



**RESULTATEN BELRONDE
HEROPSTART GEWOON SECUNDAIR ONDERWIJS
20 MEI 2020**

VLAAMSE ONDERWIJSINSPECTIE

Hendrik Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15 - 1210 Brussel
02 553 88 50

www.onderwijsinspectie.be

Inhoud

1	Belronde: heropstart van de scholen	2
2	Resultaten gewoon secundair onderwijs	2
2.1	Heropstart	2
2.2	De opvang van leerlingen	6
3	Conclusie	7

1 Belronde: heropstart van de scholen

Op vrijdag 15 mei en maandag 18 mei openden de meeste Vlaamse scholen hun poorten terug voor een deel van hun leerlingen. De scholen investeerden veel energie in een veilige heropstart.

In dit rapport gaan we na hoe de scholen die heropstart beleefd hebben. We polsen ook naar de uitdagingen waarmee de scholen geconfronteerd worden en de wensen die ze op dit moment hebben.

De Vlaamse onderwijsinspectie telefoneerde op dinsdag 19 mei en woensdag 20 mei naar een groot aantal scholen om te informeren naar de huidige stand van zaken.

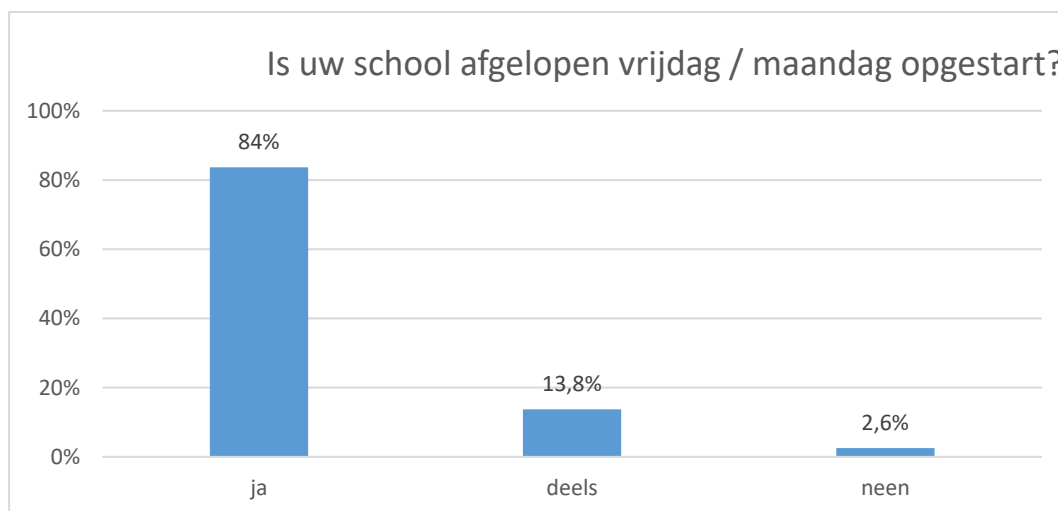
Omdat we een representatief beeld willen schetsen van de situatie werd er gekozen voor een steekproef die Vlaanderen weerspiegelt. Uit de populatie van Vlaamse secundaire scholen werd een steekproef van 200 scholen geselecteerd die representatief is voor wat betreft provincie, onderwijsverstreker en onderwijsvorm. Vier scholen konden niet bereikt worden. Daarom rapporteren we hier over de overige **196 scholen**.

Er werden daarnaast ook scholen voor basisonderwijs en scholen buitengewoon onderwijs opgebeld. De verschillende rapporten van deze belronde zijn, na vrijgave, terug te vinden op de website van de onderwijsinspectie.

2 Resultaten gewoon secundair onderwijs

2.1 Heropstart

De onderwijsinspectie vroeg aan de scholen of ze hun deuren geopend hebben (op vrijdag 15 mei of maandag 18 mei). Secundaire scholen die 'ja' antwoorden, zijn de scholen waar alle leerlingen van het zesde (en eventueel zevende) jaar opgestart zijn.



