

**RESULTATEN BELRONDE  
RISICOANALYSE IN BASISONDERWIJS  
8 MEI 2020**

**VLAAMSE ONDERWIJSINSPECTIE**

Hendrik Consciencegebouw  
Koning Albert II-laan 15 - 1210 Brussel  
02 553 88 50

[www.onderwijsinspectie.be](http://www.onderwijsinspectie.be)

## Inhoud

1	Risicoanalyse in scholen .....	2
1.1	De uitdagingen van een risicoanalyse .....	2
1.2	Rol van de onderwijsinspectie .....	2
1.3	Steekproef .....	2
2	Resultaten gewoon basisonderwijs .....	3
2.1	Timing risicoanalyse .....	3
2.2	Ondersteuning risicoanalyse .....	3
2.3	Samenwerking risicoanalyse .....	4
2.4	Haalbaarheid risicoanalyse .....	4
2.5	Heropstart van de scholen .....	5
2.6	Bespreking van de risicoanalyse op het CPBW of andere overlegorgaan .....	6
3	Conclusie .....	6

# 1 Risicoanalyse in scholen

## 1.1 De uitdagingen van een risicoanalyse

Een mogelijke besmetting met het coronavirus vormt in de scholen een belangrijk risico voor de teamleden en lerenden. Het schoolbestuur moet adequate acties vooropstellen en uitvoeren om besmetting ten gevolge van COVID-19 zoveel als mogelijk te voorkomen. Voor risico's die namelijk niet aan de bron kunnen geëlimineerd worden (primaire preventie), zal elke werkgever/schoolbestuur preventie maatregelen moeten bepalen op grond van een analyse rekening houdend met:

- de aard van de activiteiten,
- de specifieke risico's eigen aan bepaalde groepen werknemers,
- de betrokken groepen die aan de risico's blootgesteld kunnen worden (teamleden, lerenden, maar ook bezoekers, leveranciers ...).

Om dat risico te evalueren is de school verplicht een risicoanalyse uit te voeren. De interne preventiedienst (IDPBW), bijgestaan door de externe preventiedienst (EDPBW), kan die opstellen. De meeste preventiediensten hebben hier ervaring mee, toch kunnen zich problemen stellen bij de opmaak.

## 1.2 Rol van de onderwijsinspectie

De onderwijsinspectie wil in deze fase, de voorbereiding van de heropstart van de scholen, een inspirerende, stimulerende en bemiddelende rol opnemen.

De onderwijsinspectie kan enerzijds ondersteunen waar nodig op vraag van de school en anderzijds faciliteren bij de bemiddeling.

Om na te gaan of het opstellen van een risicoanalyse al dan niet vlot verloopt, telefoneerde de onderwijsinspectie op 6, 7 en 8 mei naar 200 basisscholen. De vragen tijdens dat telefoongesprek zijn specifiek gericht op de opmaak en invulling van de risicoanalyse en de detectie van knelpunten. We peilen met de vragen of de scholen erin slagen een interne risicoanalyse op te stellen en preventie maatregelen te nemen.

Het doel van de belronde is om Vlaanderenbreed in kaart te brengen hoe de scholen erin slagen om een interne risicoanalyse op te stellen die vertrekt vanuit de specifieke situatie van de school. Ter ondersteuning hierbij stelde de Vlaamse overheid een draaiboek ter beschikking. De belronde brengt ook knelpunten en oorzaken in kaart waarmee scholen worstelen bij het opstellen van de risicoanalyse.

## 1.3 Steekproef

Omdat we een representatief beeld willen schetsen van de situatie werd er gekozen voor een steekproef die Vlaanderen weerspiegelt.

