



**RESULTATEN BELRONDE  
HEROPSTART GEWOON BASISONDERWIJS  
20 MEI 2020**

**VLAAMSE ONDERWIJSINSPECTIE**

Hendrik Consciencegebouw  
Koning Albert II-laan 15 - 1210 Brussel  
02 553 88 50

[www.onderwijsinspectie.be](http://www.onderwijsinspectie.be)

**Inhoud**

1	Belronde: heropstart van de scholen .....	2
2	Resultaten gewoon basisonderwijs .....	2
3	Conclusie .....	7

## 1 Belronde: heropstart van de scholen

Op vrijdag 15 mei en maandag 18 mei openden de meeste Vlaamse scholen hun poorten terug voor een deel van hun leerlingen. De scholen investeerden veel energie in een veilige heropstart.

In dit rapport gaan we na hoe de scholen die heropstart beleefd hebben. We polsen ook naar de uitdagingen waarmee de scholen geconfronteerd worden en de wensen die ze op dit moment hebben.

De Vlaamse onderwijsinspectie telefoneerde op dinsdag 19 mei en woensdag 20 mei naar een groot aantal scholen om te informeren naar de huidige stand van zaken.

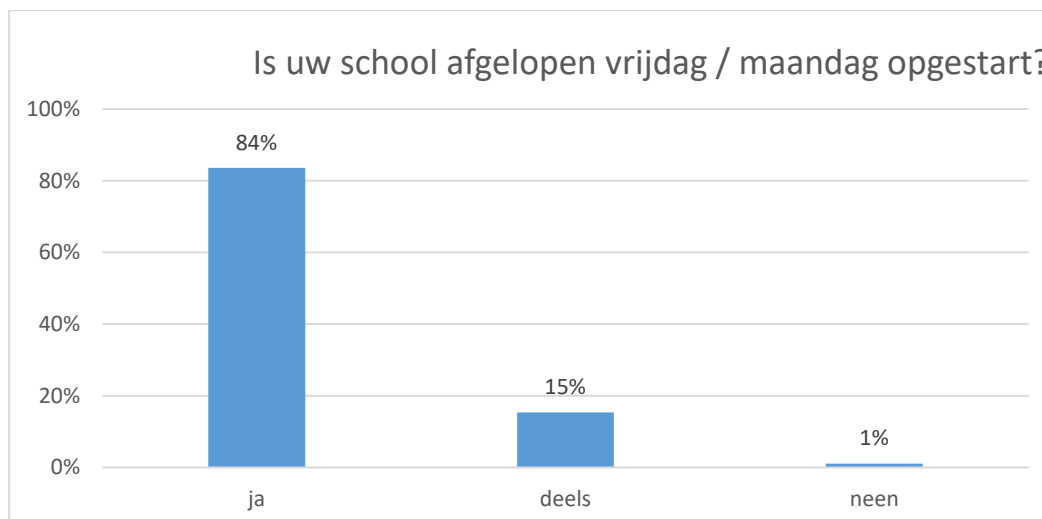
Omdat we een representatief beeld willen schetsen van de situatie werd er gekozen voor een steekproef die Vlaanderen weerspiegelt. Uit de populatie van Vlaamse basisscholen werden eerst de autonome kleuterscholen geschrapt omdat zij nog niet kunnen opstarten. Vervolgens werd een steekproef van 300 scholen geselecteerd die representatief is voor wat betreft provincie en onderwijsverstrekker. Veertien scholen konden niet bereikt worden. Daarom rapporteren we hier over de overige 286 scholen.

Er werden daarnaast ook scholen voor secundair onderwijs en scholen buitengewoon onderwijs opgebeld. De verschillende rapporten van deze belronde kan u, na vrijgave, vinden op de website van de onderwijsinspectie.