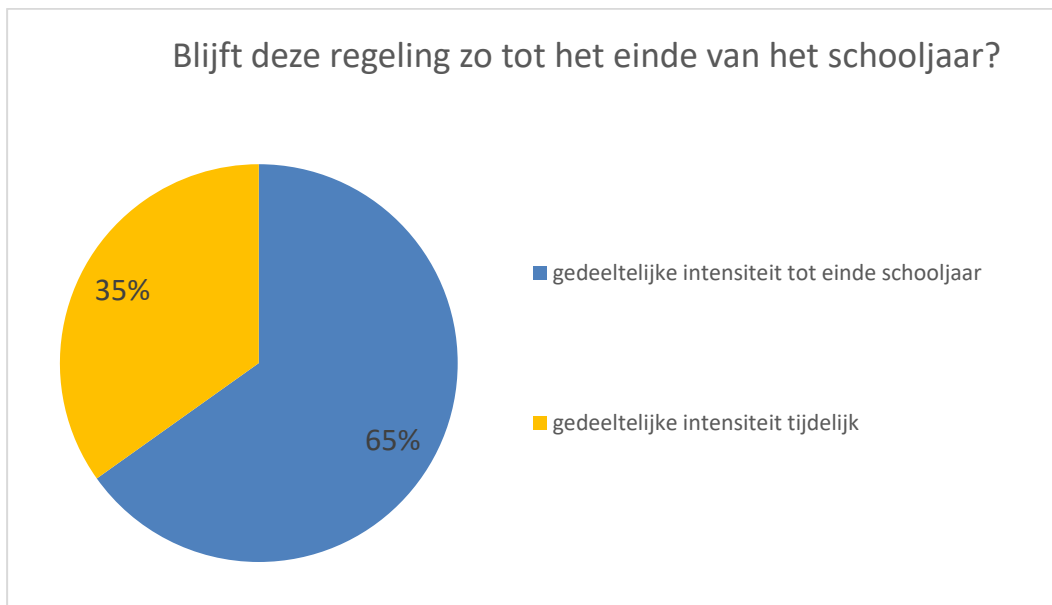
De meerderheid van de scholen (84%) startte volledig op. Vijf scholen startten niet op.

Aan de scholen die heropgestart zijn, vroegen we vervolgens met welke intensiteit de leerlingen geacht worden naar school te komen. Voor de leerlingen van het zesde jaar aso, de leerlingen dbso en leertijd (fase arbeidsdeelname) is er sprake van 'volle intensiteit' als de leerlingen één volle dag naar school

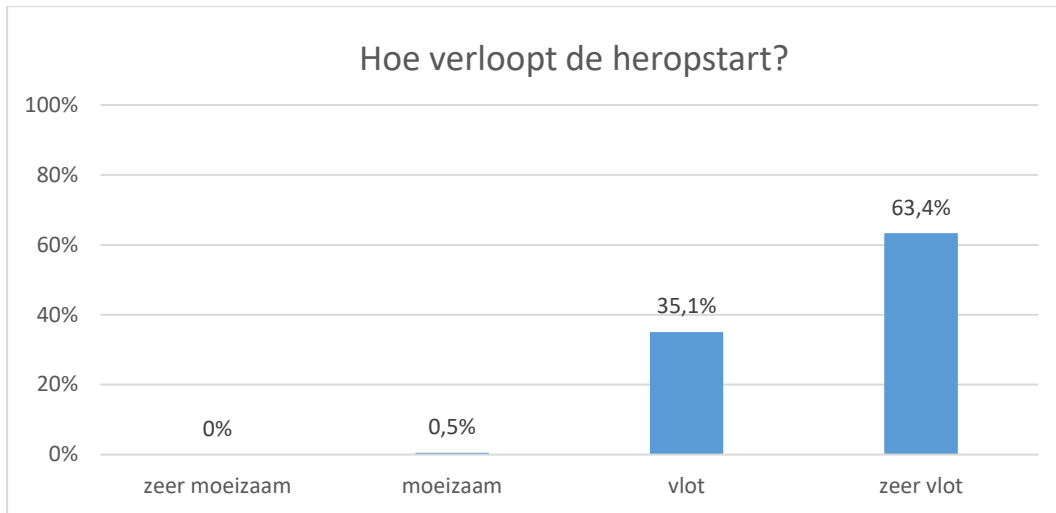
komen. Voor het zesde jaar bso, kso, tso en Se-n-Se en het zevende jaar bso bedraagt die 'volle intensiteit' twee volle dagen of vier halve dagen.