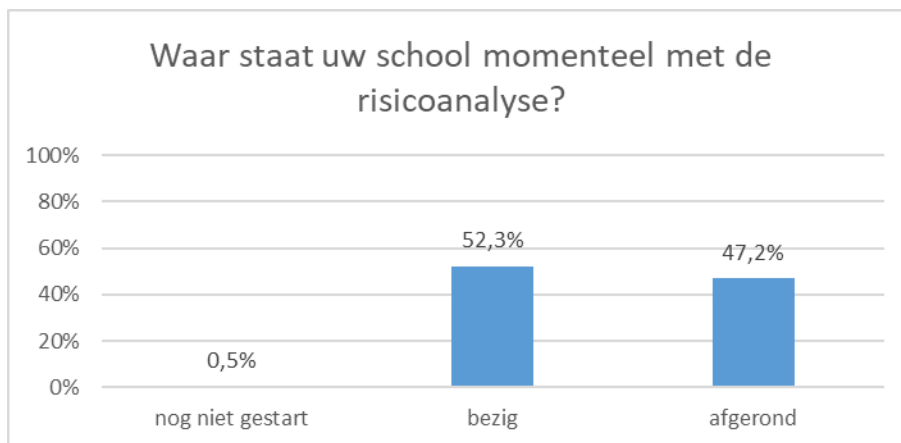
Uit de populatie van Vlaamse basisscholen werden eerst de autonome kleuterscholen geschrapt omdat zij nog niet kunnen opstarten op 18 mei. Vervolgens werd een steekproef van 200 scholen geselecteerd die representatief is voor wat betreft provincie en onderwijsverstrekker. Drie scholen konden niet bereikt worden. Daarom rapporteren we hier over de overige 197 scholen.

Er werden daarnaast ook scholen voor secundair onderwijs en scholen buitengewoon onderwijs opgebeld. De verschillende rapporten van deze belronde kan u vinden op de website van de onderwijsinspectie.

## 2 Resultaten gewoon basisonderwijs

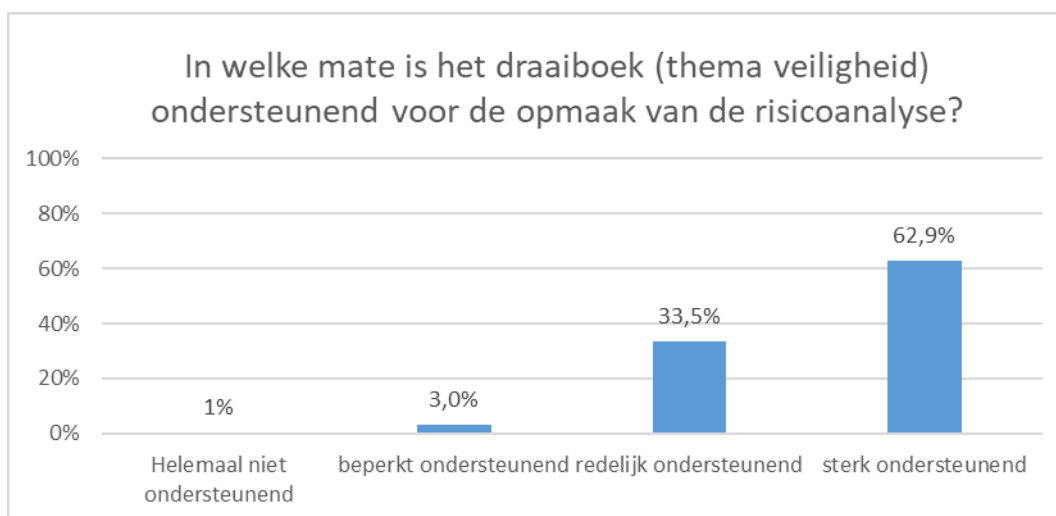
### 2.1 Timing risicoanalyse

Uit de bevraging blijkt dat 93 van de 197 basisscholen hun risicoanalyse reeds hebben afgerond. Slechts één school was nog niet gestart met de risicoanalyse.