## 2 Resultaten gewoon basisonderwijs

### 2.1 Heropstart

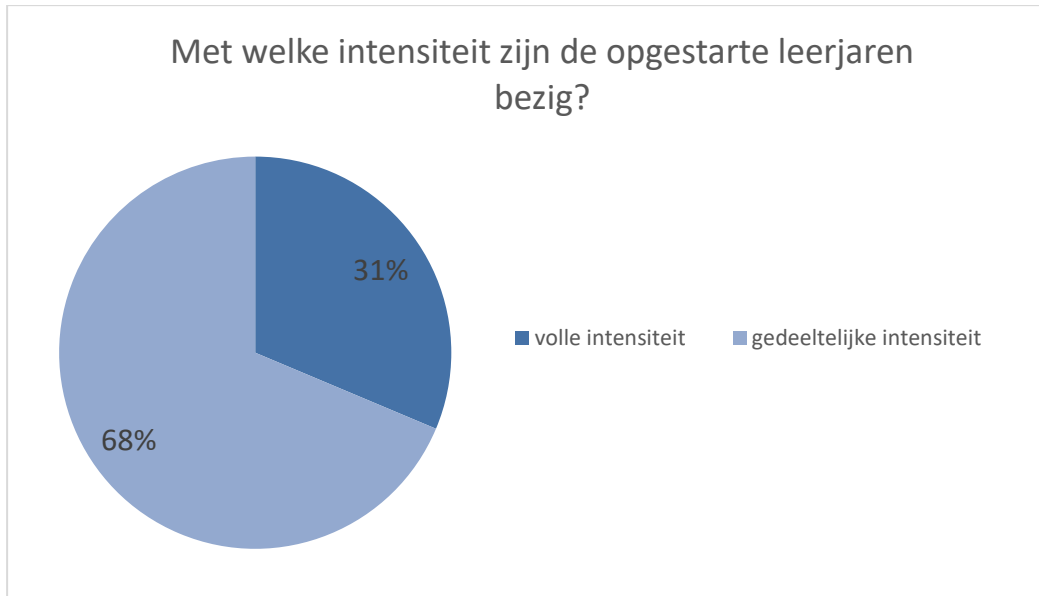
De onderwijsinspectie vroeg aan de scholen of ze hun deuren geopend hebben (op vrijdag 15 mei of maandag 18 mei). Basisscholen die 'ja' antwoorden, zijn de scholen waar leerjaren L6, L1 en L2 opstarten. Basisscholen waar maar één of twee leerjaren heropstarten, zijn scholen die deels heropstarten.



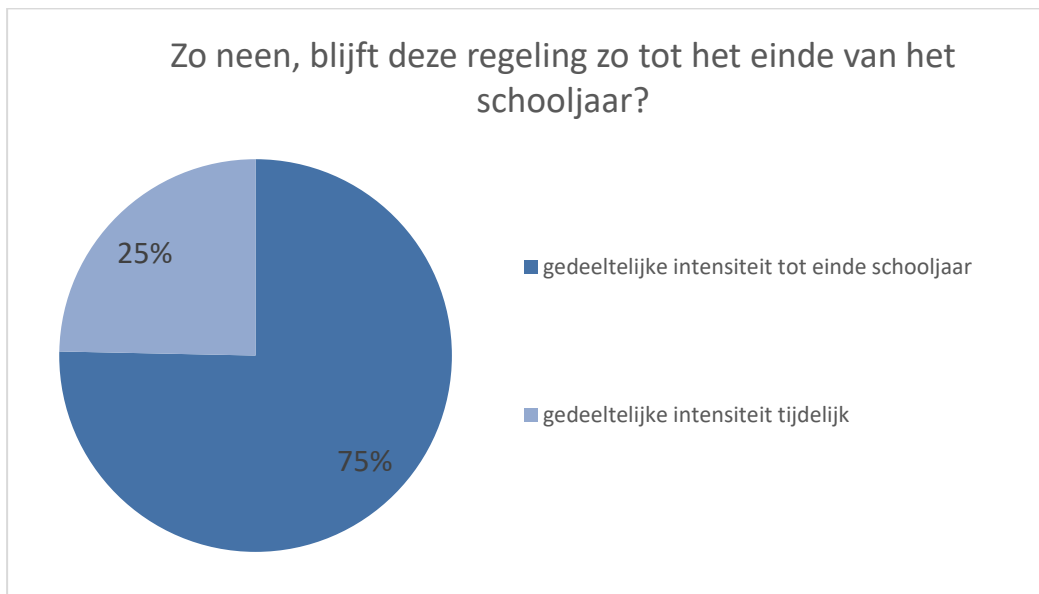
De meerderheid van de scholen (84%) startte volledig op en 15 % van de scholen gedeeltelijk. Drie scholen startten helemaal niet op.