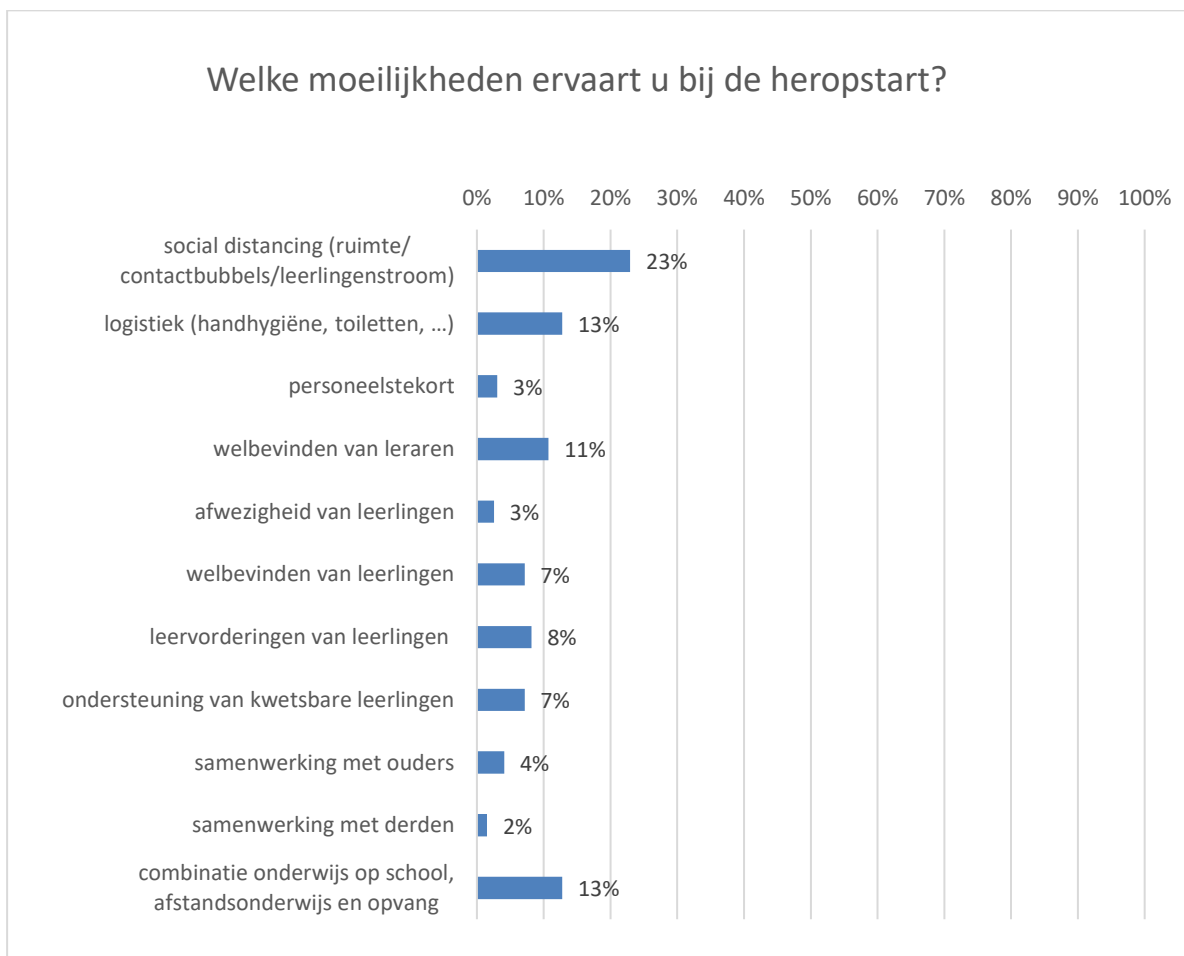
In de meerderheid van de scholen (65%) draaien de opgestarte jaren op volle intensiteit. De meeste van deze scholen (65%) voorzien deze regeling aan te houden tot het einde van het schooljaar.