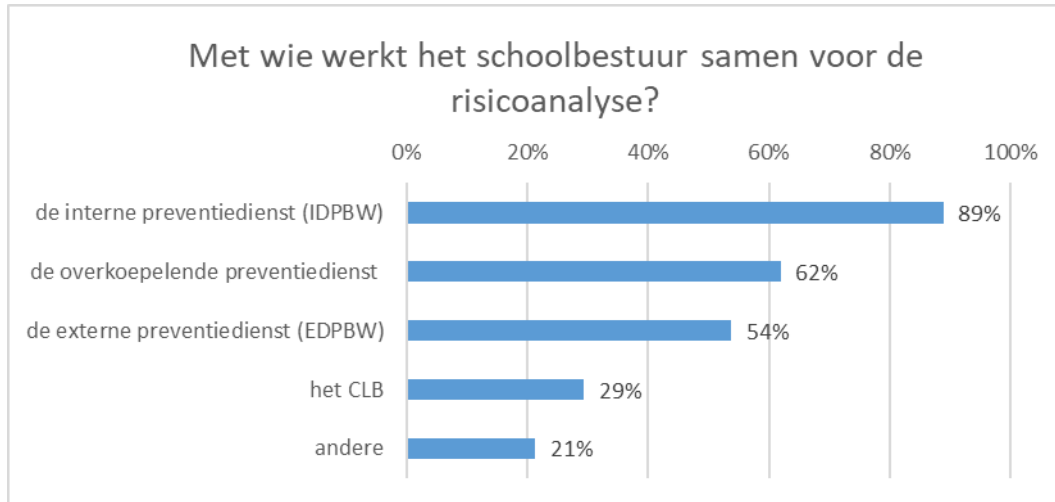
### 2.2 Ondersteuning risicoanalyse

In het telefoongesprek werd gevraagd hoe ondersteunend de school het draiboek (thema veiligheid) vindt voor de opmaak van de risicoanalyse.



## 2.3 Samenwerking risicoanalyse

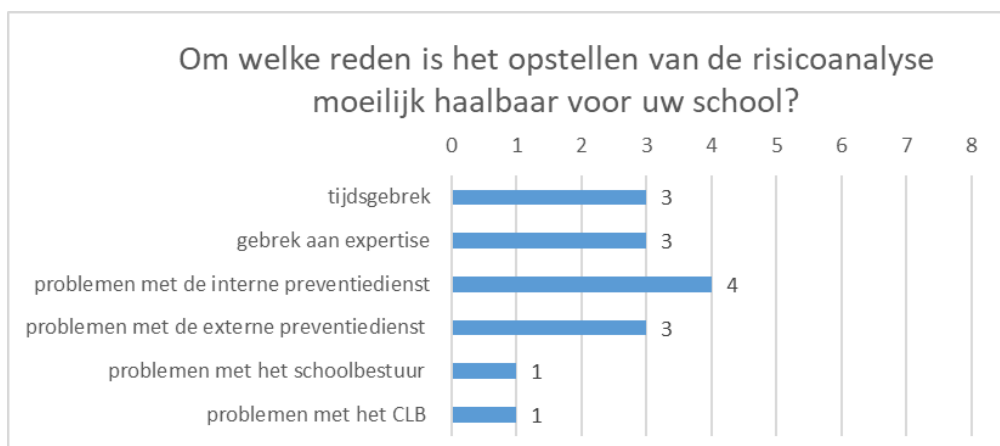
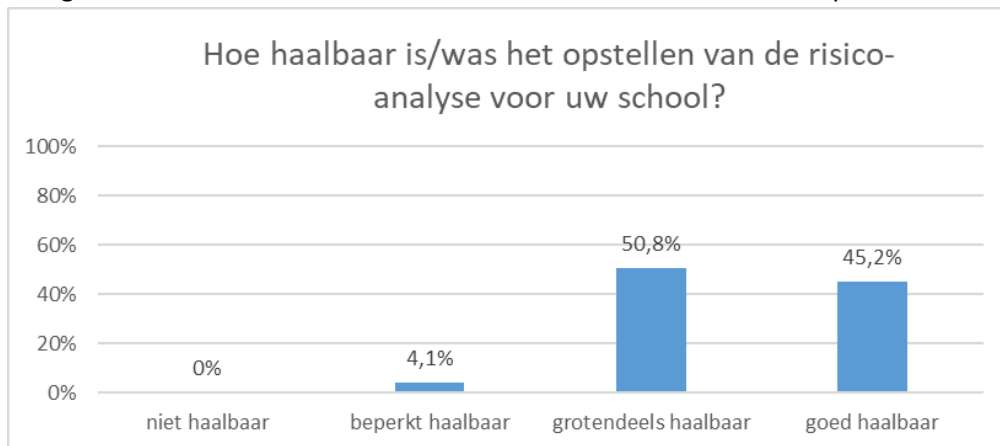
Het schoolbestuur werkt samen met verschillende actoren voor het opstellen van de risicoanalyse. Bij 'anderen' worden onder meer de volgende actoren genoemd: de technische dienst van de gemeente, de algemeen directeur, de scholengroep, de technisch adviseur van de campus, de zorgcoördinator, het interne beleidsteam, de scholengemeenschap, etc.



