

# GRADUS AD PARNASSUM

Op weg naar een  
competentie-ontwikkeland  
deeltijds kunstonderwijs

ONDERWIJS  
INSPECTIE  
OOG VOOR KWALITEIT



Vlaamse  
overheid

Spiegel­dag  
27/3/2024



# INHOUD

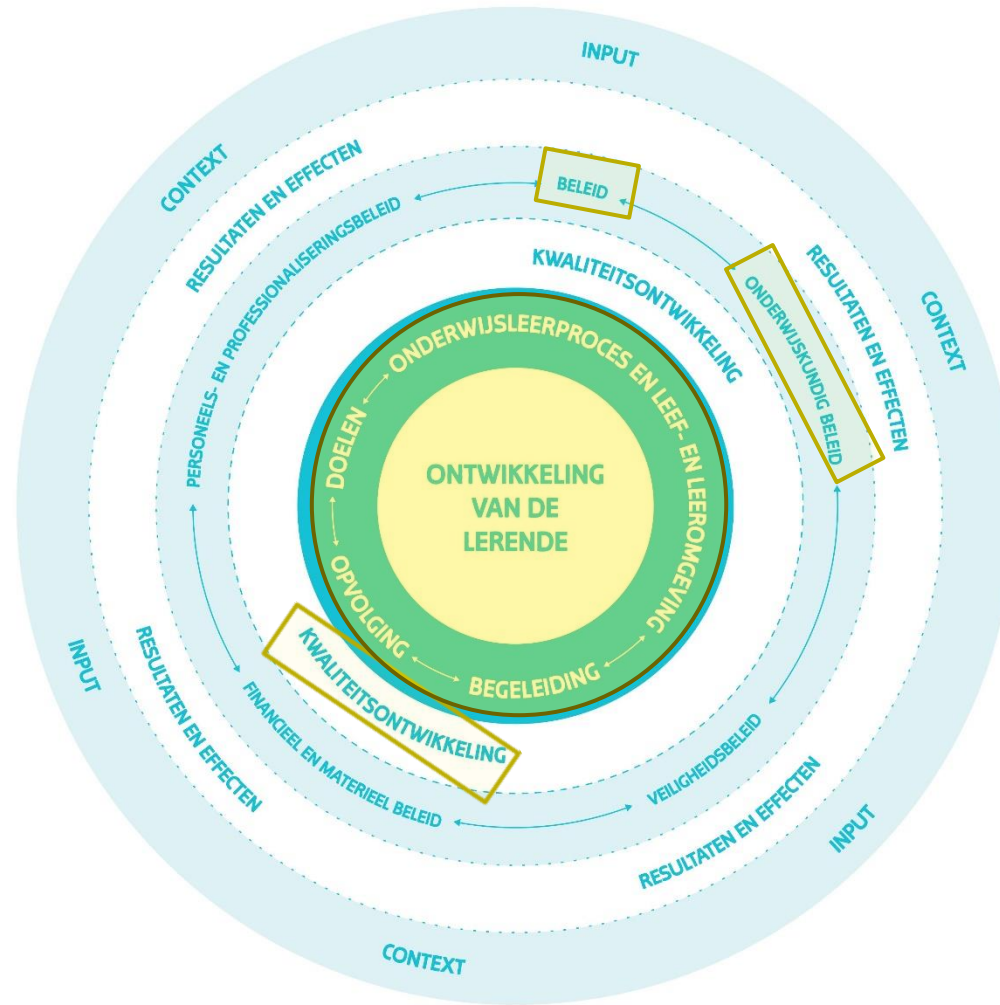
1. Opzet en doel
2. Niveaudecreet dko
3. Evoluties
  1. Op de klas-en ateliervloer
  2. Onderwijskundig beleid
  3. Kwaliteitszorg
4. Conclusie en aanbevelingen

# OPZET EN DOEL

- Proces van implementatie ND sinds de start
  - Evolutie naar een competentie-ontwikkeland kunstonderwijs
- Focus op onderwijskundige aspecten
  - Complementair met andere beleidsevaluaties
  - “Ontwikkeling stimuleren”, onderwijskundig beleid, kwaliteitszorg
- Onderzoeksgebaseerd
  - Rapporten
  - Verslagen
  - Veldnotities
- Kwalitatieve insteek
  - Cesuurverschuivingen
  - Coronapandemie
  - Transitie “DL 2. op maat”