Aan de scholen die heropgestart zijn, vroegen we vervolgens met welke intensiteit de leerlingen geacht worden naar school te komen.

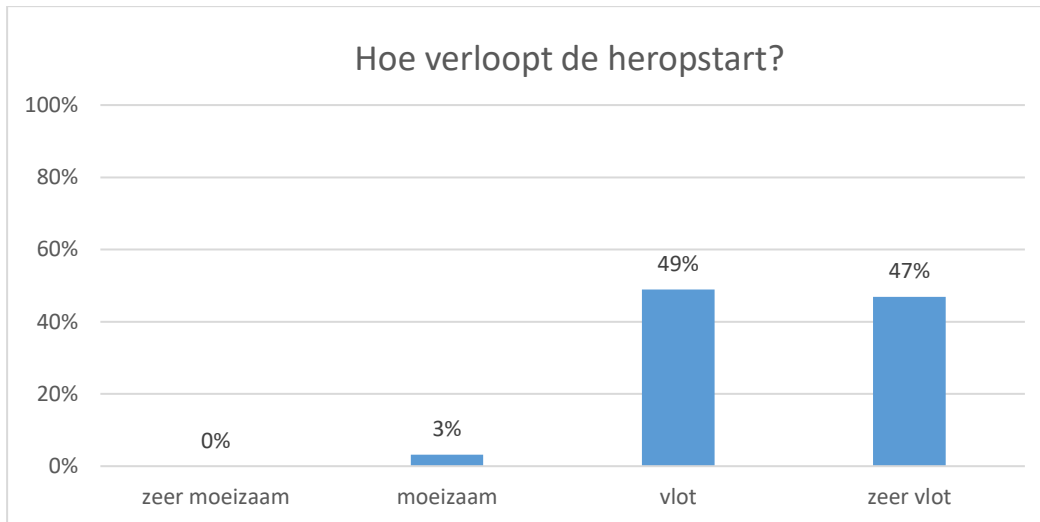
Voor de leerlingen van het eerste en tweede leerjaar is er sprake van 'volle intensiteit' als de kinderen vier volle dagen naar school komen. Voor het zesde leerjaar bedraagt die 'volle intensiteit' twee volle dagen of vier halve dagen.



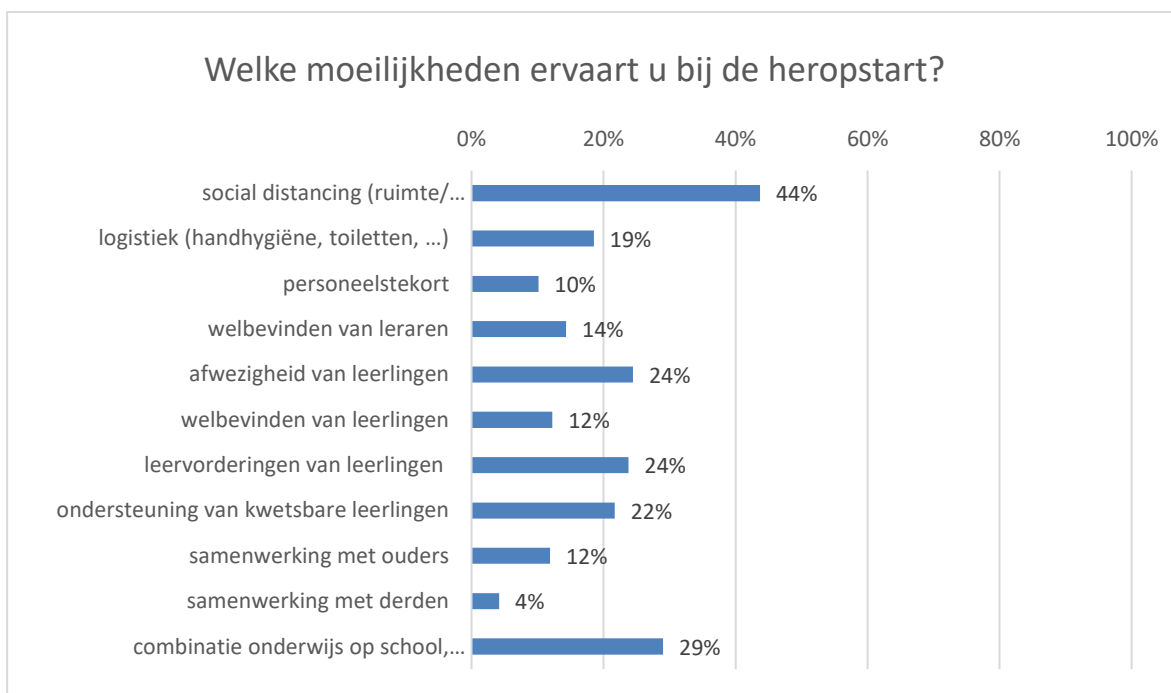
In bijna één op drie scholen (31%) draaien de opgestarte leerjaren op volle intensiteit. In twee op drie scholen gaan de leerlingen in de opgestarte leerjaren niet het maximaal aantal toegestane dagen naar school. De meeste van deze scholen (75%) voorzien deze regeling aan te houden tot het einde van het schooljaar.



