

- OI is **initiatiefnemer** voor het kwaliteitstoezicht HBO5 VK en **regisseur** van het hele proces.
- NVAO zet als **constructieve partner** haar expertise op het vlak van HO/niveau 5 in.

# UITGANGSPUNT 1

## Concretisering

- OI ontwikkelt samen met NVAO het sui generis beoordelingskader, waarbij de NVAO focust op de regelgeving HO/ESG\*.
- OI doet een terreinverkenning, ontwikkelt het instrumentarium e.d. en doet een try-out (zie verder).
- De doorlichtingsteams van de OI vullen we aan met een externe werkvelddeskundige, onderwijsdeskundige en student; NVAO reikt daarvoor namen aan.
- Externe deskundigen zijn gelijkwaardige partners in de doorlichtingsteams (na opleiding door de OI).

\*Standards and guidelines for quality assurance in the European Higher Education Area (ESG)

# UITGANGSPUNT 2

## Specifiek beoordelingskader HBO5 VK

Referentiekader onderwijskwaliteit (OK)

Kwaliteitskenmerken HO

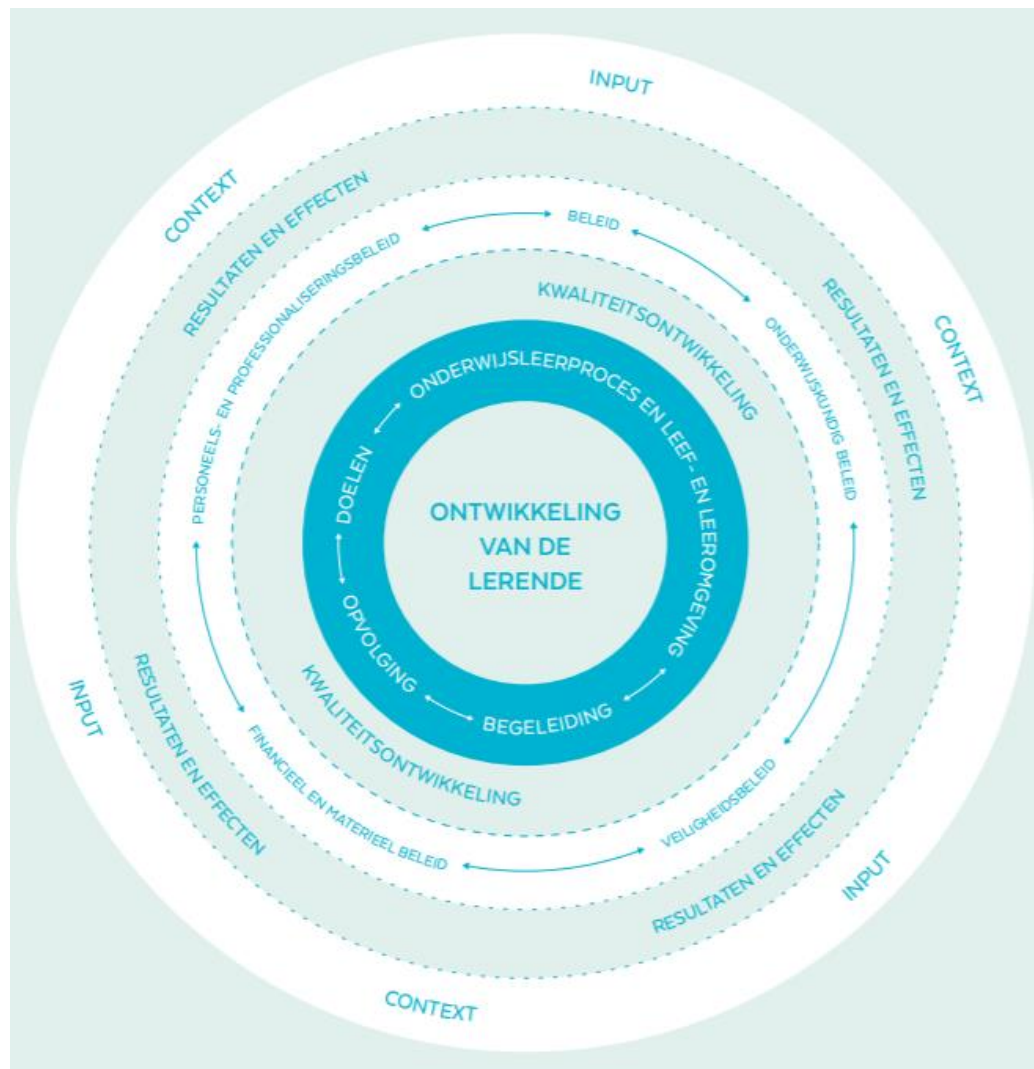
**BEOORDELINGSKADER HBO5 VK**  
Ter goedkeuring aan Vlaamse Regering

+

Planning, ontwikkeling, procedures en instrumentarium, samenstelling doorlichtingsteams ...