# OPZET EN DOEL

## Referentiekader voor onderwijskwaliteit



# NIVEAUDECREET DKO (2018)

*Competentie-ontwikkeland onderwijs verwijst naar de mate waarin onderwijs*

- *(1) een sterkere integratie van kennis, vaardigheden en houdingen nastreeft en daarbij*
- *(2) lerenden wil opleiden die beter kunnen functioneren in werk- en leefsituaties door het onderwijs- en opleidingsproces levensechter te organiseren.*

*(VLOR, 2008)*

Individuele gedrevenheid tonen

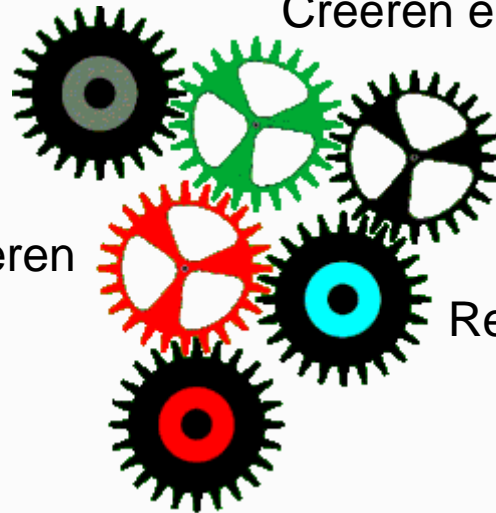
Creëren en (drang tot) innoveren

Vakdeskundigheid inzetten

Presenteren

Relaties bouwen en samenwerken

Onderzoeken



# DOELEN



- Bestaande vakleerplannen
- Focus op “vakdeskundigheid”

2018

- Competentieprofielen vertaald naar academieluiken
- Leraren meer vertrouwd met kerncompetenties

2023

- Doelen inhoud geven vanuit artistiek-pedagogische visie
- Implementeren tot op de klas- of ateliervloer

uitdaging

# VORMGEVING ONDERWIJSLEERPROCES EN LEEF-EN LEEROMGEVING



- Uitbreiding aanbod met oog op grotere instroom
- Conservatieve reflex op het vlak van leerinhouden

2018

- Meer doelgerichte keuzes in vakken, samenwerkingen, projecten, vanuit visie en expertise
- Verbreding in leerinhouden en werkvormen

2023

- Mogelijkheden decreet optimaal benutten
- Competentie-ontwikkeling over de vakken heen

uitdaging



# BEGELEIDING



- Individuele goede praktijken
- dko = “op maat”

2018

- Academiebreed zorgbeleid
- Oriëntering

2023

- Differentiatie als antwoord op toenemende diversiteit
- Brede beeldvorming over het leertraject

uitdaging

# OPVOLGING



- Ideologisch debat
- Evaluatiefiches

2018

- Kwaliteit van de schriftelijke feedback
- Breder evaluatie

2023

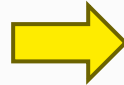
- Kwaliteitsvol competentie-ontwikkelen evalueren vanuit visie
- Evaluatievormen doelgericht inzetten

uitdaging

# DE BALANS TUSSEN AUTONOMIE EN STURING: DE NOODZAAK VAN EEN STERK ONDERWIJSKUNDIG BELEID VANUIT EEN GEDRAGEN VISIE

## Leerplanimplementatie

- Terminologie
- Academieluiken
- Evaluatie
- Professionalisering
- ...

