

---

# ONTWIKKELINGSSCHALEN BEWOONBAARHEID, VEILIGHEID EN HYGIËNE

## ERKENNINGSONDERZOEKEN LEERSTEUNCENTRA

---

1 Toelichting bij de ontwikkelingsschalen.....	2
2 De ontwikkelingsschalen.....	3
BVH1: planning en uitvoering .....	3
BVH2: ondersteuning .....	3

## 1 Toelichting bij de ontwikkelingsschalen

De onderwijsinspectie situeert de kwaliteit binnen ontwikkelingsschalen, die bestaan uit vier ontwikkelingsniveaus.

### BENEDEN DE VERWACHTING

Er zijn meerdere essentiële punten ter verbetering.

### BENADERT DE VERWACHTING

Er zijn naast sterke punten ook nog meerdere punten ter verbetering. Daardoor komt het geheel nog niet tegemoet aan de verwachting.

### VOLGENS DE VERWACHTING

Er zijn veel sterke punten en hoogstens kleine punten ter verbetering. Het geheel komt tegemoet aan de verwachting.

### OVERSTIJGT DE VERWACHTING

Er zijn veel sterke punten, met inbegrip van significante voorbeelden van goede praktijk.

Het ontwikkelingsniveau 'volgens de verwachting' betekent dat het centrum tegemoetkomt aan de kwaliteitsverwachting uit het referentiekader voor kwaliteitsvolle leersteun. Het is het streefdoel voor elk centrum. Bij het ontwikkelingsniveau 'overstijgt de verwachting' is er bovendien sprake van een voorbeeld van goede praktijk. Een voorbeeld van goede praktijk overstijgt het gangbare en heeft een positieve impact op de resultaten en effecten bij de leerlingen. Een voorbeeld van goede praktijk is veelal sterk ingebed in de werking van het centrum of van een deelteam, is onderbouwd en kan andere scholen of deelteams inspireren. Het ontwikkelingsniveau 'overstijgt de verwachting' is niet van toepassing bij het erkenningsonderzoek.

## 2 De ontwikkelingschalen

### BVH1: planning en uitvoering

BENEDEN DE VERWACHTING	BENADERT DE VERWACHTING	VOLGENS DE VERWACHTING	OVERSTIJGT DE VERWACHTING
<p>Het leersteuncentrum plant geen of weinig maatregelen en acties gericht op het voorkomen of inperken van risico's en het voorkomen of beperken van schade. Het neemt die acties niet of nauwelijks op in het globaal preventieplan en het jaaractieplan. Het leersteuncentrum besteedt geen of weinig aandacht aan compenserende maatregelen.</p>	<p>Het leersteuncentrum plant beperkt maatregelen en acties gericht op het voorkomen of inperken van risico's en het voorkomen of beperken van schade. Het neemt die acties gedeeltelijk op in het globaal preventieplan en het jaaractieplan. Het leersteuncentrum laat kansen liggen om de geplande acties uit te voeren en om compenserende maatregelen te nemen indien de uitvoering niet op korte termijn kan plaatsvinden.</p>	<p>Het leersteuncentrum neemt systematisch maatregelen en plant systematisch acties gericht op het voorkomen of inperken van risico's en het voorkomen of beperken van schade. Het neemt die acties op in het globaal preventieplan en het jaaractieplan. Het leersteuncentrum voert de geplande acties systematisch uit. Indien de uitvoering niet op korte termijn kan plaatsvinden, neemt het leersteuncentrum doeltreffende compenserende maatregelen.</p>	<p>Het leersteuncentrum neemt systematisch maatregelen en plant systematisch acties gericht op het voorkomen of inperken van risico's en het voorkomen of beperken van schade. Het neemt die acties op in het globaal preventieplan en het jaaractieplan. Het leersteuncentrum voert de geplande acties systematisch uit. Indien de uitvoering niet op korte termijn kan plaatsvinden, neemt het leersteuncentrum doeltreffende compenserende maatregelen. De manier waarop het leersteuncentrum de acties plant en uitvoert, is een voorbeeld van goede praktijk.</p>

### BVH2: ondersteuning

BENEDEN DE VERWACHTING	BENADERT DE VERWACHTING	VOLGENS DE VERWACHTING	OVERSTIJGT DE VERWACHTING
<p>Het leersteuncentrum ondersteunt de planning, de uitvoering en de evaluatie van de maatregelen en acties niet of nauwelijks. Het voorziet niet of nauwelijks in financiële, materiële en personele middelen.</p>	<p>Het leersteuncentrum ondersteunt beperkt de planning, de uitvoering en de evaluatie van de maatregelen en acties. Het voorziet beperkt in financiële, materiële en personele middelen.</p>	<p>Het leersteuncentrum ondersteunt de planning, de uitvoering en de evaluatie van de maatregelen en acties. Het voorziet planmatig in financiële, materiële en personele middelen.</p>	<p>Het leersteuncentrum ondersteunt de planning, de uitvoering en de evaluatie van de maatregelen en acties. Het voorziet planmatig in financiële, materiële en personele middelen. De manier waarop het leersteuncentrum de planning, evaluatie en uitvoering ondersteunt, is een voorbeeld van goede praktijk.</p>