- **vertrekpunt:** kwaliteitsverwachtingen OK en kwaliteitskenmerken HO
- **gerichte keuzes** in functie van het sui generis karakter van het beoordelingskader

# REFERENTIEKADER VOOR ONDERWIJSKWALITEIT OK



1. De leerresultaten van de opleiding vormen een heldere en opleidingsspecifieke invulling van de internationale eisen met betrekking tot niveau, inhoud en oriëntatie;
2. Het curriculum van de opleiding sluit aan bij de meest recente ontwikkelingen in het vakgebied, houdt rekening met de ontwikkelingen in het werkveld en is maatschappelijk relevant;
3. De voor de opleiding ingezette docenten bieden de studenten optimaal de mogelijkheid om de leerresultaten te behalen;
4. De opleiding biedt de studenten adequate en gemakkelijk toegankelijke voorzieningen en studiebegeleiding;
5. De onderwijsleeromgeving stimuleert de studenten om een actieve rol te spelen in het leerproces en draagt bij tot een vlotte studievoortgang;
6. De beoordeling van studenten weerspiegelt het leerproces en concretiseert de beoogde leerresultaten;
7. De opleiding verstrekt volledige en gemakkelijk leesbare informatie over alle fasen van de studieloopbaan;
8. Informatie over de kwaliteit van de opleiding is publiek toegankelijk.

# STANDAARDEN EN RICHTLIJNEN VOOR KWALITEITZORG IN DE EUROPESE HOGERONDERWIJSRUIMTE (ESG) ESG

1. Aandacht voor interne kwaliteitszorg
2. Uitwerken van doelmatige methoden
3. Uitvoeringsprocessen
4. Peerreview door deskundigen
5. Criteria voor resultaten
6. Rapportage
7. Klachten en bezwaar



## UITGANGSPUNT 2

### Specifiek beoordelingskader HBO5 VK: INHOUD

- Uit de kwaliteitsverwachtingen OK & de kwaliteitskenmerken HO maken we een **selectie / gerichte keuzes** voor het onderzoek:
  - in functie van het sui generis beoordelingskader
  - op basis van concordantie tussen beide kaders
  - in samenspraak met de stakeholders
- **Conform inspectie 2.0 én verplichtingen uit codex HO én rekening houdend met de richtlijnen van de ESG.**

## UITGANGSPUNT 3

### Transparant en in samenspraak met de stakeholders

- **Infosessies** (voor alle betrokkenen)
- **Resonantiegroep** (met vertegenwoordigers van alle betrokkenen)
- **Terreinverkenning**: plaatsbezoek in alle (20) scholen en hun samenwerkingspartner van de hogeschool
- **Try-out**

## Resonantiegroep

- **Doel:**
  - feedback geven over **het beoordelingskader**
  - relevante informatie aanreiken voor **het beoordelingskader**
  
- **Frequentie:** een 3-tal bijeenkomsten (zie timing)
  
- **Samenstelling:** een vertegenwoordiging van de stakeholders
  - Scholen: 1 school per koepel
  - PBD: 1 per koepel
  - Hogescholen via VLHORA (2)
  - Departement (1)
  - Kabinet (1)
  - VVS (1)
  - Werkgroep OI/NVAO

# Terreinverkenning

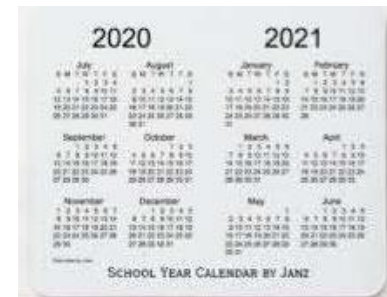
- doelen:
  - **capteren van feedback** op ontwerp beoordelingskader
  - **hernieuwde kennismaking** in een veranderd landschap
  - **informatie verzamelen over de werking** van de scholen (inhoudelijke invulling curriculum, conformiteit de Europese richtlijn betreffende de erkenning van de beroepskwalificaties 2013/55/EG, samenwerkingsverband ...)
  - verzamelen van **beleidsrelevante informatie**
  