We polsten ook bij de scholen of de heropstart vlot verloopt en welke moeilijkheden ze hierbij ervaren.

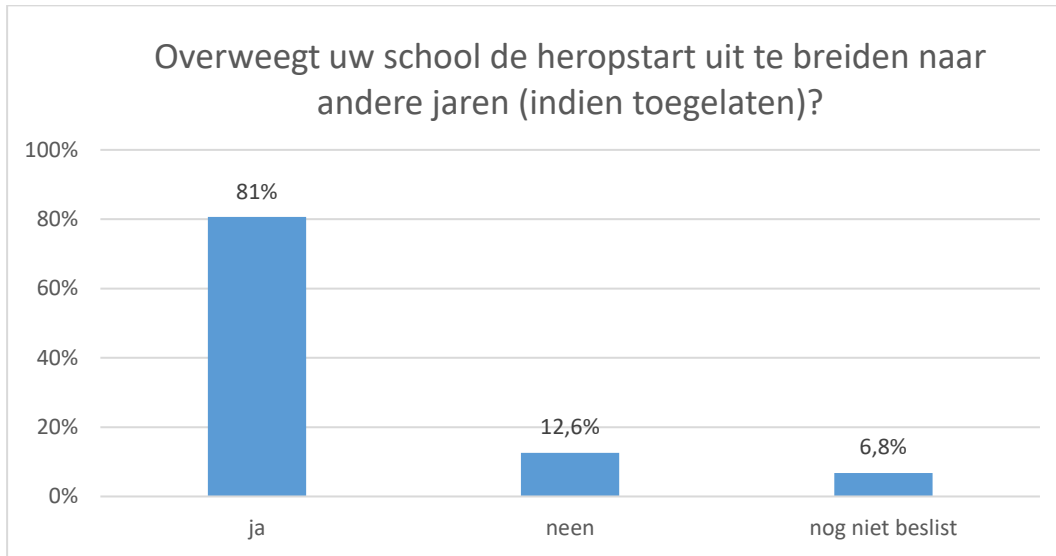


Bijna alle scholen geven aan dat de opstart vlot tot zeer vlot verloopt. Desalniettemin ervaart bijna een kwart van de scholen moeilijkheden met de richtlijnen over social distancing. Ook de combinatie school, afstandsonderwijs en opvang en de logistiek worden door 13% van de scholen als moeilijk vermeld.



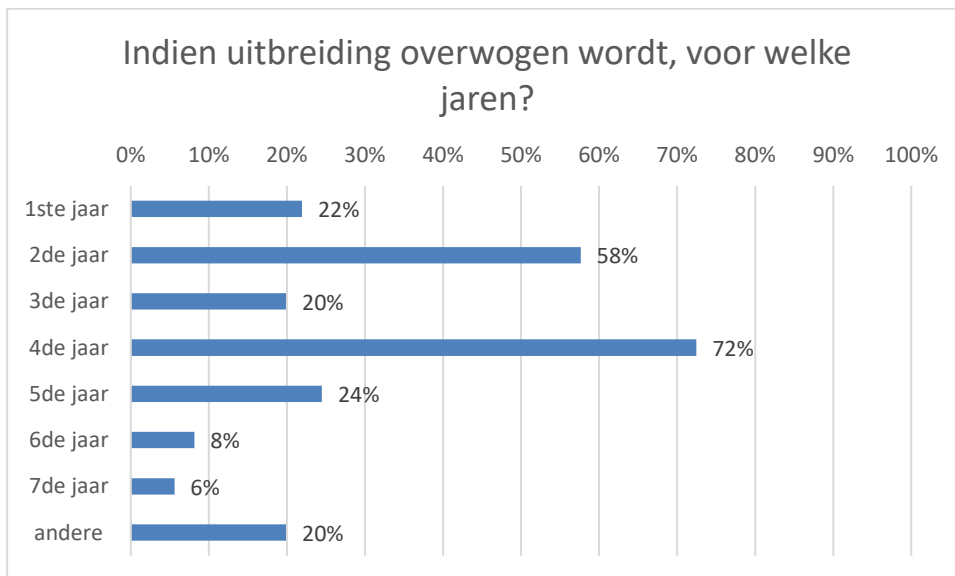
Scholen geven daarnaast vooral aan dat het dragen van mondmaskers voor de leerlingen zwaar is.