## 2.4 Haalbaarheid risicoanalyse

We vroegen aan de directeur hoe haalbaar het opstellen van de risicoanalyse was/ is.

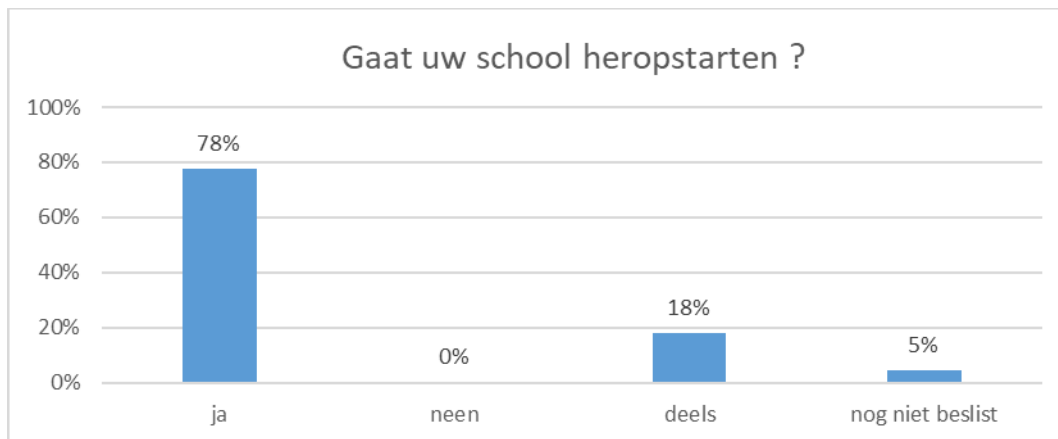
Bij de acht directeurs die aangaven dat het opstellen van de risicoanalyse niet of beperkt haalbaar is, vroegen we wat de voornaamste redenen waren voor het moeizame proces.



