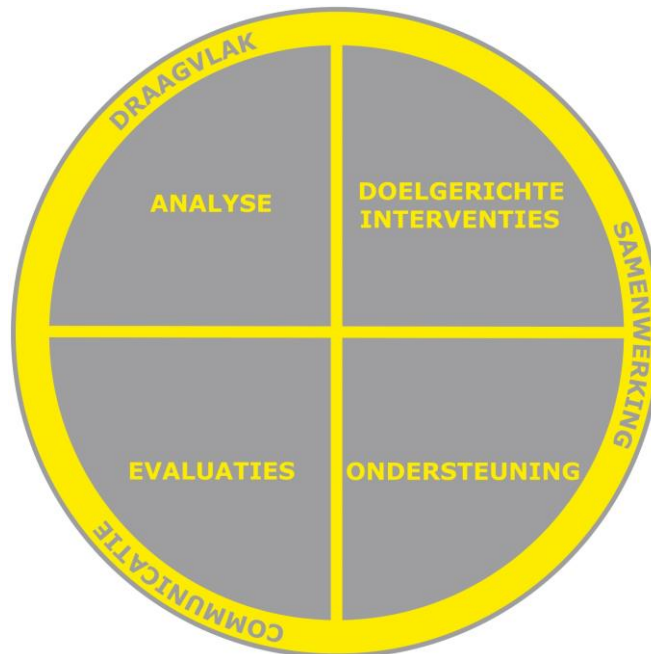


Succesfactoren van een kwaliteitsvol ontwikkelingstraject

De onderwijsinspectie benut de volgende **succesfactoren** van een effectief ontwikkelingstraject, gebaseerd op het referentiekader voor onderwijskwaliteit en wetenschappelijke literatuur.



Analyse

De instelling analyseert de oorzaken van en de mogelijke verklaringen voor de tekorten en andere werkpunten uit de doorlichting. Ze heeft daarbij aandacht voor de context- en inputkenmerken, de resultaten en effecten, de onderwijsleerpraktijk, de leerlingenbegeleiding, het beleid met inbegrip van de cultuur en structuur en de kwaliteitsontwikkeling.

Doelgerichte interventies

Het ontwikkelingstraject bevat doelgerichte interventies voor het wegwerken van de tekorten en andere werkpunten. De instelling heeft aandacht voor het formuleren van realistische, ambitieuze en meetbare doelen. Ze beschikt over een strategie en over acties conform die doelen en over een duidelijk tijdspad met tussen- en einddoelen. De onderwijsinstelling benut de aanwezige expertise en toetst haar strategie en acties af aan wetenschappelijke inzichten. De taken en rollen van de verschillende actoren zijn duidelijk.

Ondersteuning

Het ontwikkelingstraject bevat de nodige ondersteuning voor het wegwerken van de tekorten en andere werkpunten. De onderwijsinstelling heeft aandacht voor de nodige financiële, materiële en personele ondersteuning. Bovendien zorgt ze voor de ondersteuning, coaching en begeleiding van de teamleden. Ze voorziet in professionalisering op basis van vastgestelde behoeften en noden.

Evaluaties

De instelling plant de evaluaties in de loop van haar ontwikkelingstraject. Ze heeft daarbij aandacht voor tussentijdse evaluaties, de wijze waarop de evaluaties gebeuren, wie de evaluaties uitvoert, het bereiken van de doelen van het traject en de resultaten en effecten bij de lerenden.

Samenwerking, communicatie en draagvlak

De instelling heeft bij de analyse, de doelgerichte interventies, de ondersteuning en de evaluaties oog voor samenwerking, communicatie en draagvlak. Ze laat zich begeleiden door de pedagogische begeleidingsdienst of een andere externe partner. De onderwijsinstelling heeft aandacht voor samenwerking met externe partners en voor de communicatie naar leerlingen, personeel en ouders over de doelen, resultaten en effecten, onderwijskundige ontwikkelingen en praktische afspraken. Ze voorziet in maatregelen om het draagvlak en de betrokkenheid voor het volledige ontwikkelingstraject bij alle teamleden te vergroten.