Een meerderheid van de scholen (81%) overweegt de heropstart uit te breiden naar andere jaren als de overheid dit toelaat.

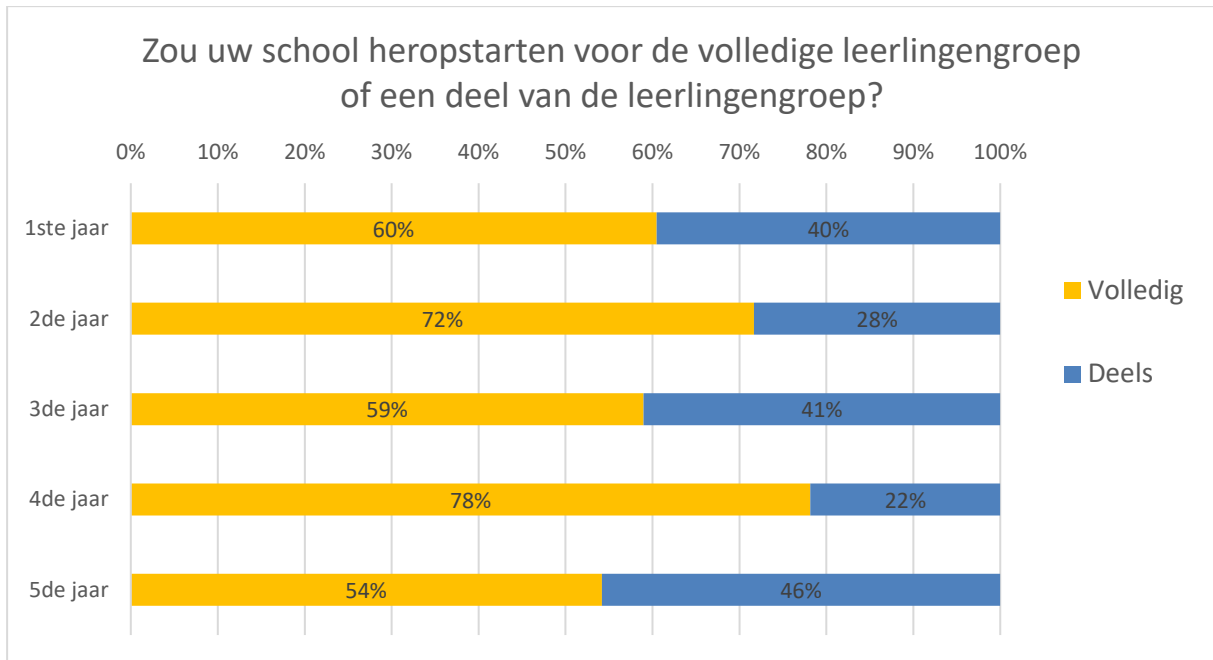


Scholen denken bij een uitbreiding van de heropstart in de eerste plaats aan het vierde en het tweede jaar. Ook het vijfde jaar wordt door bijna een kwart van de scholen aangehaald.

Bij een prioritering zijn dit ook de jaren waarop de scholen zouden inzetten.