We polsten ook bij de scholen of de heropstart vlot verloopt en welke moeilijkheden ze hierbij ervaren.

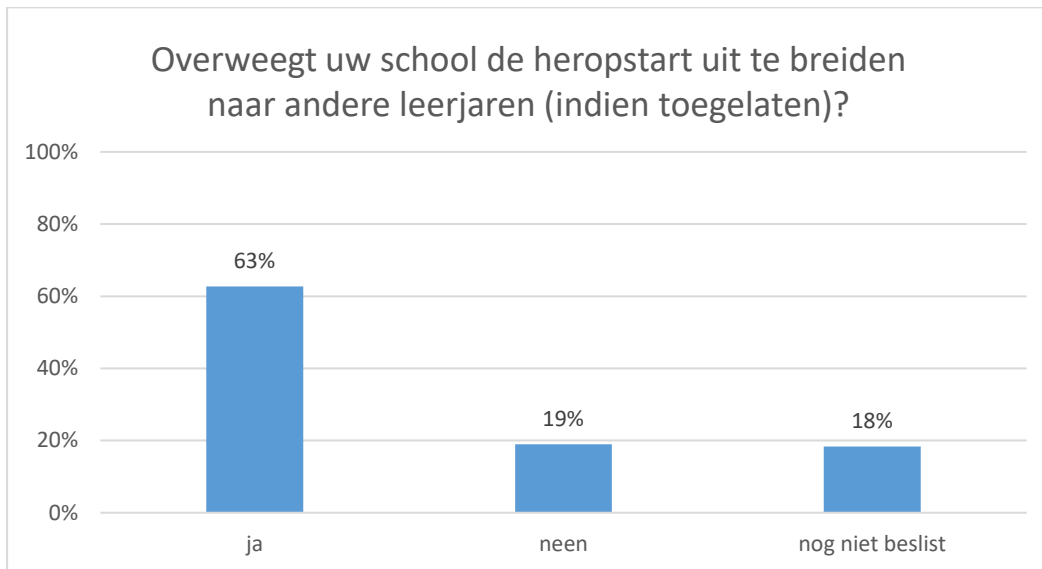


Zo goed als alle scholen geven aan dat de opstart vlot tot zeer vlot verloopt. Desalniettemin ervaren bijna de helft van de scholen moeilijkheden met de richtlijnen over social distancing. Ook de combinatie school, afstandsonderwijs en opvang vermeldt bijna één op drie scholen als moeilijk. Eén op vier scholen maakt zich zorgen over de leervorderingen van leerlingen, de ondersteuning van kwetsbare leerlingen en/of de afwezigheid van leerlingen. Het gegeven dat een aantal ouders erg angstig zijn en daardoor neigen hun kinderen thuis te houden keert regelmatig terug in de open antwoorden. Sommige scholen vermelden dat leerlingen stil, lusteloos of gelaten zijn en maken zich zorgen om hun welbevinden.



