

**SELECTIE OVERIGE REGELGEVING  
(BUITEN)GEWOON BASISONDERWIJS**

**VLAAMSE ONDERWIJSINSPECTIE**

Hendrik Consciencegebouw  
Koning Albert II-laan 15 - 1210 Brussel  
02 553 88 50

[www.onderwijsinspectie.be](http://www.onderwijsinspectie.be)

OMSCRHIJVING
Is er een schoolreglement waarin de verplichte bepalingen zijn opgenomen? Decreet basisonderwijs, art. 37
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Geldelijke en niet-geldelijke ondersteuning die niet afkomstig is van de Vlaamse Gemeenschap en de rechtspersonen die ervan afhangen.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ De bijdrageregeling.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ De engagementsverklaring tussen de school en de ouders waarin wederzijdse afspraken worden opgenomen over het oudercontact, voldoende aanwezigheid, vormen van individuele leerlingenbegeleiding en het positieve engagement ten aanzien van de onderwijstaal. Met betrekking tot het positieve engagement van ouders ten aanzien van de onderwijstaal bevat het schoolreglement de bepaling dat leerlingen aangemoedigd worden om Nederlands te leren en dat de ouders positief staan ten aanzien van extra initiatieven en maatregelen die de school neemt om de taalachterstand van hun leerlingen weg te werken.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ De afspraken in verband met het rookverbod.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ De afspraken in verband met onderwijs aan huis (kleuteronderwijs) / Bepalingen in verband met onderwijs aan huis (lager onderwijs).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ De wijze waarop in voorkomend geval de leerlingenraad, de schoolraad en de ouderraad wordt samengesteld.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Het recht op inzage door de ouders en hun recht op toelichting bij de gegevens die op de leerling betrekking hebben, waaronder de evaluatiegegevens die worden verzameld door de school.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Informatie over extramurosactiviteiten.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ De vermelding dat bij schoolverandering leerlingengegevens worden overgedragen naar de nieuwe school tenzij, en voor zover de regelgeving de overdracht niet verplicht stelt, de ouders er zich expliciet tegen verzetten na op hun verzoek deze gegevens te hebben ingezien.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Het reglement inzake tucht en schending van de leefregels van de leerlingen, met inbegrip van een preventieve schorsing, een tijdelijke uitsluiting of een definitieve uitsluiting en inzake de beroepsprocedure, inbegrepen het hanteren van redelijke en haalbare termijnen.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ De procedures volgens welke getuigschriften worden toegekend, met inbegrip van de beroepsprocedure.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Richtlijnen inzake afwezigheden en te laat komen.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Afspraken in verband met huiswerk, agenda's, leerlingenevaluatie en rapporten.</li> </ul>
Is het schoolreglement conform het inschrijvingsrecht? Decreet basisonderwijs, art.37
Is er een schoolwerkplan waarin de verplichte bepalingen correct zijn opgenomen? Decreet basisonderwijs, art.47

OMSCRIJVING
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ De omschrijving van het pedagogisch project zijnde het geheel van fundamentele uitgangspunten dat het schoolbestuur voor de school vastlegt</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ De organisatie van de school en voornamelijk de indeling in leerlingengroepen</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ De wijze waarop de school het leerproces van de leerlingen beoordeelt en daarover rapporteert</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ De voorzieningen in het gewoon onderwijs voor leerlingen met een handicap of die leerbedreigd zijn, inclusief de werkvormen met andere scholen van gewoon/buitengewoon onderwijs</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ De wijze waarop de school via haar zorg- en gelijke onderwijskansenbeleid werkt aan de optimale leer- en ontwikkelingskansen van al haar leerlingen</li> </ul>
<p>Bezorgt de school de verplichte informatie aan de ouders correct bij de eerste inschrijving? Decreet basisonderwijs, art. 28</p>
<p>Voert de school een zorg- en gelijke onderwijskansenbeleid met het oog op de optimale leer- en ontwikkelingskansen van alle leerlingen? Decreet basisonderwijs, art. 153, septies</p>
<p>Indien de school onthaalonderwijs voor anderstalige leerlingen organiseert, is er dan een individueel werkplan voor de leerling? BVR Personeelsformatie</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Indien de school onthaalonderwijs voor anderstalige leerlingen organiseert, voorziet ze dan voor de leerkrachten nascholing taalvaardigheid en sociale integratie?</li> </ul>
<p>Respecteert de school de voorgeschreven procedure die leidt tot het afleveren van een getuigschrift? Decreet basisonderwijs, art. 53-57 én BVR 24/11/1998</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Legt de school de notulen aan met betrekking tot het getuigschrift en bewaart ze deze?</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Verloopt het afleveren van getuigschriften in het buitengewoon basisonderwijs conform de bijkomende vereisten?</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Respecteert de school de voorgeschreven procedure die leidt tot het afleveren van verklaringen aan leerlingen die geen getuigschriften krijgen?</li> </ul>
<p>Respecteert de school het recht op 28 lestijden per week? Decreet basisonderwijs, art. 48</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Heeft de school overlegd of onderhandeld in het lokaal comité over een 29ste lestijd?</li> </ul>