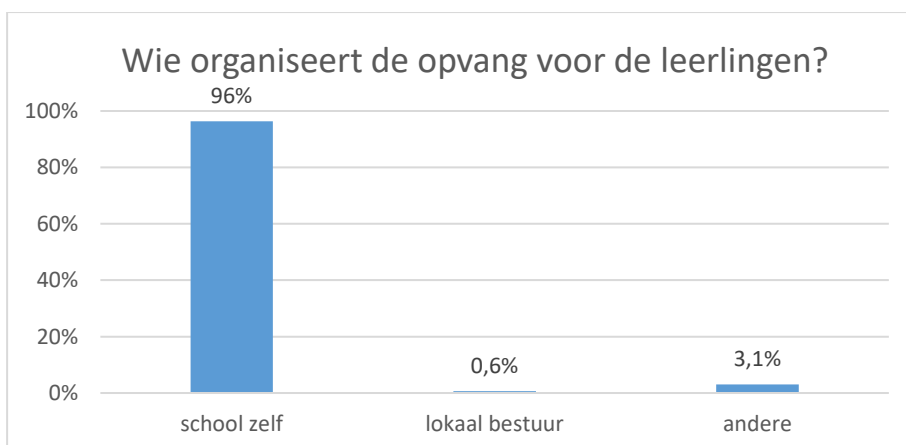
We hebben daarnaast ook gevraagd of de scholen voor bepaalde groepen volledig of deels zouden heropstarten.



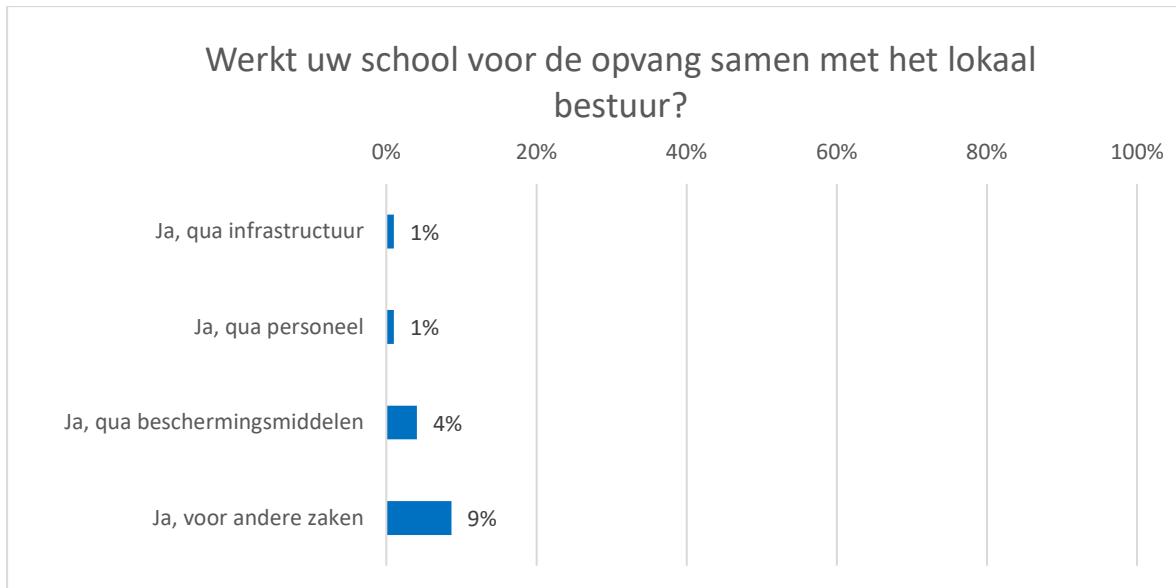
Wanneer de scholen aangeven dat ze slechts voor een deel van de leerlingengroep willen heropstarten, gaat dit veelal over leerlingen met praktijkvakken zoals leerlingen uit het bso en dbso. Daarnaast willen scholen heropstarten voor kwetsbare leerlingen, leerlingen met specifieke noden en OKAN-leerlingen. Tot slot willen vele scholen voor alle leerlingen een (halve of volledige) terugkomdag organiseren.