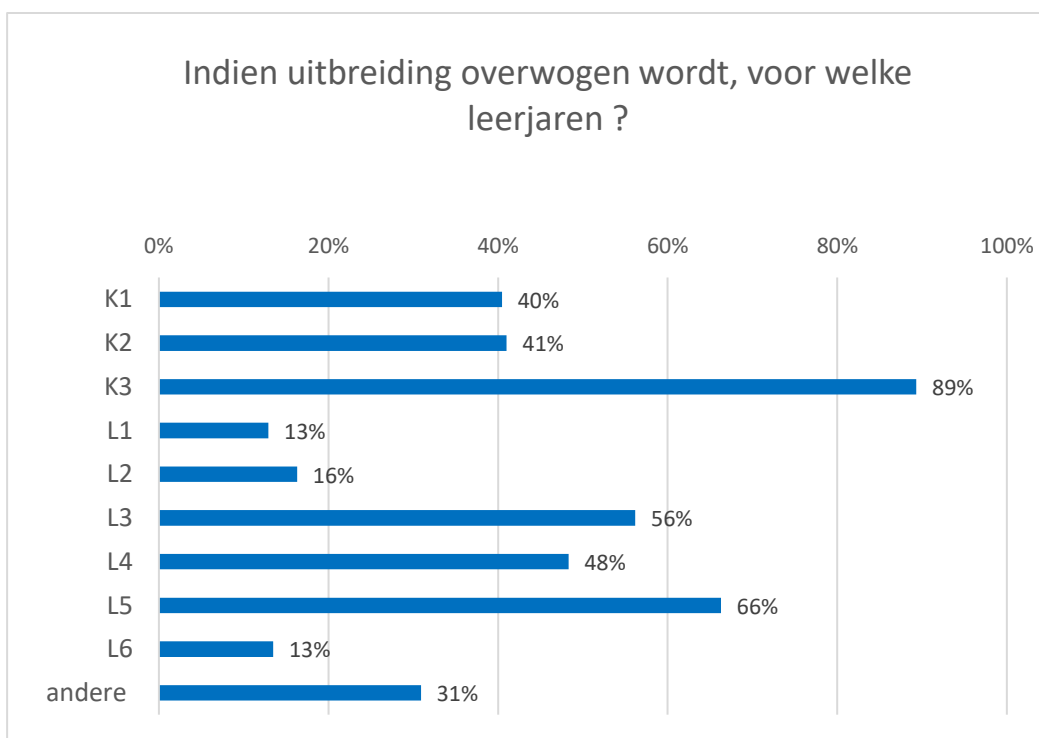
Scholen geven daarnaast aan dat de financiële impact van de coronacrisis groot is. In de open antwoorden komt ook naar boven dat de tussentijdse bijstellingen van de draaiboeken voor extra stress zorgen (bijvoorbeeld een contactbubbel tot maximaal 20 in plaats van 14 kleuters in de opvang).

Een meerderheid van de scholen overweegt de heropstart uit te breiden naar andere leerjaren als de overheid dit toelaat.



Scholen denken bij een uitbreiding van de heropstart in de eerste plaats aan de derde kleuterklas. Twee op drie scholen vinden het opportuun uit te breiden met het vijfde leerjaar. Ongeveer de helft van de scholen zou opteren voor het derde of vierde leerjaar van de lagere school. 40% van de scholen verwijst naar de eerste en tweede kleuterklassen.

Ongeveer één school op acht vermeldt de leerjaren die nu al mochten opstarten mits de veiligheid dit toeliet (L6, L1 en L2).