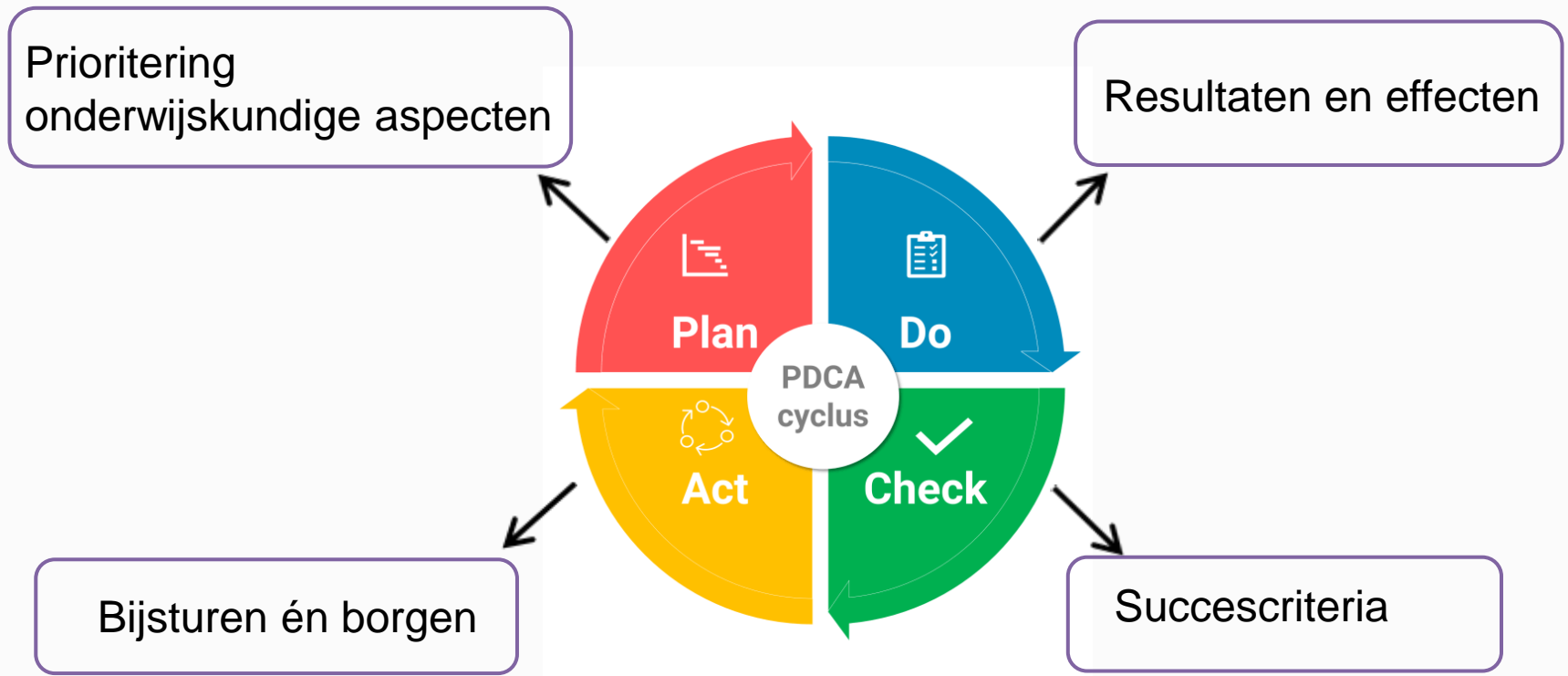


VISIE  
(app)  
REGELGEVING  
(decreet – OK)



# KWALITEITSZORG ALS KATALYSATOR VAN KWALITEITSONTWIKKELING

systematische, cyclische, betrouwbare evaluatie → borgen en bijsturen



# KWALITEITSZORG ALS KATALYSATOR VAN KWALITEITSONTWIKKELING



# CONCLUSIE EN AANBEVELINGEN

## Doelen

competenties inhoud geven vanuit artistiek-pedagogisch visie – vakdoorbrekend durven denken

## Leerlingenevaluatie

krachtig evaluatiebeleid vanuit visie, als motor voor een kwaliteitsvolle evaluatie

## Onderwijskundig beleid

efficiënt en samenhangend beleid - balans autonomie en sturing – afspraken, maatregelen én ondersteuning

## Professionalisering

groeien in een competentiegerichte instructie (feedback, metacognitie, zelfregulatie, motivatie...)

## Kwaliteitszorg

systematische, cyclische en betrouwbare evaluatie als basis voor borgen en bijsturen

## Ondersteuning vanuit beleid

financiële, materiële, personele middelen – planlast - zorgbeleid!

## Samenwerking

constructieve dialoog over wederzijdse verwachtingen tussen academies, departement, administratie, pbd, amateurkunsten, lerarenopleidingen, academici...