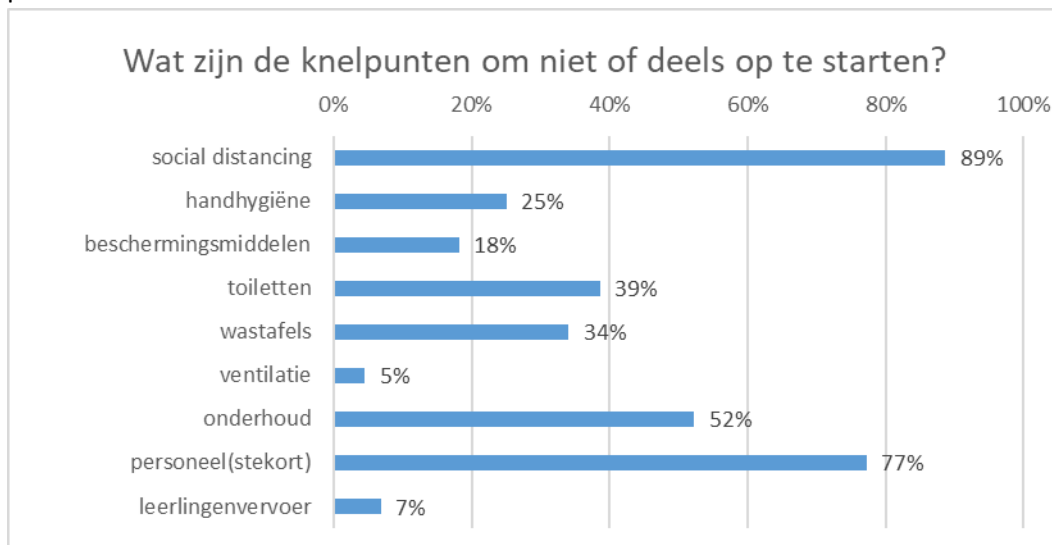
## 2.5 Heropstart van de scholen

De onderwijsinspectie vroeg aan de scholen of ze van plan zijn om terug op te starten (op vrijdag 15 mei of maandag 18 mei). Basisscholen die 'ja' antwoorden, zijn de scholen waar leerjaren L6, L1 en L2 opstarten. Basisscholen waar maar een of twee leerjaren heropstarten, zijn scholen die deels heropstarten.

Aan scholen die deels heropstarten of nog niet beslist hebben, werd gevraagd wat daarvoor de redenen zijn.

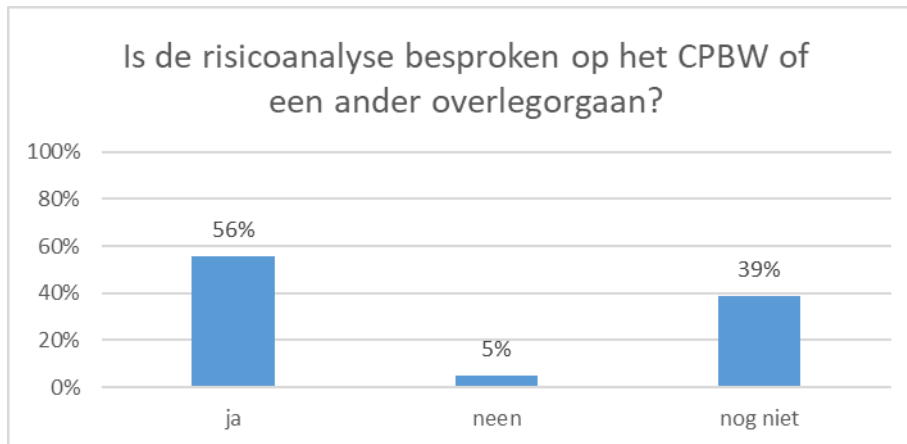


De 44 basisscholen deels opstarten of nog niet beslist hebben, geven daarvoor diverse redenen. De meest genoemde argumenten zijn social distancing (ruimte/contactbubbles/ leerlingenstromen) en personeelstekort.



## 2.6 Bespreking van de risicoanalyse op het CPBW of andere overlegorgaan

We vroegen ook of de risicoanalyse al besproken werd op het Comité voor Preventie en Bescherming op het Werk of een ander overlegorgaan.



## 3 Conclusie

Op 6, 7 en 8 mei werd een representatieve steekproef van 197 basisscholen opgebeld met vragen over de heropstart en de risicoanalyse.

Van deze basisscholen zal **95%** op 15 mei of 18 mei **heropstarten**. De overige 5% van de scholen hebben nog niet beslist of en hoe ze gaan heropstarten. Die onbesliste scholen worstelen vooral met **personeelstekort** en met de regels rond **social distancing** (contactbubbels, leerlingenstromen). Geen enkele school geeft aan dat ze zeker niet zal heropstarten voor contactonderwijs.

Ongeveer de helft van de scholen (**47%**) heeft de **risicoanalyse al afgerond**. De overige scholen (52%) zijn nog bezig met de risicoanalyse. De meerderheid van de scholen vond het **draaiboek** (luik veiligheid) van de Vlaamse overheid daarbij sterk **ondersteunend (62%)**. De meerderheid van de scholen vindt het opstellen van de risicoanalyse goed of grotendeels haalbaar. Slechts **4%** van de scholen vindt het **beperkt haalbaar** om een risicoanalyse op te stellen.