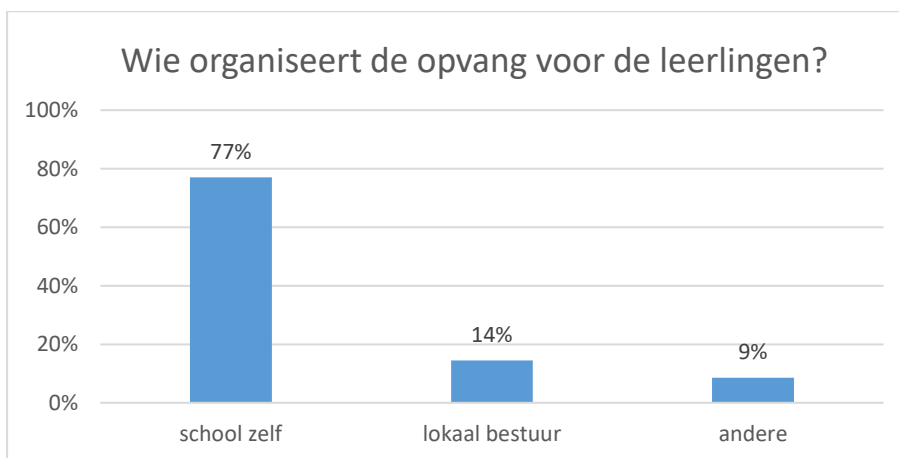


Een aantal scholen geeft aan graag alle leerlingen terug te ontvangen, eventueel met een beurtrol. Daarnaast geven meerdere scholen aan vooral leerlingen uit kwetsbare groepen (zoals kansarme leerlingen en anderstalige nieuwkomers) en leerlingen met extra zorgnoden graag terug te verwelkomen. Sommige scholen geven aan om op basis van de noden de leerjaren te selecteren. Daarbij aansluitend vragen enkele scholen voldoende autonomie bij de keuze hiervan.

Tot slot stellen heel wat scholen dat een uitbreiding van de heropstart enkel kan als de richtlijnen op vlak van veiligheid versoepeld worden.

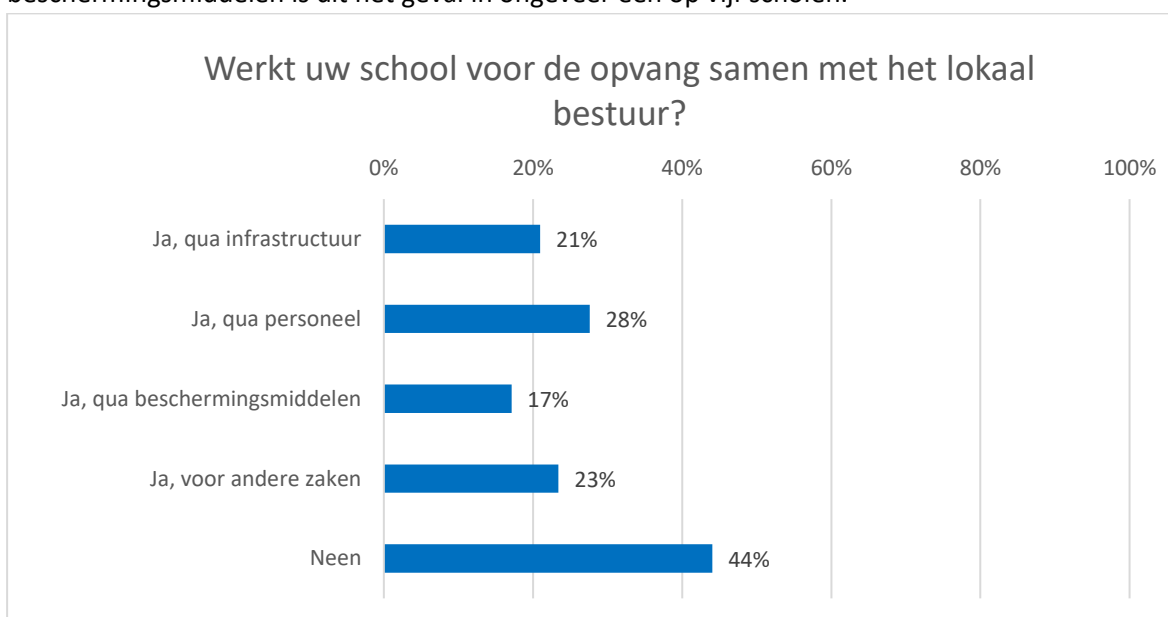
## 2.2 De opvang van leerlingen

In een tweede luik van de bevraging gaan we in op de opvang van leerlingen. We stelden de scholen eerst de vraag wie de opvang voor de leerlingen organiseert.