2.2 De opvang van leerlingen

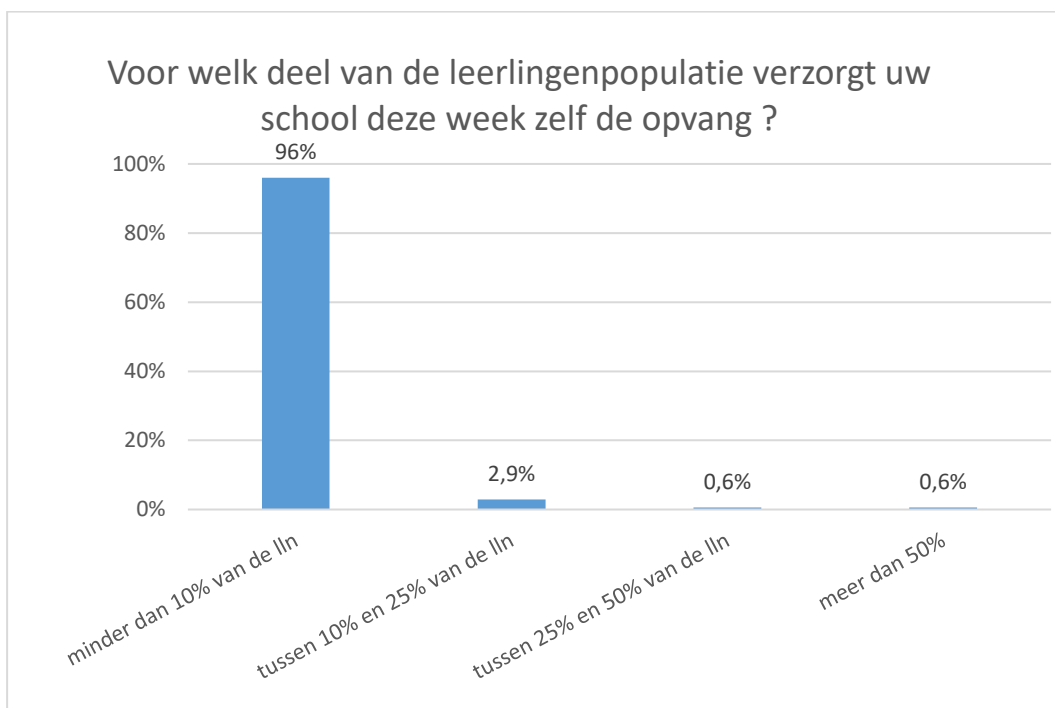
In een tweede luik van de bevraging gaan we in op de opvang van leerlingen. We stelden de scholen eerst de vraag wie de opvang voor de leerlingen organiseert. Hieruit blijkt dat bijna alle scholen de opvang zelf organiseren.



Slechts enkele scholen werken voor de opvang samen met het lokaal bestuur. In twee scholen gaat dit om infrastructuur en/of personeel. Acht scholen werken samen op het vlak van beschermingsmiddelen. Daarnaast hebben enkele scholen regelmatig overleg met het lokaal bestuur.



De meerderheid van de scholen verzorgt op dit moment zelf opvang voor minder dan 10% van de leerlingen. Heel wat scholen hebben geen leerlingen in de opvang.



3 Conclusie

In 84% van de scholen zijn alle leerlingen van het zesde (en eventueel zevende) jaar opgestart. In bijna twee op drie van de scholen (65%) zijn de jaren met volle intensiteit opgestart. In scholen waar men niet met volle intensiteit gestart is, overweegt 35% dit uit te breiden.

Scholen melden dat de opstart vlot tot zeer vlot verloopt, maar ervaren wel moeilijkheden met de social distancing. Vooral het dragen van mondmaskers gedurende de ganse schooldag wordt door de leerlingen als zwaar ervaren.

Meer dan 80% van de scholen overweegt de heropstart uit te breiden naar andere jaren als de overheid dit toelaat. Scholen denken bij een uitbreiding van de heropstart in de eerste plaats aan het vierde en het tweede jaar. Ook het vijfde jaar wordt door bijna een kwart van de scholen aangehaald. Een aanzienlijk deel van de scholen overweegt om een eventuele heropstart te beperken tot een deel van de leerlingengroep. Het gaat dan veelal over leerlingen met veel praktijkvakken zoals leerlingen uit het bso, dbso en kwetsbare leerlingen. Tot slot willen vele scholen voor alle leerlingen een (halve of volledige) terugkomdag organiseren.

We stelden ook enkele vragen over de opvang van leerlingen. Bijna alle scholen blijken de opvang zelf te organiseren. Slechts enkele scholen werken voor de opvang samen met het lokaal bestuur.