- resultaat: beschrijvende macrorapportage

## *Try-out*

- doel: **proefdraaien** van het beoordelingskader, de procedures, het instrumentarium, de planning ...
- in 2 scholen die zich daarvoor kandidaat stellen
- door een representatief doorlichtingsteam (onderwijsinspecteurs + externe deskundigen voorgedragen door NVAO )

# TRAJECT

## Tweejarenplan



### Schooljaar 2020-2021: voorbereiding kwaliteitstoezicht

- Fase 1: **ontwikkelen beoordelingskader** (september 2020-januari 2021)
- Fase 2: **beoordelingskader en bijhorende procedures ter goedkeuring aan de Vlaamse regering** (februari 2021)
- Fase 3: **verdere operationalisering** instrumentarium, rapportagetools, concrete samenstelling doorlichtingsteams, opleiding externe deskundigen ... (voorjaar 2021)

### Schooljaar 2021-2022: uitvoering kwaliteitstoezicht

# TIMING FASE 1

<b>Ontwikkelen beoordelingskader (werkgroep OI/NVAO)</b>	<b>sept. '20 – jan. '21</b>
<b>Infosessie (digitaal) kwaliteitstoezicht HBO5 VK</b>	<b>24/9 (twee sessies)</b>
<b>Eerste bijeenkomst resonantiegroep</b>	<b>14/10 - 9u30</b>
<b>Tweede bijeenkomst resonantiegroep</b>	<b>29/10 - 13u30</b>
<b>Infosessie (digitaal) voor alle betrokken scholen en hogescholen</b>	<b>12/11 - 9u30</b>
<b>Terreinverkenning: 20 secundaire scholen met hun samenwerkingspartner van de hogeschool</b>	<b>tussen 18/11 en 11/12</b>
<b>Derde bijeenkomst resonantiegroep</b>	<b>12/1 - 9u30</b>

# WAT BETEKENT FASE 1 CONCREET VOOR DE SCHOLEN ?

**Digitale infosessie** voor alle betrokken scholen en hogescholen op 12 november om 9u30.

- Doel: toelichten ontwerp beoordelingskader en mogelijkheid tot vragen stellen over de terreinverkenning.
- Uitnodiging via mail (op basis van mailadressen van aanwezigen vandaag).



# WAT BETEKENT FASE 1 CONCREET VOOR DE SCHOLEN ?

## Terreinverkenning

- Elke HBO5-school krijgt in de **periode van 18/11 - 11/12** bezoek van ten minste 2 onderwijsinspecteurs.
- 1 dag per school: **gesprekken** met secundaire school en met hogeschool.
- De directie ontvangt de aankondiging in de week van 5 oktober.
- Praktische afspraken (dagverloop, gesprekspartners, locatie ...) volgen.
- Geen documenten vooraf door te sturen.

# TIMING FASE 2 & 3

<b>Fase 2: beoordelingskader en bijhorende procedures ter goedkeuring aan Vlaamse regering</b>	<b>februari 2021</b>
<b>Fase 3: verdere operationalisering</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Instrumentarium</li><li>▪ Rapportagetool</li><li>▪ Concrete samenstelling doorlichtingsteams</li><li>▪ Try-out in een 2-tal scholen (mei 2021)</li><li>▪ Opleiding externe deskundigen</li><li>...</li></ul>	<b>voorjaar 2021</b>

# SCHOOLJAAR 2021-2022

## KWALITEITSTOEZICHT in alle 20 scholen

- **Beoordeling kwaliteit onderwijs**  
(conformiteit met EU-richtlijn maakt geen deel uit van het advies)
- Formulering van **sterktes en aanbevelingen**
- **Advies over erkenning**
- **Rapportering** (op schoolniveau en op macroniveau)

# TOT SLOT

FAQ websiteadres: [HBO5 Verpleegkunde](#)

E-mailadres voor vragen: **info.hbo5vk@onderwijsinspectie.be**