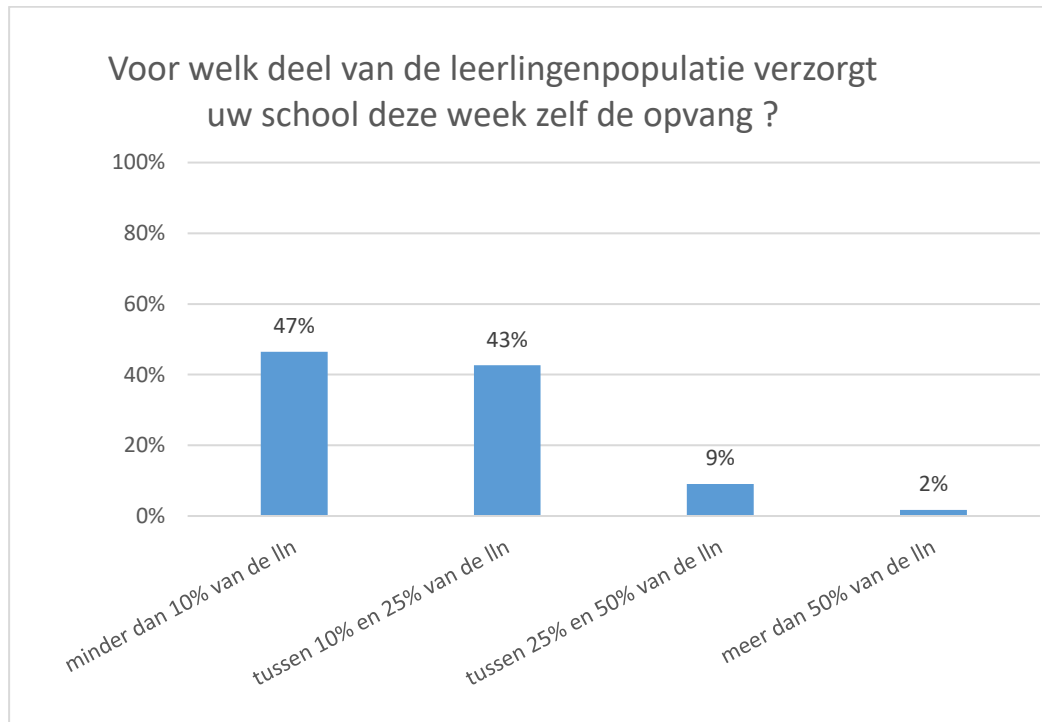


De meeste scholen blijken de opvang zelf te organiseren.

Meer dan de helft van de bevroagde scholen werkt voor de opvang samen met het lokaal bestuur. In meer dan één op vier scholen is er samenwerking op vlak van personeel. Op vlak van infrastructuur en beschermingsmiddelen is dit het geval in ongeveer één op vijf scholen.



Ongeveer 40 % van de scholen verzorgt op dit moment zelf opvang voor 10% tot 25 % van de leerlingen. Voor ongeveer de helft van de scholen gaat het om minder dan 10% van de leerlingen. Slechts één op tien scholen ontvangt in de opvang meer dan 25 % van de leerlingen.



### 3 Conclusie

In 84% van de scholen zijn zowel het eerste, het tweede als zesde leerjaar deze week opgestart. In twee op drie van de scholen zijn de opgestarte leerjaren niet met volle intensiteit opgestart. De leerlingen gaan er dus niet het maximaal toegestane aantal dagen naar school.

Scholen melden dat de opstart vlot verloopt, maar ervaren wel moeilijkheden met de social distancing en met de combinatie van school, afstandsonderwijs en opvang. Ook de leervorderingen, de afwezigheid van leerlingen en/of de ondersteuning van kwetsbare groepen baren één op vier scholen zorgen.

Een meerderheid van de scholen overweegt de heropstart uit te breiden naar andere leerjaren als de overheid dit toelaat. Scholen denken bij een uitbreiding van de heropstart in de eerste plaats aan de derde kleuterklas. Twee op drie scholen vinden het opportuun uit te breiden met het vijfde leerjaar. Ongeveer de helft van de scholen zou opteren voor het derde of vierde leerjaar van de lagere school. Twee op vijf van de scholen verwijzen naar de eerste en tweede kleuterklassen.

We stelden ook enkele vragen over de opvang van leerlingen. De meeste scholen blijken de opvang zelf te organiseren. Meer dan de helft van de scholen werkt voor de opvang samen met het lokaal bestuur. Ongeveer 40% van de scholen verzorgt op dit moment zelf opvang voor 10% tot 25 % van de leerlingen. Voor ongeveer de helft van de scholen gaat het om minder dan 10% van de leerlingen.