
TE BEZORGEN INFORMATIE

SCENARIO M EN N MET FOCUS OP ONDERWIJSLEERPRAKTIJK EN BEGELEIDINGSPRINCIPES

DEELTIJDS KUNSTONDERWIJS

Onderstaande informatie geeft een waardevolle input bij de doorlichting. De academie kan de informatie op papier of elektronisch ter beschikking stellen. Informatie die enkel elektronisch beschikbaar is, is een evenwaardig alternatief voor papier. Wij vragen uitdrukkelijk om alleen bestaande en functionele informatie aan te reiken en om geen nieuwe documenten aan te maken.

De academie verleent het inspectieteam toegang tot dko3 in de loop van de week na de aankondiging van de doorlichting. Ze maakt de drie decretaal verplichte documenten (artistiek-pedagogische visie, academiereglement en professionaliseringsplan) ook meteen toegankelijk via dko3.

Indien de academie ervoor kiest om bepaalde informatie aan te reiken via een ander digitaal platform, verwachten wij een login en een wachtwoord per inspecteur. Informatie die niet zinvol is voor de doorlichting, maakt u ontoegankelijk. Om de controle door de onderwijsinspectie mogelijk te maken, legt de academie de informatie die zij op papier aanreikt, op overzichtelijke wijze en op de afgesproken vestigingsplaats klaar in het werklokaal voor de onderwijsinspectie.

TE BEZORGEN INFORMATIE	IN DE LOOP VAN DE WEEK NA DE AANKONDIGING VAN DE DOORLICHTING	VANAF DE EERSTE DOORLICHTINGSDAG
Organogram		■
Lessenroosters	■	
Overzicht afwezige personeelsleden en/of lesverplaatsingen tijdens de doorlichtingsweek	■	
Overzicht geplande activiteiten tijdens de doorlichting (klasaudities, voorstellingen ...)	■	
Contactgegevens van de preventieadviseur (naam, email, telefoonnummer)	■	
Academiereglement – informatiebrochure* ¹	■	
Artistiek-pedagogisch project*	■	
Professionaliseringsplan, inclusief een overzicht van de gevolgde nascholingen van alle personeelsleden voor de voorbije twee schooljaren*	■	
Academie-eigen functionele informatie met betrekking tot kwaliteitsontwikkeling (bv. beleidsplan, verslagen vergaderingen)		■
Voor de doorlichtingsfocus: <ul style="list-style-type: none"> • academie-eigen functionele informatie met betrekking tot de begeleidingprincipes (IAC, ALC...); • verslagen van de laatste 2 schooljaren van de (vak)werkgroep(en) in de doorlichtingsfocus; • het academiespecifieke onderdeel van het leerplan; • doorstroomcijfers; • programma's van evaluatie-activiteiten van vorig schooljaar; • voorbeelden van ingevulde evaluatiefiches*; • indien van toepassing: schriftelijke evaluaties (taken, toetsen, examens, werkstukken...); • indien van toepassing: ingevulde leer- en werkboeken mcv van het voorbije (indien doorlichting in het eerste semester) of huidige (indien doorlichting in tweede semester) schooljaar; • indien beschikbaar: opnames van evaluatie- en toonmomenten en beeldmateriaal, portfolio's van het voorbije of huidige schooljaar. 		■

¹ Documenten met een * kunnen gedeeld worden via dko3.